

ZARZĄDZENIE NR 26/2022
REKTORA-KOMENDANTA SZKOŁY GŁÓWNEJ SŁUŻBY POŻARNICZEJ
z dnia 25 marca 2022 r.

w sprawie utworzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne, o profilu kształcenia praktycznym, w Szkole Głównej Służby Pożarniczej

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 8 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.) w związku z § 38 ust. 1 Statutu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej, zatwierdzonego decyzją nr 50 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2019 r. (Dz. Urz. Min. Spraw Wew. i Ad. poz. 36), zarządza się, co następuje:

§ 1.

1. Tworzy się studia pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne, o profilu kształcenia praktycznym, w Szkole Głównej Służby Pożarniczej.
2. Program studiów stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik

do zarządzenia nr 26/2022
Rektora-Komendanta SGSP
z dnia 25 marca 2022 r.

**SZKOŁA GŁÓWNA SŁUŻBY POŻARNICZEJ
WARSZAWA, UL. SŁOWACKIEGO 52/54**

**PROGRAM STUDIÓW NA
KIERUNKU RATOWNICTWO
MEDYCZNE**

WARSZAWA, 2022

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów (forma studiów, liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie, tytuł zawodowy nadawany absolwentom, przyporządkowanie do dyscyplin naukowych).....	2
3. Łączna liczba godzin zajęć	3
4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	3
5. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośredni udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)	5
6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	5
Załącznik nr 1. Plan studiów.	7
Załącznik nr 2. Karty przedmiotów (sylabusy).....	7
Załącznik nr 3. Matryca efektów uczenia się.....	7

UWAGA: Prezentowany program studiów został opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755).

1. Ogólna charakterystyka studiów (forma studiów, liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie, tytuł zawodowy nadawany absolwentom, przyporządkowanie do dyscyplin naukowych)

Nazwa kierunku: ratownictwo medyczne

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne

Liczba semestrów: 6

Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: 219

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat

Przyporządkowanie do dyscyplin naukowych: Nauki o zdrowiu – 55,25% - dyscyplina wiodąca

Nauki medyczne – 30,14%

Nauki społeczne – 14,61%

w tym Nauki o bezpieczeństwie – 8,68%

2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu ratownika medycznego w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755) program studiów na kierunku ratownictwo medyczne w Szkole Głównej Służby Pożarniczej obejmować będzie następujące grupy zajęć:

- grupa zajęć: nauki podstawowe – 250 godz. (16 ECTS),
- grupa zajęć: nauki behawioralne i społeczne – 475 godz. (32 ECTS),
- grupa zajęć: nauki kliniczne - 1690 godz. (111 ECTS),
- grupa zajęć: praktyki zawodowe – 960 godz. (36 ECTS),
- grupa zajęć pozostających w dyspozycji Uczelni – 304 godz. (24 ECTS), gdzie 210 godz. (16 ECTS) stanowią zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne.

Szczegółowy plan studiów na kierunku ratownictwo medyczne w Szkole Głównej Służby Pożarniczej (SGSP) wraz z nazwami przedmiotów, formą studiów, liczbą godzin, liczbą punktów ECTS i semestrami, w których będą prowadzone zajęcia stanowi **Załącznik nr 1** do programu studiów.

W przedmiotowym programie studiów umożliwia się studentowi wybór zajęć w wymiarze 17 punktów ECTS, co stanowi 9% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów.

W programie studiów przewidziano 5 punktów ECTS (75 godz.) z przedmiotu *Seminarium dyplomowe -przygotowanie do egzaminu*, na którym studenci zostaną przygotowani do egzaminu dyplomowego.

Zajęcia z *Wychowania fizycznego* (w wymiarze 60 godz.) są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych. Na studiach niestacjonarnych zajęć z wychowania fizycznego nie przeprowadza się.

Zakłada się, że wszystkie zajęcia realizowane w formie ćwiczeń i zajęć praktycznych są zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne. Sumaryczna liczba godzin ćwiczeń wynosi odpowiednio: 2270 godzin na studiach stacjonarnych oraz 2710 godzin na studiach niestacjonarnych.

Szczegółowe przypisanie do zajęć efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów zawiera **Załącznik nr 2** - stanowiący przygotowane karty przedmiotów (sylabusy) oraz **Załącznik nr 3** matryca efektów uczenia się.

3. łączna liczba godzin zajęć

- Studia stacjonarne: 3739 godzin
- Studia niestacjonarne: 3679 godzin

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Przedmiotem procedury weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się przez studentów jest przedstawienie obiektywnego, materialnego dowodu potwierdzającego, że założone i umieszczone w sylabusach efekty uczenia się zostały osiągnięte. Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się obejmuje następujące obszary:

1. wiedza,
2. umiejętności,
3. kompetencje społeczne.

Uwzględnienie w sylabusach sposobów weryfikacji efektów uczenia się umożliwia dokonanie oceny stopnia ich osiągnięcia. Są one formułowane m.in. z wyszczególnieniem warunków zaliczenia, konieczności złożenia/napisania odpowiednich prac, wykonywania ćwiczeń, projektów czy przystąpienia do testów sprawdzających. Wiele metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się są uzależnione od formy i charakteru prowadzonych zajęć. Wybrane metody walidacji efektów uczenia się prezentuje poniższa Tabela 1.

Tabela 1. Wybrane metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się studentów na kierunku ratownictwo medyczne w SGSP

WIEDZA	<ul style="list-style-type: none"> • egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu, • egzaminy pisemne - eseje, raporty, egzaminy z „otwartą książką”, krótkie ustrukturyzowane pytania, pytania testowe: Multiple Choice Question, Multiple Response Question, typu Tak/Nie, testy wyboru, testy uzupełniania, • ocena prac pisemnych indywidualnych i zespołowych, takich jak: konspekty zajęć, analiza przypadku (case study), przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, • ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi.
UMIĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • egzaminy ustne i pisemne, • obserwacja wykonania zleconego zadania, projektu, • obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, • aktywność w czasie praktyk, • działalność w wolontariacie, • udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, • aktywność w kole naukowym, • aktywność w czasie zajęć, • udział w zajęciach symulowanych, • udział w zajęciach prowadzonych w realnych warunkach pracy tj. SOR, oddziały szpitalne.
KOMPETENCJE	<ul style="list-style-type: none"> • przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), • esej refleksyjny, • obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć i działań praktycznych, • samoocena, • działalność w wolontariacie, • udział w konferencjach naukowych bądź seminariach, • aktywność w kole naukowym.

Procedura dotycząca przeprowadzania zaliczeń i egzaminów obejmuje określenie przez każdego prowadzącego na pierwszych zajęciach formy zaliczenia lub szczegółowych warunków i sposobów weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się przez studenta poprzez wskazanie:

1. poszczególnych składowych oceny końcowej (etapów realizacji zamierzonych efektów uczenia się),
2. formy przeprowadzania zaliczeń i egzaminów (ustna lub pisemna).

Wartości punktów ECTS odzwierciedlają ilość pracy koniecznej do zaliczenia danego przedmiotu. Studia kończą się napisaniem pracy dyplomowej oraz egzaminem dyplomowym. Wytyczne pisania pracy dyplomowej są unormowane wewnętrznie przez Uczelnię stosownym Zarządzeniem Rektora – Komendanta. Warunkiem uzyskania kwalifikacji (efektów uczenia się poświadczonych dyplomem) jest spełnienie wszystkich wymagań wynikających z programu studiów, w tym harmonogramu realizacji programu studiów oraz złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.

Egzamin dyplomowy odbywać się będzie w trzech etapach.

Pierwszym etapem egzaminu jest testowy egzamin teoretyczny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej (3,0) z egzaminu teoretycznego. Egzamin praktyczny realizowany jest w warunkach symulowanych z użyciem fantomów i sprzętu ratowniczego. Egzamin praktyczny polega na wykonaniu zadań egzaminacyjnych sformułowanych w sposób, który wymaga od zdających praktycznego zastosowania zdobytych w trakcie studiów

umiejętności zawodowych i uzasadnienia wybranego postępowania. Ostatnim etapem jest przygotowanie, złożenie i obrona pracy dyplomowej w formule określonej w Regulaminie studiów oraz przepisach wykonawczych.

5. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośredni udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w zaokrągleniu do pełnego punktu ECTS)

Studia stacjonarne: 130 ECTS

Studia niestacjonarne: 130 ECTS.

Dopuszcza się realizację 10% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.

Prezentowany programu studiów nie określa limitu punktów ECTS w odniesieniu do zajęć realizowanych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość z bezpośrednim udziałem prowadzącego zajęcia (wykłady online, ćwiczenia online itp.).

6. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne

Zgodnie ze standardem kształcenia została przewidziana grupa zajęć z zakresu nauk behawioralnych i społecznych, które umożliwiają osiągnięcie 32 punktów ECTS w ramach realizowanego programu studiów. Dodatkowo w grupie zajęć uzupełniających efekty uczenia się pozostających w dyspozycji Uczelni, przewidziano zajęcia umożliwiające osiągnięcie kolejnych 19 punktów ECTS w ramach dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie.

7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk

Program studiów przewiduje wymiar praktyk zawodowych zgodny ze standardem kształcenia zawartym w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755) w liczbie 960 godzin oraz 36 punktów ECTS.

Praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne stanowią integralną część programu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Podlegają one obowiązkowemu zaliczeniu, a w ich trakcie studenci mają możliwość wykorzystania uzyskanej wiedzy w ramach rzeczywistej działalności w obszarze ratownictwa medycznego. Zdobywają w ten sposób doświadczenie zawodowe, które w przyszłości będą wykorzystywać w pracy zawodowej. Procedury odbywania praktyk są sformalizowane i zgodne z wymogami stawianymi uczelniami

wyższym w Polsce. Studenci odbywać będą praktyki zawodowe w zespołach Ratownictwa Medycznego, Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych oraz poszczególnych oddziałach szpitalnych zgodnie z Tabelą nr 2, w wymiarze 960 godzin.

Celem praktyk jest m.in.:

- zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia w Polsce,
- umożliwienie konfrontacji przez studentów wiedzy teoretycznej i posiadanych doświadczeń z własnymi możliwościami i umiejętnościami,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnicowego oraz diagnostyki stanów chorobowych,
- kształtowanie postawy samodzielnej, twórczego i szybkiego rozwiązywania problemów,
- stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studenta,
- wzbogacenie oraz usystematyzowanie wiedzy i umiejętności z zakresu: zabiegów, technik medycznych, transportu chorego w stanie zagrożenia życia oraz technik resuscytacji (BLS, ALS),
- wpływu choroby na funkcjonowanie chorego i jego rodziny,
- nauka procesu komunikowania się i współpracy z chorym i jego rodziną.

Tabela 2. Praktyki zawodowe na kierunku ratownictwo medyczne

Lp.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Punkty ECTS	Semestr
1.	Zespół ratownictwa medycznego - praktyki wakacyjne	168	168	6	2,3
2.	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR) - praktyki wakacyjne	168	168	6	2,3
3.	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii - praktyki wakacyjne	164	164	6	4,5
4.	Oddział chirurgii - praktyki śródroczne	60	60	2	5,6
5.	Oddział ortopedyczno-urazowy - praktyki śródroczne	50	50	2	3,4
6.	Oddział chorób wewnętrznych - praktyki śródroczne	50	50	2	3,4
7.	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR) - praktyki śródroczne	100	100	4	3,4
8.	Oddział neurologii - praktyki śródroczne	50	50	2	5,6
9.	Oddział kardiologii - praktyki śródroczne	50	50	2	5,6
10.	Oddział pediatrii - praktyki śródroczne	50	50	2	5,6
11.	Zespół ratownictwa medycznego - praktyki śródroczne	50	50	2	1,2
	Razem	960	960	36	

Podstawowe założenia dotyczące praktyk zawodowych zostały określone w przepisach wewnętrznych Uczelni tj. Regulaminie praktyk zawodowych studentów SGSP, który precyzuje zasady odbywania praktyk oraz zasady ich dokumentowania. Dokładny opis praktyk realizowanych przez poszczególnych studentów znajduje się w wypełnianych przez nich szczegółowych dokumentach z praktyk studenckich. Nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej studentów ratownictwa medycznego sprawuje bezpośrednio Kierownik Praktyk. Jest to pracownik Szkoły Głównej Służby Pożarniczej z wykształceniem medycznym. Jest on odpowiedzialny za realizację praktyk z ramienia Uczelni.

Po złożeniu odpowiednich dokumentów przez studenta dokona on stosownego wpisu w dokumentacji praktyki zawodowej według ustalonego wzorca. W podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, prowadzone są one pod kierunkiem osoby wykonującej zawód ratownika medycznego lub posiadającego prawo wykonywania zawodu lekarza, ratownika medycznego lub pielęgniarki systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Zakłada się, że Kierownik Praktyk jest osobą zatrudnioną na pierwszym miejscu pracy i dokonuje wpisu oceny/zaliczenia w informatycznym systemie obsługi studentów.

W odniesieniu do realizowanych studenckich praktyk zawodowych osiągnięcie założonych efektów uczenia się następuje poprzez ocenę każdego z nich, a jest weryfikowane przez osobę wydającą opinię o praktykach ze strony podmiotu, w którym jest ona realizowana. Weryfikacją, a dalej dokumentowaniem efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych jest także ocena działań i postaw studenta w trakcie odbywanej studenckiej praktyki zawodowej. Wszystkie elementy dokumentowane są w Karcie Praktyki Zawodowej.

Miejsce realizowania praktyk musi umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych (patrz matryca efektów uczenia się – Załącznik 1) oraz odpowiadać kierunkowi studiów. Praktyki zawodowe dla studentów kierunku ratownictwo medyczne w Szkole Głównej Służby Pożarniczej będą się odbywać w podmiotach zewnętrznych na mocy podpisanych porozumień i umów.

Załączniki:

Załącznik nr 1. Plan studiów.

Załącznik nr 2. Karty przedmiotów (sylabusy).

Załącznik nr 3. Matryca efektów uczenia się.

GRUPA	SUMA GODZ. W GRUPIE	SUMA ECTS W GRUPIE	L.p.	NAZWA PRZEDMIOTU	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Punkty ECTS	PUNKTY ECTS Z BUP	FORMA ZALICZENIA E/Z - 1/0	SEMESTR	DYSCYPLINA NAUKOWA
A. NAUKI PODSTAWOWE - 250 h	250	16	1	Anatomia sem. 1	45	30	15	0	3	1,8	0	1	Z
			1	Anatomia sem. 2	45	30	15	0	3	1,8	1	2	Z
			2	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	45	30	15	0	2	1,8	1	1	Z
			3	Biologia i mikrobiologia	15	15	0	0	1	0,6	1	1	Z
			4	Biofizyka	15	15	0	0	1	0,6	0	1	Z
			5	Biochemia z elementami chemii	15	15	0	0	1	0,6	0	1	Z
			6	Farmakologia z toksykologią	30	15	15	0	2	1,2	1	3	Z
			7	Informatyka z biostatystyką	25	15	10	0	2	1	0	1	Z
B. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOLECZNE - 475 h	475	32	8	Patologia	15	15	0	0	1	0,6	0	1	Z
			9	Socjologia medycyny	45	30	15	0	3	1,8	0	1	S
			10	Psychologia sem 1	30	15	15	0	2	1,2	0	1	S
			10	Psychologia sem 2	45	15	30	0	3	1,8	1	2	S
			11	Dydaktyka medyczna	45	15	30	0	3	1,8	0	6	Z
			12	Etyka zawodowa ratownika medycznego	10	10	0	0	1	0,4	0	1	S
			13	Prawo medyczne	30	15	15	0	2	1,2	1	1	S
			14	Zdrowie publiczne	45	30	15	0	3	1,8	0	1	Z
			15	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	30	15	15	0	2	1,2	0	4	S
			16	Badania naukowe w ratownictwie medycznym	15	15	0	0	1	0,6	0	6	Z
C. NAUKI KLINICZNE - 1690 h	1690	111	17	Język obcy (do wyboru angielski, niemiecki, rosyjski) sem. 1*	30	0	30	0	2	1,2	0	1	Z
			17	Język obcy (do wyboru angielski, niemiecki, rosyjski) sem. 2*	30	0	30	0	2	1,2	0	2	Z
			17	Język obcy (do wyboru angielski, niemiecki, rosyjski) sem. 3*	30	0	30	0	2	1,2	0	3	Z
			17	Język obcy (do wyboru angielski, niemiecki, rosyjski) sem. 4*	30	0	30	0	2	1,2	0	4	Z
			18	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	60	0	60	0	4	2,4	0	4	Z
			19	Pediatrya	45	15	0	30	3	1,8	1	5	M
			20	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	100	40	0	60	7	4	1	3	M
			21	Neurologia	30	30	0	0	2	1,2	0	6	M
			22	Psychiatria	30	15	0	15	2	1,2	0	6	M
			23	Choroby zakaźne	15	15	0	0	1	0,6	1	6	M
24	Kardiologia	45	15	0	30	3	1,8	1	3	M			
25	Medycyna katastrof	30	0	0	30	2	1,2	0	3	Z			
26	Farmakologia i toksykologia kliniczna	30	15	0	15	2	1,2	1	4	M			
27	Podstawowe zabiegi medyczne (BLS + KPP)	105	30	0	75	7	4,2	1	2	Z			
28	Techniki zabiegów medycznych	75	15	0	60	5	3	1	2	Z			
29	Medycyna ratunkowa sem. 3	100	20	0	80	6	4	0	3	M			
29	Medycyna ratunkowa sem. 4	100	20	0	80	6	4	0	4	M			
29	Medycyna ratunkowa sem. 5	100	20	0	80	6	4	1	5	M			
30	Medyczne czynności ratunkowe sem. 4	105	30	0	75	7	4,2	0	4	Z			
30	Medyczne czynności ratunkowe sem. 5	105	30	0	75	7	4,2	0	5	Z			
30	Medyczne czynności ratunkowe sem. 6	105	30	0	75	7	4,2	1	6	Z			
31	Procedury ratunkowe przedszpitalne	30	0	0	30	2	1,2	1	1	Z			
32	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	45	15	0	30	3	1,8	0	1	Z			
32	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	45	15	0	30	3	1,8	1	2	Z			
33	Ginekologia i położnictwo	30	15	0	15	2	1,2	0	6	M			
34	Chirurgia	90	30	0	60	6	3,6	1	5	M			
35	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	60	15	0	45	4	2,4	1	5	M			
36	Intensywna terapia	90	30	0	60	6	3,6	1	3	M			
37	Neurochirurgia	30	15	0	15	2	1,2	0	6	M			
38	Okulistyka	15	0	0	15	1	0,6	0	6	M			
39	Laryngologia	45	15	0	30	3	1,8	0	6	M			
40	Urologia	15	15	0	0	1	0,6	0	6	M			
41	Medycyna sądowa	30	15	0	15	2	1,2	0	5	M			
42	Choroby tropikalne	15	0	0	15	1	0,6	0	6	M			
43	Medycyna taktyczna	30	15	0	15	2	1,2	1	4	Z			
DYSPOZYCJA UCZELNI - min. 300h (min. 200 h ćwiczeń + do wyboru 5% ECTS)	304	24	44	Lekcja biblioteczna	2	2	0	0	0	-	0	1	-
			45	BHP	2	2	0	0	0	-	0	1	-
			46	Edukacja dla bezpieczeństwa / Media i komunikowanie społeczne *	30	15	15	0	3	1,2	0	2	B
			47	Organizacja ratownictwa i ochrony ludności w Polsce/ Ratownictwo*	30	15	15	0	3	1,2	0	2	B
			48	Ratownictwo specjalistyczne	45	15	30	0	3	1,8	1	4	B
			49	Bezpieczeństwo działań ratowniczych	30	15	15	0	2	1,2	0	2	B
			50	Kierowanie działaniami ratowniczymi	30	15	15	0	2	1,2	0	3	B
			52	Zarządzanie Kryzysowe /Obrona Cywilna*	30	15	15	0	3	1,2	0	4	B
			53	Symulacyjna gra decyzyjna	30	0	0	30	3	1,2	0	6	B
			54	Seminarium dyplomowe - przygotowanie do egzaminu	30	0	0	30	2	1,2	0	5	Z
55	Seminarium dyplomowe - przygotowanie do egzaminu	45	0	0	45	3	1,8	0	6	Z			
D. PRAKTYKA ZAWODOWA	960	36	56	Zespół ratownictwa medycznego - praktyki wakacyjne	168	0	0	168	6	3,6	0	2,3	Z
			57	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR) - praktyki wakacyjne	168	0	0	168	6	3,6	0	2,3	Z
			58	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii - praktyki wakacyjne	164	0	0	164	6	3,6	0	4,5	Z
			59	Oddział chirurgii - praktyki śródroczne	60	0	0	60	2	1,2	0	5,6	Z
			60	Oddział ortopedyczno-urazowy - praktyki śródroczne	50	0	0	50	2	1,2	0	3,4	Z
			61	Oddział chorób wewnętrznych - praktyki śródroczne	50	0	0	50	2	1,2	0	3,4	Z
			62	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR) - praktyki śródroczne	100	0	0	100	4	2,4	0	3,4	Z
			63	Oddział neurologii - praktyki śródroczne	50	0	0	50	2	1,2	0	5,6	Z
			64	Oddział kardiologii - praktyki śródroczne	50	0	0	50	2	1,2	0	5,6	Z
			65	Oddział pediatrii - praktyki śródroczne	50	0	0	50	2	1,2	0	5,6	Z
66	Zespół ratownictwa medycznego - praktyki śródroczne	50	0	0	50	2	1,2	0	1,2	Z			
INNE			67	Wychowanie fizyczne **	30	0	30	0	0	0	0	2	
			67	Wychowanie fizyczne **	30	0	30	0	0	0	0	3	
SUMA STUDIA STACJONARNE					3739	969	550	2220	219	130	22	-----	-----
SUMA STUDIA NIESTACJONARNE					3679	969	490	2220	219	130	22		
SUMA ECTS Z ZAJĘĆ MOŻLIWYCH DO WYBORU										17			
% ECTS Z ZAJĘĆ MOŻLIWYCH DO WYBORU W STOSUNKU DO LICZBY ECTS WYMAGANEJ DO UKOŃCZENIA STUDIÓW										8%			
SUMA GODZIN ZAJĘĆ KSZTAŁTUJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE Z GRUPY PRZEDMIOTÓW POZOSTAJĄCYCH DO DYSPOZYCJI UCZELNI										210			
SUMA ECTS ZA PRZYGOTOWANIE SIĘ DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO										5			
PROCENT ECTS KSZTAŁTUJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE STUDIA STACJONARNE										84,32%			
PROCENT ECTS KSZTAŁTUJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE STUDIA NIESTACJONARNE										82,50%			
ŁĄCZNA (SZACUNKOWA) LICZBA PUNKTÓW ECTS JAKĄ STUDENT MUSI UZYSKAĆ W RAMACH ZAJĘĆ PROWADZONYCH Z BEZPOŚREDNIM UDZIAŁEM NAUCZYCIELI AKADEMICKICH LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA										130			
Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych					1) nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca)					55,25%			
					2) nauki medyczne					30,14%			
					3) nauki społeczne					14,61%			
					w tym nauki o bezpieczeństwie					8,68%			

LEGENDA:

* - przedmioty do wyboru

** - zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są wyłącznie na studiach stacjonarnych, nie przypisuje się im punktów ECTS

Z - dyscyplina nauki o zdrowiu

M - dyscyplina nauki medyczne

B - nauki o bezpieczeństwie

S - inne nauki społeczne

BUP - bezpośrednim udziałem prowadzącego

id	9652
przedmiot	Anatomia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Podstawowa wiedza z zakresu biologii.
cele	Zapoznanie studentów z budową makroskopową ciała ludzkiego: narządów i układów. Zapoznanie studentów ze stosunkami topograficznymi poszczególnych narządów. Zapoznanie studentów z mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych w oparciu o materiał tkankowy oraz komputerowe projekcje 3D. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania wiedzy z zakresu anatomii i czynności organizmu człowieka w działaniach praktycznych w ratownictwie medycznym oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w postępowaniu klinicznym - do oceny stanu zdrowia i udzielania pomocy medycznej.
metody	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, opis, objaśnienie, prezentacja, dyskusja.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Netter FH. Netter Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 2. Aleksandrowicz R, Cizek B, Krasucki K. Anatomia człowieka Repetytorium. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2020 3. Maciejewski R, Torres K. Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki. Czelej Wydawnictwo. Lublin 2007. 4. Fotograficzny atlas anatomii człowieka / Bronislav Vidic', Faustino R. Suarez ; red.i tł. Witold Woźniak ; red. i tł. Bolesław Otulakowski. - Poznań : Polski Dom Wydawniczy "ŁAWICA", 1996.
literatura uzupeł.	1. Paulsen F, Waschke J. Tablice anatomiczne mięśni, stawów i nerwów. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 2. Paulsen F, Waschke J. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 1. Ogólne pojęcia anatomiczne. Narządy ruchu. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019 3. Paulsen F, Waschke J. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 2. Narządy wewnętrzne klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019 4. Paulsen F, Waschke J. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 3. Głowa, szyja i układ nerwowy. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019 5. Vogl AW, Mitchell AWM, Drake RL. Gray Anatomia Podręcznik dla studentów Tom 1. (Red. wyd. polskiego: Polguy M, Jędrzejewski KS). Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 6. Drake RL, Mitchell AWM, Vogl AW. Gray Anatomia Podręcznik dla studentów Tom 2. (Red. wyd. polskiego: Bruska M, Cizek B, Kowioski P, Maciejewski R, Woźniak W). Edra Urban & Partner. Wrocław 2016 7. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. Gray Anatomia Podręcznik dla studentów Tom 3. (Red. wyd. polskiego: Jędrzejewski KS, Polguy M). Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 8. Suder E, Brużewicz Sz. Anatomia człowieka. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wydawnictwo Wrocław 2008, wyd.2

efekty szczegółowe

A.W1. Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne.
A.W2. Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym.
A.W3. Zna i rozumie anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.
A.W4. Zna i rozumie podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne.
A.W5. Zna i rozumie fizjologię narządów i układów człowieka.
A.W6. Zna i rozumie mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności istniejące między nimi.
A.W7. Zna i rozumie funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
A.W8. Zna i rozumie proces oddychania, krążenia oraz procesy neurofizjologiczne.
A.W9. Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych.
A.W10. Zna i rozumie mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej.
A.W11. Zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.

A.W12. Zna i rozumie rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu.
A.W13. Zna i rozumie budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń.
A.U.1 Potrafi zlokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalić położenie narządów i ich sąsiedztwo względem siebie.
A.U.2 Potrafi wykazać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka.
A.U.3 Potrafi ocenić czynności narządów i układów organizmu.
A.U.4 Potrafi rozpoznać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia.
A.U.5 Potrafi rozpoznać zaburzenia trawienia z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń.
A.U.6 Potrafi rozpoznać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu.
A.U.18 Potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów i narządów.
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Terminologia anatomiczna, ogólna budowa ludzkiego ciała, osie i płaszczyzny, ogólna budowa kości i szkieletu, połączenia kości.	2
Budowa i funkcje kręgosłupa i kręgów, budowa i funkcja klatki piersiowej, kości obręczy kończyny górnej i dolnej, kości mózgowcowej i twarzoczaszki - główne elementy budowy, kości pneumatyczne.	2
Budowa miednicy.	2
Układ mięśniowy - rodzaje, budowa i czynności mięśni, narządy dodatkowe mięśni.	2
Układ oddechowy - budowa, topografia i czynności górnych dróg oddechowych.	2
Układ oddechowy - budowa, śródpiersie topografia i czynności dolnych dróg oddechowych.	2
Układ oddechowy - śródpiersie.	2
Układ sercowo - naczyniowy - krążenie małe i duże, aorta - podział, przebieg, gałęzie aorty piersiowej, gałęzie aorty brzusznej, naczynia tętnicze kończyn, głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej - główne pnie naczyniowe i zakres ich unaczynienia, żyła główna górna i dolna, żyły głębokie i powierzchowne kończyny górnej i dolnej, układ chłonny.	2
Układ sercowo - naczyniowy - serce - położenie i budowa serca, zastawki serca, budowa ścian serca, osierdzie.	2
Układ pokarmowy - budowa, topografia i czynności (jama ustna - podział, język, gruczoły jamy ustnej, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie - części, jelito grube, otrzewna, stosunek narządów do otrzewnej).	2
Układ pokarmowy - gruczoły - budowa, topografia i czynności wątroby i trzustki, żyła wrotna, pęcherzyk żółciowy, drogi żółciowe.	1
Układ wydzielania wewnętrznego - budowa, topografia, czynności.	1
Układ moczowy - budowa, topografia i czynności.	1
Układ płciowy żeński - budowa, topografia i czynności.	1
Układ płciowy męski - budowa, topografia i czynności.	1
Ośrodkowy Układ Nerwowy - podstawowe pojęcia neuron, zwój, splot, drogi nerwowe, podział układu nerwowego, mózgowie - budowa i podział czynnościowy.	1
Obwodowy Układ Nerwowy - budowa i funkcja, autonomiczny układ nerwowy.	1
Nerwy czaszkowe i rdzeniowe - zakres unerwienia.	1
Budowa narządów zmysłu - podział narządów, charakterystyka poszczególnych części i ich funkcje.	1
Budowa i czynności skóry.	1

id	9653
przedmiot	Anatomia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Podstawowa wiedza z zakresu biologii.
cele	Zapoznanie studentów z budową makroskopową ciała ludzkiego: narządów i układów. Zapoznanie studentów ze stosunkami topograficznymi poszczególnych narządów. Zapoznanie studentów z mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych w oparciu o materiał tkankowy oraz komputerowe projekcje 3D. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania wiedzy z zakresu anatomii i czynności organizmu człowieka w działaniach praktycznych w ratownictwie medycznym oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w postępowaniu klinicznym - do oceny stanu zdrowia i udzielania pomocy medycznej.
metody	Ćwiczenia - rozwiązywanie problemu, prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami.
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu. Wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego.
literatura podst.	1. Netter FH. Netter Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 2. Aleksandrowicz R, Ciszek B, Krasucki K. Anatomia człowieka Repetytorium. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2020 3. Maciejewski R, Torres K. Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki. Czelej Wydawnictwo. Lublin 2007 4. Fotograficzny atlas anatomii człowieka / Bronislav Vidic', Faustino R. Suarez ; red.i tł. Witold Woźniak ; red. i tł. Bolesław Otulakowski. - Poznań : Polski Dom Wydawniczy "ŁAWICA", 1996.
literatura uzupeł.	1. Paulsen F, Waschke J. Tablice anatomiczne mięśni, stawów i nerwów. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 2. Paulsen F, Waschke J. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 1. Ogólne pojęcia anatomiczne. Narządy ruchu. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019 3. Paulsen F, Waschke J. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 2. Narządy wewnętrzne klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019 4. Paulsen F, Waschke J. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 3. Głowa, szyja i układ nerwowy. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019 5. Vogl AW, Mitchell AWM, Drake RL. Gray Anatomia Podręcznik dla studentów Tom 1. (Red. wyd. polskiego: Polguy M, Jędrzejewski KS). Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 6. Drake RL, Mitchell AWM, Vogl AW. Gray Anatomia Podręcznik dla studentów Tom 2. (Red. wyd. polskiego: Bruska M, Ciszek B, Kowioski P, Maciejewski R, Woźniak W). Edra Urban & Partner. Wrocław 2016 7. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. Gray Anatomia Podręcznik dla studentów Tom 3. (Red. wyd. polskiego: Jędrzejewski KS, Polguy M). Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 8. Suder E, Brużewicz Sz. Anatomia człowieka. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wydawnictwo Wrocław 2008, wyd.2

efekty szczegółowe	
A.W1	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne.
A.W2.	Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym.
A.W3.	Zna i rozumie anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.
A.W4.	Zna i rozumie podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne.
A.W5.	Zna i rozumie fizjologię narządów i układów człowieka.
A.W6..	Zna i rozumie mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności istniejące między nimi.
A.W7.	Zna i rozumie funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
A.W8.	Zna i rozumie proces oddychania, krążenia oraz procesy neurofizjologiczne.
A.W9.	Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych.
A.W10.	Zna i rozumie mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej.
A.W11.	Zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.

A.W12. Zna i rozumie rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu.
A.W13. Zna i rozumie budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń.
A.U.1 Potrafi zlokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalić położenie narządów i ich sąsiedztwo względem siebie.
A.U.2 Potrafi wykazać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka.
A.U.3 Potrafi ocenić czynności narządów i układów organizmu.
A.U.4 Potrafi rozpoznać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia.
A.U.5 Potrafi rozpoznać zaburzenia trawienia z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń.
A.U.6 Potrafi rozpoznać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu.
A.U.18 Potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów i narządów.
K05 Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

treści	godzin
Ogólna budowa organizmu człowieka: osie i płaszczyzny, symetria, asymetria, topografia narządów. Budowa kręgosłup, krzywizny kręgosłupa. Ogólna budowa kręgu. Budowa klatki piersiowej. Kości kończyny górnej i dolnej. Podział kości czaszki.	1
Podział i topografia mięśni. Mięśnie głowy, szyi, klatki piersiowej grzbietu, brzucha, kończyny górnej i dolnej.	1
Anatomia układu oddechowego - topografia górnych i dolnych dróg oddechowych, budowa opłucnej i płuc Śródpiersie - podział i topografia narządów.	1
Anatomia układu sercowo - naczyniowego - układ tętniczy i żylny, krążenie duże i małe, krążenie płodowe. Anatomia układu sercowo - naczyniowego - budowa serca.	1
Układ chłonny, narządy chłonne, szpik kostny.	1
Anatomia układu pokarmowego - budowa i topografia jamy ustnej, gardła, przełyku, żołądka, podział i położenie jelita cienkiego i grubego.	1
Anatomia układu pokarmowego - budowa i topografia wątroby i trzustki.	1
Anatomia układu wydzielania wewnętrznego - budowa, topografia i czynności (przysadka mózgowa, szyszynka, gruczoł tarczowy, gruczoły przytarczyczne, nadnercza).	1
Anatomia układu moczowego - budowa i topografia nerki, nefron, drogi wyprowadzania moczu, budowa i funkcja pęcherza moczowego, unaczynienie nerek.	1
Budowa, topografia i funkcja narządów płciowych męskich.	1
Budowa, topografia i funkcja narządów płciowych żeńskich.	1
Anatomia ośrodkowego układu nerwowego - budowa i podział czynnościowy (mózgowie, kresomózgowie, mózdzek, pień mózgu, komory mózgu, opony mózgowia). Anatomia obwodowego układu nerwowego - sploty nerwowe, podział i topografia u autonomicznego układu nerwowego.	1
Budowa i funkcja rdzenia kręgowego, opony rdzenia kręgowego.	1
Nerwy czaszkowe i rdzeniowe - zakres unerwienia. Powłoka wspólna - budowa i funkcja skóry.	1
Anatomia gruczołów dokrewnych - budowa, topografia anatomiczna i czynności hormonalne przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i gonad. Anatomia narządów zmysłu - budowa gałki ocznej, narządu węchu i smaku, narząd słuchu i równowagi.	1

id	9675
przedmiot	Anatomia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	wykład
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Podstawowa wiedza z zakresu biologii.
cele	Zapoznanie studentów z budową makroskopową ciała ludzkiego: narządów i układów. Zapoznanie studentów ze stosunkami topograficznymi poszczególnych narządów. Zapoznanie studentów z mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim i angielskim. Umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych w oparciu o materiał tkankowy oraz komputerowe projekcje 3D. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania wiedzy z zakresu anatomii i czynności organizmu człowieka w działaniach praktycznych w ratownictwie medycznym oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w postępowaniu klinicznym - do oceny stanu zdrowia i udzielania pomocy medycznej.
metody	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, opis, objaśnienie, prezentacja, dyskusja.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Netter FH. Netter Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 2. Aleksandrowicz R, Cizek B, Krasucki K. Anatomia człowieka Repetytorium. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2020 3. Maciejewski R, Torres K. Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki. Czelej Wydawnictwo. Lublin 2007 4. Fotograficzny atlas anatomii człowieka / Bronislav Vidic', Faustino R. Suarez ; red.i tł. Witold Woźniak ; red. i tł. Bolesław Otulakowski. - Poznań : Polski Dom Wydawniczy "ŁAWICA", 1996.
literatura uzupeł.	1. Paulsen F, Waschke J. Tablice anatomiczne mięśni, stawów i nerwów. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 2. Paulsen F, Waschke J. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 1. Ogólne pojęcia anatomiczne. Narządy ruchu. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019 3. Paulsen F, Waschke J. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 2. Narządy wewnętrzne klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019 4. Paulsen F, Waschke J. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 3. Głowa, szyja i układ nerwowy. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019 5. Vogl AW, Mitchell AWM, Drake RL. Gray Anatomia Podręcznik dla studentów Tom 1. (Red. wyd. polskiego: Polgúj M, Jędrzejewski KS). Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 6. Drake RL, Mitchell AWM, Vogl AW. Gray Anatomia Podręcznik dla studentów Tom 2. (Red. wyd. polskiego: Bruska M, Cizek B, Kowioski P, Maciejewski R, Woźniak W). Edra Urban & Partner. Wrocław 2016 7. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. Gray Anatomia Podręcznik dla studentów Tom 3. (Red. wyd. polskiego: Jędrzejewski KS, Polgúj M). Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 8. Suder E, Brużewicz Sz. Anatomia człowieka. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wydawnictwo Wrocław 2008, wyd.2

efekty szczegółowe	
A.W1.	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne.
A.W2.	Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym.
A.W3.	Zna i rozumie anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.
A.W4.	Zna i rozumie podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne.
A.W5.	Zna i rozumie fizjologię narządów i układów człowieka.
A.W6.	Zna i rozumie mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności istniejące między nimi.
A.W7.	Zna i rozumie funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
A.W8.	Zna i rozumie proces oddychania, krążenia oraz procesy neurofizjologiczne.
A.W9.	Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych.
A.W10.	Zna i rozumie mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej.

A.W11. Zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.
A.W12. Zna i rozumie rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu.
A.W13. Zna i rozumie budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń.
A.U.1 Potrafi zlokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalić położenie narządów i ich sąsiedztwo względem siebie.
A.U.2 Potrafi wykazać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka.
A.U.3 Potrafi ocenić czynności narządów i układów organizmu.
A.U.4 Potrafi rozpoznać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia.
A.U.5 Potrafi rozpoznać zaburzenia trawienia z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń.
A.U.6 Potrafi rozpoznać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu.
A.U.18 Potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów i narządów.
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Terminologia anatomiczna, ogólna budowa ludzkiego ciała, osie i płaszczyzny, ogólna budowa kości i szkieletu, połączenia kości.	2
Budowa i funkcje kręgosłupa i kręgów, budowa i funkcja klatki piersiowej, kości obręczy kończyny górnej i dolnej, kości móżgoczaszki i twarzoczaszki - główne elementy budowy, kości pneumatyczne.	2
Budowa miednicy.	2
Układ mięśniowy - rodzaje, budowa i czynności mięśni, narządy dodatkowe mięśni.	2
Układ oddechowy - budowa, topografia i czynności górnych dróg oddechowych.	2
Układ oddechowy - budowa, śródpiersie topografia i czynności dolnych dróg oddechowych.	2
Układ oddechowy - śródpiersie.	2
Układ sercowo - naczyniowy - krążenie małe i duże, aorta - podział, przebieg, gałęzie aorty piersiowej, gałęzie aorty brzusznej, naczynia tętnicze kończyn, głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej - główne pnie naczyniowe i zakres ich unaczynienia, żyła główna górna i dolna, żyły głębokie i powierzchowne kończyny górnej i dolnej, układ chłonny.	2
Układ sercowo - naczyniowy - serce - położenie i budowa serca, zastawki serca, budowa ścian serca, osierdzie.	2
Układ pokarmowy - budowa, topografia i czynności (jama ustna - podział, język, gruczoły jamy ustnej, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie - części, jelito grube, otrzewna, stosunek narządów do otrzewnej.	2
Układ pokarmowy - gruczoły - budowa, topografia i czynności wątroby i trzustki, żyła wrotna, pęcherzyk żółciowy, drogi żółciowe.	1
Układ wydzielania wewnętrznego - budowa, topografia, czynności.	1
Układ moczowy - budowa, topografia i czynności.	1
Układ płciowy żeński - budowa, topografia i czynności.	1
Układ płciowy męski - budowa, topografia i czynności.	1
Ośrodkowy Układ Nerwowy - podstawowe pojęcia neuron, zwój, splot, drogi nerwowe, podział układu nerwowego, mózgowie - budowa i podział czynnościowy.	1
Obwodowy Układ Nerwowy - budowa i funkcja, autonomiczny układ nerwowy.	1
Nerwy czaszkowe i rdzeniowe - zakres unerwienia.	1
Budowa narządów zmysłu - podział narządów, charakterystyka poszczególnych części i ich funkcje.	1
Budowa i czynności skóry.	1

id	9676
przedmiot	Anatomia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Podstawowa wiedza z zakresu biologii.
cele	Zapoznanie studentów z budową makroskopową ciała ludzkiego: narządów i układów. Zapoznanie studentów ze stosunkami topograficznymi poszczególnych narządów. Zapoznanie studentów z mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych w oparciu o materiał tkankowy oraz komputerowe projekcje 3D. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania wiedzy z zakresu anatomii i czynności organizmu człowieka w działaniach praktycznych w ratownictwie medycznym oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w postępowaniu klinicznym - do oceny stanu zdrowia i udzielania pomocy medycznej.
metody	Ćwiczenia - rozwiązywanie problemu, prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami.
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu. Wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego.
literatura podst.	1. Netter FH. Netter Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 2. Aleksandrowicz R, Ciszek B, Krasucki K. Anatomia człowieka Repetytorium. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2020 3. Maciejewski R, Torres K. Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki. Czelej Wydawnictwo. Lublin 2007 4. Fotograficzny atlas anatomii człowieka / Bronislav Vidic', Faustino R. Suarez ; red.i tł. Witold Woźniak ; red. i tł. Bolesław Otulakowski. - Poznań : Polski Dom Wydawniczy "ŁAWICA", 1996.
literatura uzupeł.	1. Paulsen F, Waschke J. Tablice anatomiczne mięśni, stawów i nerwów. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 2. Paulsen F, Waschke J. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 1. Ogólne pojęcia anatomiczne. Narządy ruchu. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019 3. Paulsen F, Waschke J. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 2. Narządy wewnętrzne klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019 4. Paulsen F, Waschke J. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo. Tom 3. Głowa, szyja i układ nerwowy. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019 5. Vogl AW, Mitchell AWM, Drake RL. Gray Anatomia Podręcznik dla studentów Tom 1. (Red. wyd. polskiego: Polguy M, Jędrzejewski KS). Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 6. Drake RL, Mitchell AWM, Vogl AW. Gray Anatomia Podręcznik dla studentów Tom 2. (Red. wyd. polskiego: Bruska M, Ciszek B, Kowioski P, Maciejewski R, Woźniak W). Edra Urban & Partner. Wrocław 2016 7. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. Gray Anatomia Podręcznik dla studentów Tom 3. (Red. wyd. polskiego: Jędrzejewski KS, Polguy M). Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 8. Suder E, Brużewicz Sz. Anatomia człowieka. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wydawnictwo Wrocław 2008, wyd.2

efekty szczegółowe	
A.W1.	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne.
A.W2.	Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym.
A.W3.	Zna i rozumie anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.
A.W4.	Zna i rozumie podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne.
A.W5.	Zna i rozumie fizjologię narządów i układów człowieka.
A.W6.	Zna i rozumie mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności istniejące między nimi.
A.W7.	Zna i rozumie funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
A.W8.	Zna i rozumie proces oddychania, krążenia oraz procesy neurofizjologiczne.
A.W9.	Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych.
A.W10.	Zna i rozumie mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej.
A.W11.	Zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.

A.W12. Zna i rozumie rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu.
A.W13. Zna i rozumie budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń.
A.U.1 Potrafi zlokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalić położenie narządów i ich sąsiedztwo względem siebie.
A.U.2 Potrafi wykazać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka.
A.U.3 Potrafi ocenić czynności narządów i układów organizmu.
A.U.4 Potrafi rozpoznać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia.
A.U.5 Potrafi rozpoznać zaburzenia trawienia z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń.
A.U.6 Potrafi rozpoznać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu.
A.U.18 Potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów i narządów.
K05 Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Ogólna budowa organizmu człowieka: osie i płaszczyzny, symetria, asymetria, topografia narządów. Budowa kręgosłup, krzywizny kręgosłupa. Ogólna budowa kręgu. Budowa klatki piersiowej. Kości kończyny górnej i dolnej. Podział kości czaszki.	1
Podział i topografia mięśni. Mięśnie głowy, szyi, klatki piersiowej grzbietu, brzucha, kończyny górnej i dolnej.	1
Anatomia układu oddechowego - topografia górnych i dolnych dróg oddechowych, budowa opłucnej i płuc Śródpiersie - podział i topografia narządów.	1
Anatomia układu sercowo - naczyniowego - układ tętniczy i żylny, krążenie duże i małe, krążenie płodowe. Anatomia układu sercowo - naczyniowego - budowa serca.	1
Układ chłonny, narządy chłonne, szpik kostny.	1
Anatomia układu pokarmowego - budowa i topografia jamy ustnej, gardła, przełyku, żołądka, podział i położenie jelita cienkiego i grubego.	1
Anatomia układu pokarmowego - budowa i topografia wątroby i trzustki.	1
Anatomia układu wydzielania wewnętrznego - budowa, topografia i czynności (przysadka mózgowa, szyszynka, gruczoł tarczowy, gruczoły przytarczyczne, nadnercza).	1
Anatomia układu moczowego - budowa i topografia nerki, nefron, drogi wyprowadzania moczu, budowa i funkcja pęcherza moczowego, unaczynienie nerek.	1
Budowa, topografia i funkcja narządów płciowych męskich.	1
Budowa, topografia i funkcja narządów płciowych żeńskich.	1
Anatomia ośrodkowego układu nerwowego - budowa i podział czynnościowy (mózgowie, kresomózgowie, mózdzek, pień mózgu, komory mózgu, opony mózgowia). Anatomia obwodowego układu nerwowego - sploty nerwowe, podział i topografia u autonomicznego układu nerwowego.	1
Budowa i funkcja rdzenia kręgowego, opony rdzenia kręgowego.	1
Nerwy czaszkowe i rdzeniowe - zakres unerwienia. Powłoka wspólna - budowa i funkcja skóry.	1
Anatomia gruczołów dokrewnych - budowa, topografia anatomiczna i czynności hormonalne przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i gonad. Anatomia narządów zmysłu - budowa gałki ocznej, narząd węchu i smaku, narząd słuchu i równowagi.	1

id	9751
przedmiot	Badania naukowe w ratownictwie medycznym
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	1 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Brak
cele	1. Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk o zdrowiu i opracowywania tekstu naukowego zgodnie z obowiązującymi zasadami. 2. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i uregulowaniami prawnymi z zakresu prawa autorskiego.
metody	Wykład, dyskusja.
praca własna	1. Pozyskiwanie i gromadzenie piśmiennictwa (tematyka dotycząca zagadnień związanych z wybranym tematem pracy licencjackiej). 2. Analiza piśmiennictwa w oparciu o przegląd systematyczny. 3. Opracowanie eseju.
literatura podst.	1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2010. 2. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UM w Poznaniu. Poznań 2011. 3. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t. 1 i 2. Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011. 4. Praktyczna statystyka w medycynie i farmacji: planowanie badań i opracowanie wyników. - Kraków : StatSoft, 2008
literatura uzupeł.	1. Apanowicz J.: Metodologia ogólna. Wyd. „Bernardinum”, Gdynia 2002 2. Bernat P.: Praktyczne porady dotyczące przygotowania pracy dyplomowej. Wyd. Oficyna Wydawnicze PWSZ w Nysie, Nysa 2007. 3. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004. 4. Krajewski M.: Piszemy prace naukowe. Vademecum dla studentów i doktorantów. Wyd. Verbum, Rypin 2004. 5. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich. Krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2005

efekty szczegółowe

B.W32	Zna i rozumie podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych.
B.W33	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy.
K05	Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Publikacja naukowe i jej rodzaje.	2
Struktura pracy dyplomowej.	1
Źródła informacji naukowej.	2
Proces badawczy i jego etapy. Podstawy prawa autorskiego.	2
Sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych. Etapy postępowania badawczego. Formułowanie przedmiotu, celu badań i problemów badawczych. Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	3
Podstawy prawne ochrony własności intelektualnej. Istota prawa autorskiego. Treść i ochrona praw autorskich.	3
Interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie. Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań.	2

id	9677
przedmiot	Bezpieczeństwo działań ratowniczych
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy o zadaniach realizowanych przez PSP, KSRG oraz o zagrożeniach związanych z wykonywaniem tychże działań.
cele	Zapoznanie z regulacjami prawnymi dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy. Wyszczególnienie i identyfikacja czynników zagrożeń w środowisku pracy ratownika. Zapoznanie z metodami i środkami profilaktycznymi w zakresie ochrony przed zagrożeniami. Przekazanie wiedzy dotyczącej systemu prawnego dopuszczania środków ochrony indywidualnej do użytkowania w Unii Europejskiej, Polsce oraz w PRM. Zapoznanie z poszczególnymi środkami ochrony indywidualnej - podziałem, metodami doboru, oraz stawianymi im wymaganiami. Dokonanie przeglądu kierunków rozwoju poszczególnych środków ochrony. Zdobycie wiedzy z podstaw ergonomii w budowie środków ochrony indywidualnej. Zapoznanie z podstawami fizjologii pracy. Przekazanie wiedzy dotyczącej bezpiecznej organizacji ćwiczeń, szkoleń oraz działań ratowniczych. Wyrobienie umiejętności oceny zagrożeń występujących na stanowisku pracy oraz analizy przyczyn i okoliczności zdarzeń wypadkowych. Zapoznanie z ergonomicznymi aspektami w ocenie konstrukcji urządzeń i sprzętu używanego w PRM.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna, pokaz filmów, dyskusja
praca własna	Studiowanie literatury
literatura podst.	1. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Red. Nauk. D.Koradecka, Warszawa CIOP-PIB 2008 2. BHP w praktyce. Bogdan Rączkowski, ODDK, Gdańsk 2018 wyd.17 3. Rozporządzenie MSWiA z 31. sierpnia 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa i higieny służby strażaków PSP, 4. Polskie Normy z zakresu środków ochrony indywidualnej używanych w PSP. 5. Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej (t.j. Dz.U.2019.0.1499) 6. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. red. Jan Górski, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
literatura uzupeł.	1. Czasopisma z zakresu bezpieczeństwa np. „Bezpieczeństwo pracy”, „Przegląd pożarniczy”, „Atest”, „Bezpieczeństwo i technika pożarnicza” 2. Dyrektywy i rozporządzenia UE w zakresie środków ochrony indywidualnej 3. Wskazówki do ćwiczeń z fizjologii dla studentów wychowania fizycznego. Halina D.Halicka-Ambroziak, Roman Jusiak, Adam Martyn, Benedykt Opaszowski, Irena Szarska, Maria Tyszkiewicz, Bożena Witt, Wydawnictwa AWF, Warszawa 2007 4. Ocena wielkości obciążenia pracą fizyczną na stanowiskach roboczych. D. Koradecka, J. Bugajska, CIOP, Warszawa 1998

efekty szczegółowe

D.W.10 Zna zasady doboru i wykorzystania środków ochrony indywidualnej w czasie akcji. Zna budowę i zasadę działania środków ochrony indywidualnej oraz zasady ergonomii dotyczące tychże środków.
D.W.13 Zna podstawowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny służby, systemu oceny zgodności, dopuszczania środków ochrony indywidualnej do użytkowania w Polsce i PSP.
D.W.12 Ma podstawową wiedzę dotyczącą aspektów prawnych z zakresu praw i obowiązków kierującego działaniami ratowniczymi, stanu wyższej konieczności i odstąpienia od zasad powszechnie uznanych za bezpieczne
D.W.11 Zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii wysiłku.
D.U.16 Potrafi kontrolować przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa, w tym kontrolować warunki pracy i standardy bezpieczeństwa.
D.U.17 Potrafi zorganizować działania ratownicze w sposób bezpieczny dla ratowników i ratowanych.
D.U.18 Prowadząc akcję potrafi skutecznie ograniczyć (minimalizować) skutki występujących zagrożeń
D.U.19 Podczas działań ratowniczych potrafi podjąć i wyegzekwować decyzje dotyczące bezpieczeństwa.
D.U.20 Posiada umiejętność odnalezienia odpowiednich przepisów i norm dotyczących środków ochrony indywidualnej
D.U.21 Potrafi dokonać identyfikacji zagrożeń środowiska pracy ratownika w zależności od rodzaju zdarzenia.
D.U.13 Potrafi stosować terminologię i język techniczny w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i służby

K01 Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K03 "Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw"
D.U.15 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie doboru, zastosowania i konserwacji środków ochrony indywidualnej
D.U.14 Potrafi organizować szkolenia w zakresie budowy i wykorzystania środków ochrony indywidualnej

treści	godzin
Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi zagadnienie bezpieczeństwa i higieny służby oraz normami z tego zakresu. Wprowadzenie obowiązującej terminologii.	2
Podstawy ergonomii w działaniach ratowniczych.	1
Zapoznanie z systemem oceny zgodności, zasadami dopuszczania środków ochrony indywidualnej do użycia w Polsce.	1
Omówienie podstawowych i najczęściej występujących czynników zagrożeń w pracy ratownika. Zapoznanie z profilaktyką zagrożeń.	2
Środki ochrony indywidualnej - sprzęt ochrony dróg oddechowych.	2
Środki ochrony indywidualnej - odzież ochronna.	2
Środki ochrony indywidualnej - ochrony głowy, rąk i nóg.	2
Środki ochrony indywidualnej - sprzęt chroniący przed upadkiem z wysokości.	1
Podstawy fizjologii wysiłku.	1
Wypadki w służbie oraz choroby zawodowe - definicja, procedura postępowania, świadczenia.	1

id	9678
przedmiot	Bezpieczeństwo działań ratowniczych
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy o zadaniach realizowanych przez PSP, KSRG oraz o zagrożeniach związanych z wykonywaniem tychże działań.
cele	Zapoznanie z regulacjami prawnymi dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy. Wyszczególnienie i identyfikacja czynników zagrożeń w środowisku pracy ratownika. Zapoznanie z metodami i środkami profilaktycznymi w zakresie ochrony przed zagrożeniami. Przekazanie wiedzy dotyczącej systemu prawnego dopuszczania środków ochrony indywidualnej do użytkowania w Unii Europejskiej, Polsce oraz w PRM. Zapoznanie z poszczególnymi środkami ochrony indywidualnej - podziałem, metodami doboru, oraz stawianymi im wymaganiami. Dokonanie przeglądu kierunków rozwoju poszczególnych środków ochrony. Zdobycie wiedzy z podstaw ergonomii w budowie środków ochrony indywidualnej. Zapoznanie z podstawami fizjologii pracy. Przekazanie wiedzy dotyczącej bezpiecznej organizacji ćwiczeń, szkoleń oraz działań ratowniczych. Wyrobienie umiejętności oceny zagrożeń występujących na stanowisku pracy oraz analizy przyczyn i okoliczności zdarzeń wypadkowych. Zapoznanie z ergonomicznymi aspektami w ocenie konstrukcji urządzeń i sprzętu używanego w PRM.
metody	Ćwiczenia - rozwiązanie problemu, prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami.
praca własna	Studiowanie literatury
literatura podst.	1. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Red. Nauk. D.Koradecka, Warszawa CIOP-PIB 2008 2. BHP w praktyce. Bogdan Rączkowski, ODDK, Gdańsk 2018 wyd.17 3. Rozporządzenie MSWiA z 31. sierpnia 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa i higieny służby strażaków PSP, 4. Polskie Normy z zakresu środków ochrony indywidualnej używanych w PSP. 5. Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej (t.j. Dz.U.2019.0.1499) 6. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. red. Jan Górski, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
literatura uzupeł.	1. Czasopisma z zakresu bezpieczeństwa np. „Bezpieczeństwo pracy”, „Przegląd pożarniczy”, „Atest”, „Bezpieczeństwo i technika pożarnicza” 2. Dyrektywy i rozporządzenia UE w zakresie środków ochrony indywidualnej 3. Wskazówki do ćwiczeń z fizjologii dla studentów wychowania fizycznego. Halina D.Halicka-Ambroziak, Roman Jusiak, Adam Martyn, Benedykt Opaszowski, Irena Szarska, Maria Tyszkiewicz, Bożena Witt, Wydawnictwa AWF, Warszawa 2007 4. Ocena wielkości obciążenia pracą fizyczną na stanowiskach roboczych. D. Koradecka, J. Bugajska, CIOP, Warszawa 1998

efekty szczegółowe

D.W.10	Zna zasady doboru i wykorzystania środków ochrony indywidualnej w czasie akcji. Zna budowę i zasadę działania środków ochrony indywidualnej oraz zasady ergonomii dotyczące tychże środków.
D.W.13	Zna podstawowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny służby, systemu oceny zgodności, dopuszczania środków ochrony indywidualnej do użytkowania w Polsce i PSP.
D.W.12	Ma podstawową wiedzę dotyczącą aspektów prawnych z zakresu praw i obowiązków kierującego działaniami ratowniczymi, stanu wyższej konieczności i odstąpienia od zasad powszechnie uznanych za bezpieczne
D.W.11	Zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii wysiłku.
D.U.16	Potrafi kontrolować przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa, w tym kontrolować warunki pracy i standardy bezpieczeństwa.
D.U.17	Potrafi zorganizować działania ratownicze w sposób bezpieczny dla ratowników i ratowanych.
D.U.18	Prowadząc akcję potrafi skutecznie ograniczyć (minimalizować) skutki występujących zagrożeń
D.U.19	Podczas działań ratowniczych potrafi podjąć i wyegzekwować decyzje dotyczące bezpieczeństwa.
D.U.20	Posiada umiejętność odnalezienia odpowiednich przepisów i norm dotyczących środków ochrony indywidualnej
D.U.21	Potrafi dokonać identyfikacji zagrożeń środowiska pracy ratownika w zależności od rodzaju zdarzenia.
D.U.13	Potrafi stosować terminologię i język techniczny w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i służby

K01 Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K03 "Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw"
D.U.15 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie doboru, zastosowania i konserwacji środków ochrony indywidualnej
D.U.14 Potrafi organizować szkolenia w zakresie budowy i wykorzystania środków ochrony indywidualnej

treści	godzin
Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi zagadnienie bezpieczeństwa i higieny służby oraz normami z tego zakresu. Wprowadzenie obowiązującej terminologii.	2
Podstawy ergonomii w działaniach ratowniczych.	1
Zapoznanie z systemem oceny zgodności, zasadami dopuszczania środków ochrony indywidualnej do użycia w Polsce.	1
Omówienie podstawowych i najczęściej występujących czynników zagrożeń w pracy ratownika. Zapoznanie z profilaktyką zagrożeń.	2
Środki ochrony indywidualnej - sprzęt ochrony dróg oddechowych.	2
Środki ochrony indywidualnej - odzież ochronna.	2
Środki ochrony indywidualnej - ochrony głowy, rąk i nóg.	2
Środki ochrony indywidualnej - sprzęt chroniący przed upadkiem z wysokości.	1
Podstawy fizjologii wysiłku.	1
Wypadki w służbie oraz choroby zawodowe - definicja, procedura postępowania, świadczenia.	1

id	9654
przedmiot	BHP
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	2
ECTS	
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Brak
cele	Zapoznanie z ogólnymi zasadami BHP w czasie zajęć na uczelni. Nabycie wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie przeciwpożarowej, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach studenta i pracownika.
metody	Wykład - online.
praca własna	brak
literatura podst.	1. Rączkowski B. (2016): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk
literatura uzupeł.	

efekty szczegółowe

Zapoznanie z ogólnymi zasadami BHP.

treści	godzin
Zapoznanie z ogólnymi zasadami BHP, udzielania pierwszej pomocy, przepisami ppoż.	2

id	9655
przedmiot	Biochemia z elementami chemii
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	1 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Podstawy wiedzy z zakresu chemii i biologii na poziomie szkoły średniej.
cele	1. Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z biochemią jako nauką o chemicznych podstawach życia. 2. Przedstawienie ogólnych pojęć, definicji i zagadnień niezbędnych do zdobycia podstawowej wiedzy z zakresu właściwości biofizycznych organizmu oraz sposobów wykonywania prostych obliczeń biofizycznych do celów diagnostycznych i ratowniczych. 3. Nabycie umiejętności zastosowania przyswojonej wiedzy do wyboru właściwych środków ratowniczych w ochronie zdrowia. 4. Kształtowanie wśród studentów postawy aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu biofizyki.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie zagadnień wskazanych przez wykładowcę (rozwiązanie problemu), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.
literatura podst.	1. Stryer L., Biochemia, PWN, Warszawa 1997. 2. Hames B.D., Hooper N.M., Houghton J.D. - Biochemia - krótkie wykłady. PWN Warszawa 2002. 3. Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L. - Biochemia. PWN, Warszawa 2005. 4. Biochemia, Podręcznik dla studentów studiów licencjackich i magisterskich. Edward Bańkowski, MedPharm. 2013. 5. Chemia organizmów żywych, red. Jacek Kurzepa, Radomskie Towarzystwo Naukowe, Radom, 2014 (e-book).
literatura uzupeł.	1. Kączkowski J., Podstawy biochemii, WNT, Warszawa 1996. 2. Zgirski A., Gongko R., Obliczenia biochemiczne, PWN, Warszawa 1998. 3. Klyszejko-Stefanowicz L. (red.) - Ćwiczenia z biochemii. PWN, Warszawa 2003. 4. Biochemia dla studentów medycznych studiów licencjackich, Kazimierz Pasternak. Wydawnictwo Czelej, 2013

efekty szczegółowe

A.W13. Zna i rozumie budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń.
A.W14. Zna i rozumie fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów.
A.W15. Zna i rozumie składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne.
A.W30. Zna i rozumie budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby.
A.W31. Zna i rozumie budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych.
A.W32. Zna i rozumie równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej.
A.W33. Zna i rozumie podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji.
A.U.10 Potrafi obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno i wieloskładnikowych.
A.U.11 Potrafi przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek.
A.U.12 Potrafi posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi.
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Aminokwasy, peptydy i białka. Enzymy.	3
Węglowodany budowa, trawienie, wchłanianie, metabolizm.	3
Lipidy: budowa, trawienie i wchłanianie, metabolizm. Rola żółci.	3
Specyfika metaboliczna tkanek i narządów.	3
Utlenianie biologiczne. Cykl Krebsa. Hormony i witaminy.	3

id	9656
przedmiot	Biofizyka
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	1 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Podstawy wiedzy z zakresu fizyki i biologii na poziomie szkoły średniej.
cele	1. Przedstawienie ogólnych pojęć, definicji i zagadnień niezbędnych do zdobycia podstawowej wiedzy z zakresu właściwości biofizycznych organizmu oraz sposobów wykonywania prostych obliczeń biofizycznych do celów diagnostycznych i ratowniczych. 2. Nabycie umiejętności zastosowania przyswojonej wiedzy do wyboru właściwych środków ratowniczych w ochronie zdrowia. 3. Kształtowanie wśród studentów postawy aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu biofizyki.
metody	Wykład – prezentacja multimedialna; dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie zagadnień wskazanych przez wykładowcę (rozwiązanie problemu), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.
literatura podst.	1. Mięksiz, S., Hendrich, A. (red). „Wybrane zagadnienia z biofizyki” Volumed, Wrocław, 1998. 2. Hendrich A., Michalak, K. (red). „Ćwiczenia laboratoryjne z biofizyki”, Wyd. AM, 2002. 3. Jaroszyk, F. (red). „Biofizyka”, PZWL, Warszawa, 2001.
literatura uzupeł.	1. Józwiak, Z., Bartosz, G. „Biofizyka. Wybrane zagadnienia z ćwiczeniami”. PWN, 2005. 2. Glaser R: „Wstęp do biofizyki” PZWL, Warszawa, 1975. 3. Bryszewska, M., Leyko, W. „Biofizyka dla biologów”, PWN, 1997. 4. Hryniewicz, Z., Rokita, E., (red). „Fizyczne metody diagnostyki medycznej i terapii” PWN, Warszawa 2000. 5. Hryniewicz, Z., Rokita, E., (red). „Fizyczne metody badań w biologii, medycynie i ochronie środowiska”, PWN, Warszawa, 1999. 6. Kremer H., Dobrinski: „Diagnostyka ultrasonograficzna”, Urban & Partner, Wrocław, 1996. 7. Lilly, L. „Patofizjologia chorób serca”, red. Urban & Partner, 1996. 8. Nicholls, D., Ferguson S., : „Bioenergetyka 2” PWN, Warszawa 1995. 9. Terlecki, J. (red). „Ćwiczenia laboratoryjne z biofizyki i fizyki”, PZWL 1999.

efekty szczegółowe

A.W11. Zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.
A.W12. Zna i rozumie rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu.
A.W28. Zna i rozumie naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią.
A.W29. Zna i rozumie prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi.
A.U.8 Potrafi wykorzystać znajomość praw fizyki do określenia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm.
A.U.9 Potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej.
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Fizyczne podstawy funkcjonowania układu krążenia i oddechowego. Wektory chorób transmisyjnych.	3
Podstawy działania tomografu komputerowego. Jądrowy rezonans magnetyczny. Fizyczne zasady pozyskiwania i analizy obrazów radiologicznych. Wpływ pola elektromagnetycznego i promieniowania jonizującego na organizmy żywe.	3
Zapoznanie z mikrobiotą naturalną człowieka oraz roślinami i grzybami trującymi.	3
Metody detekcji promieniowania jądrowego. Promieniowanie rentgenowskie. Podstawy fizyczne i techniczne rentgenodiagnostyki. Wybrane zagadnienia z radiobiologii. Zasady ochrony radiologicznej. Wpływ promieniowania na organizmy żywe.	2
Obliczanie stężeń molowych i procentowych związków oraz stężeń substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych.	2

id	9657
przedmiot	Biologia i mikrobiologia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	1 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Podstawowe wiadomości z zakresu biologii i mikrobiologii.
cele	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z biologią jako nauką o życiu i podstawach funkcjonowania organizmu ludzkiego, zdobycie umiejętności w zakresie biologii komórki - tkanek - układów, poznanie metod rozpoznawania patologii, jak również diagnozowania podstawowych problemów zdrowotnych wynikających z zakażeń, urazów i dysfunkcji rozwojowych. Ponadto student interpretuje podstawowe pojęcia związane z mikrobiologią, wirusologią, bakteriologią, parazytologią i immunologią, określa rolę drobnoustrojów w powstawaniu i szerzeniu się chorób zakaźnych i inwazyjnych, posługuje się sprzętem laboratoryjnym stosowanym w badaniach mikrobiologicznych i parazytologicznych, właściwie pobiera i przesyła materiały do badań mikrobiologicznych i interpretuje wyniki badań w zakresie podstawowym, stosuje zasady profilaktyki chorób zakaźnych w życiu codziennym i w pracy zawodowej.
metody	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, opis, objaśnienie, prezentacja, dyskusja.
praca własna	Studiowanie zalecanej literatury, opracowanie zadań indywidualnych zleconych w ramach ćwiczeń.
literatura podst.	1. Ziemińska A., Wiechetek A.: Laboratorium mikrobiologiczne - wybrane ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej i stosowanej - Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2010 2. Heczko P., i inni: Mikrobiologia: podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, Warszawa 2006, PZWL 3. Anusz Z.: Podstawy epidemiologii i kliniki chorób zakaźnych, Warszawa 2004, PZWL 4. Kunicki-Goldfinger W.: Życie bakterii - Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 5. Schlegel G. H.: Mikrobiologia ogólna - Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
literatura uzupeł.	1. Różalski A.: Ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 1996 2. Kotełko K., Sedlaczek L., Lachowicz T. M.: „Biologia bakterii”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1984

efekty szczegółowe

A.W4. Zna i rozumie podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne.
A.W17. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii.
A.W18. Zna i rozumie budowę materiału genetycznego.
A.W19. Zna i rozumie epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami.
A.W20. Zna i rozumie zasady postępowania przeciwepidemicznego.
A.W22. Zna i rozumie inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów, grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów.
A.W23. Zna i rozumie zasadę funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty.
A.W24. Zna i rozumie objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące, zmiany w poszczególnych narządach.
A.W25. Zna i rozumie zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego.
A.W26. Zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej.
A.U.7 Potrafi rozpoznać zarażenia wirusami, bakteriami, oraz zakażenia grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania.
A.U.14 Potrafi zastosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne.
A.U.17 Potrafi powiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym.
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Biologia jako nauka o życiu, podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego.	3

Biologia komórki - tkanek - układów.	2
Metody rozpoznawania patologii, a także diagnozowania podstawowych problemów zdrowotnych wynikających z zakażeń, urazów i dysfunkcji rozwojowych.	2
Zdefiniowanie pojęć z zakresu mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii, parazytologii i immunologii.	2
Rola drobnoustrojów (wirusów, bakterii, grzybów, pasożytów itp.) w powstawaniu i szerzeniu się chorób zakaźnych i inwazyjnych.	2
Badania mikrobiologiczne i parazytologiczne.	2
Profilaktyka chorób zakaźnych w życiu codziennym i pracy zawodowej.	2

id	9738
przedmiot	Chirurgia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	wykład
godzin kontakt.	30
ECTS	6 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta z organizacją pracy na oddziale chirurgicznym i bloku operacyjnym. Omówienie ostrych stanów w chirurgii, rozpoznania i leczenia chirurgicznego. Przedstawienie zasad przygotowania pacjenta do zabiegu chirurgicznego. Nauka praktycznego asystowania i wykonywania podstawowych zabiegów chirurgicznych.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Głuszek S. Chirurgia- podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Czelej. Lublin, 2008. 2. Rawlinson N, Alderson D, red.wyd.pol. Gawrychowski J. Choroby chirurgiczne. Diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 3. Zollinger RM, red.wyd.pol. Kostewicz W. Atlas zabiegów chirurgicznych. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2007.
literatura uzupeł.	1. Dziki A, Krzych ŁJ. Pomocy! Krwotoki! Via Medica. Gdańsk, 2015. 2. Fibak J. Chirurgia - repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010.

efekty szczegółowe

C.W.31	Zna i rozumie wybrane schorzenia przewodu pokarmowego.
C.W.47	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.
C.W.67	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.
C.U.2	Potrafi układać pacjenta do badania obrazowego.
C.U.12	Potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.
C.U.29	Potrafi stosować właściwe leczenie przeciwbólowe.
C.U.30	Potrafi ocenić stopień nasilenia bólu według znanych skal.
C.U.31	Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu.
C.U.37	Potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby.
C.U.44	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.
C.U.53	Potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnej, zagrażającej życiu.
K03	Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06	Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Omówienie rodzajów i przeznaczenia poszczególnych narzędzi chirurgicznych, urządzeń diagnostycznych (m.in. RTG, USG, laparoskopii, endoskopii) oraz aparatów wykorzystywanych na bloku operacyjnym.	5
Przedstawienie wybranych stanów chorobowych w praktyce chirurgicznej, m.in.: ostry brzuch, niedrożność przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego, krwotok pourazowy, krwotok śródoperacyjny, uraz wielonarządowy, urazy klatki piersiowej, urazy głowy, schorzenia onkologiczne.	5
Objawy mogące powodować wystąpienie stanu zagrożenia zdrowia i/lub życia w praktyce chirurgicznej.	4

Badanie fizykalne i ocena stanu klinicznego pacjenta chirurgicznego.	2
Zasady rozpoznania stanów zagrożenia zdrowia i życia, diagnostyki różnicowej, potwierdzenia rozpoznania, decyzji o zabiegu chirurgicznym.	2
Analiza i interpretacja wyników badań pacjentów chirurgicznych.	2
Zasady asystowania przy zabiegach chirurgicznych i operacjach, wykonywanie podstawowych zabiegów (w tym zakładanie i zdejmowanie szwów, drenaż klatki piersiowej, odprowadzanie przepukliny, badania FAST).	2
Zasady zebrania wywiadu od pacjenta i rodziny w celu postawienia rozpoznania i wdrożenia odpowiedniego postępowania chirurgicznego.	2
Możliwości i ograniczenia ratownika medycznego w udzielaniu medycznych czynności ratunkowych pacjentom w ostrych stanach chirurgicznych.	2
Koncepcja potrzeby stałego doskonalenia zawodowego w celu prawidłowego rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów chirurgicznych.	2
Prawa pacjenta podczas udzielania medycznych czynności ratunkowych, diagnostyki i postępowania chirurgicznego. Zgoda pacjenta na zabiegi chirurgiczne.	2

id	9739
przedmiot	Chirurgia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	laboratorium
godzin kontakt.	60
ECTS	6 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta z organizacją pracy na oddziale chirurgicznym i bloku operacyjnym. Omówienie ostrych stanów w chirurgii, rozpoznania i leczenia chirurgicznego. Przedstawienie zasad przygotowania pacjenta do zabiegu chirurgicznego. Nauka praktycznego asystowania i wykonywania podstawowych zabiegów chirurgicznych.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Badanie fizykalne, interpretacja wyników badań, rozpoznanie chorobowe i wdrożenie postępowania chirurgicznego. Asystowanie podczas zabiegów chirurgicznych.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Głuszek S. Chirurgia- podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Czelej. Lublin, 2008. 2. Rawlinson N, Alderson D, red.wyd.pol. Gawrychowski J. Choroby chirurgiczne. Diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 3. Zollinger RM, red.wyd.pol. Kostewicz W. Atlas zabiegów chirurgicznych. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2007.
literatura uzupeł.	1. Dżiki A, Krzych ŁJ. Pomocy! Krwotoki! Via Medica. Gdańsk, 2015. 2. Fibak J. Chirurgia - repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010.

efekty szczegółowe

C.W.31	Zna i rozumie wybrane schorzenia przewodu pokarmowego.
C.W.47	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.
C.W.67	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.
C.U.2	Potrafi układać pacjenta do badania obrazowego.
C.U.12	Potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.
C.U.29	Potrafi stosować właściwe leczenie przeciwbólowe.
C.U.30	Potrafi ocenić stopień nasilenia bólu według znanych skal.
C.U.31	Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu.
C.U.37	Potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby.
C.U.44	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.
C.U.53	Potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnej, zagrażającej życiu.
K03	Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzi do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06	Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Omówienie rodzajów i przeznaczenia poszczególnych narzędzi chirurgicznych, urządzeń diagnostycznych (m.in. RTG, USG, laparoskopii, endoskopii) oraz aparatów wykorzystywanych na bloku operacyjnym.	10
Przedstawienie wybranych stanów chorobowych w praktyce chirurgicznej, m.in.: ostry brzuch, niedrożność przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego, krwotok pourazowy, krwotok śródoperacyjny, uraz wielonarządowy, urazy klatki piersiowej, urazy głowy, schorzenia onkologiczne.	10

Objawy mogące powodować wystąpienie stanu zagrożenia zdrowia i/lub życia w praktyce chirurgicznej.	8
Badanie fizykalne i ocena stanu klinicznego pacjenta chirurgicznego.	8
Zasady rozpoznania stanów zagrożenia zdrowia i życia, diagnostyki różnicowej, potwierdzenia rozpoznania, decyzji o zabiegu chirurgicznym.	6
Analiza i interpretacja wyników badań pacjentów chirurgicznych.	6
Zasady asystowania przy zabiegach chirurgicznych i operacjach, wykonywanie podstawowych zabiegów (w tym zakładanie i zdejmowanie szwów, drenaż klatki piersiowej, odprowadzanie przepukliny, badania FAST).	4
Zasady zebrania wywiadu od pacjenta i rodziny w celu postawienia rozpoznania i wdrożenia odpowiedniego postępowania chirurgicznego.	4
Możliwości i ograniczenia ratownika medycznego w udzielaniu medycznych czynności ratunkowych pacjentom w ostrych stanach chirurgicznych.	4

id	9752
przedmiot	Choroby tropikalne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	laboratorium
godzin kontakt.	15
ECTS	1 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	
cele	Zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób tropikalnych. Poznawanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych związanych z podróżami. Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. Kwalifikacja do szczepień.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Badanie fizykalne, interpretacja wyników badań, rozpoznanie chorobowe i wdrożenie postępowania
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. J.Cianciara, J.Juszczak: Choroby zakaźne i pasożytnicze; Czelej 2013 2. H.Czajka, J.Wysocki: Szczepienia w profilaktyce chorób zakaźnych; Wydawnictwo HELP MED Kraków 2010 3. W.Magdzik, D.Naruszewicz-Lesiuk: Wakcynologia, wyd.II; Wyd.Alfa Medica Press 2007 4. R.Olszański: Problemy zdrowotne w tropiku; Wojskowy Instytut Medyczny, Warszawa 2009
literatura uzupeł.	1. D.Prokopowicz: Medycyna Podróży; Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko; Białystok 2010 2. Jong ES, Sanford C: The Travel and Tropical Medicine manual; Wyd. IV, Saunders Elsevier

efekty szczegółowe

C.W.34 Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych.

C.W.85 Zna i rozumie zagrożenia środowiskowe.

C.U.66 Potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.

K01 Potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem.

treści	godzin
Zagrożenia zdrowotne związane z podróżowaniem, profilaktyka chorób zakaźnych i innych zagrożeń związanych z podróżowaniem. Biegunki podróżnych. Podróżnik z wybranymi przewlekłymi schorzeniami (cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, zakażenie HIV).	2
Wybrane choroby tropikalne: malaria, pełzakowica, schistosomozy, trypanosomozy, filariozy, gorączki krwotoczne.	2
Ocena zagrożeń występujących w podróży, ustalenie wskazań i rodzaju profilaktyki chorób zakaźnych i innych zagrożeń związanych z podróżowaniem, przygotowanie pacjenta do podróży, opracowanie indywidualnej apteczki podróżnika.	2
Badanie lekarskie po powrocie z tropiku. Postępowanie z gorączkującym wracającym z tropiku - opracowanie przypadków klinicznych. Postępowanie z chorym na gorączkę krwotoczną lub inną wysoko zakaźną chorobę.	2
Jadowite lub niebezpieczne zwierzęta i rośliny.	2
Podstawy wakcynologii, wskazania do szczepienia, niepożądane odczyny poszczepienne.	2
Postępowanie z chorym na chorobę dekompresyjną. Postępowanie z chorym na chorobę wysokogórską.	3

id	9689
przedmiot	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	wykład
godzin kontakt.	40
ECTS	7 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z pojęciem „Interny” jako działu medycyny zajmującego się schorzeniami narządów wewnętrznych. Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu etiologii chorób wewnętrznych u osób dorosłych, a także metod diagnostyki i leczenia podstawowych jednostek chorobowych (ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych).
metody	Wykład - prezentacja multimedialna, pokaz filmów, dyskusja.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Gajewski P. Interna Szczeklika - mały podręcznik 2021/2022. MP. Kraków, 2021. 2. Karges W, Dahouk SA, red.wyd.pol. Kokot F. Interna w 5 dni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013. 3. Hryniewiecki T. Stany nagłe. Wielka Interna. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2011. 4. Allan M. Crash Course - wywiad i badanie przedmiotowe. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2005.
literatura uzupeł.	1. Kokot F. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009. 2. Daniluk J, Jurkowska G. Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Czelej. Lublin, 2005. 3. Doboszyńska A, Olszewska A, Rudnicka L. Objawy chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013.

efekty szczegółowe

C.U.4 Potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta.
C.U.7 Potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
C.U.12 Potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.
C.U.19 Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgody pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.
C.U.20 Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny,
C.U.21 Potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru.
C.U.62 Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.
C.W.8 Zna i rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych.
C.W.14 Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów występujących u człowieka.
C.W.15 Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.
C.W.16 Zna i rozumie zasady postępowania ratunkowego względem pacjenta w stanie terminalnym.
C.W.23 Zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.
C.W.33 Zna i rozumie metody oceny stanu odżywienia.
C.W.81 Zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i postępowanie w SOR w przypadku takich zagrożeń.
K03 Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04 Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06 Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Wprowadzenie do chorób wewnętrznych, onkologii i medycyny paliatywnej. Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego.	2
Zasady diagnostyki wybranych procesów chorobowych, m.in.: nowotworowych kardiologicznych, pulmonologicznych, endokrynologicznych, gastrologicznych, hematologicznych, nefrologicznych.	2
Podstawy medycyny paliatywnej: zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w stanach terminalnych.	4
Kryteria proponowania terapii i rokowania rozpoznanych chorób wewnętrznych i schorzeń.	2
Rozpoznawanie i postępowanie doraźne w obliczu wybranych zachorowań: bóle w klatce piersiowej, ostra niewydolność lewokomorowa i prawo komorowa serca, wstrząs kardiogeny, obrzęk płuc, zaburzenia rytmu serca, niestabilna choroba wieńcowa, ostry zespół wieńcowy, tętniak rozwarstwiający aorty, nadciśnienie tętnicze i przełom nadciśnieniowy, przewlekła i ostra niewydolność oddechowa, astma oskrzelowa, POChP, odma opłucna i płyn w jamie opłucnowej, zatorowość płucna, cukrzyca, nadczynność i niedoczynność tarczycy, stany nagłe w chorobach nadnerczy, tężyczka, bóle brzucha, krwawienie z przewodu pokarmowego, ostra niewydolność wątroby, ostre zapalenie trzustki, ostra niewydolność nerek, niedokrwistość.	6
Analiza i interpretacja badań laboratoryjnych u pacjentów z chorobami wewnętrznymi.	2
Biologia choroby nowotworowej, rozpoznanie nowotworu, objawy ze strony różnych narządów, klasyfikacja kliniczna i patomorfologiczna nowotworów.	2
Badania przesiewowe w kierunku nowotworów złośliwych.	2
Przemiany metaboliczne prowadzące do zaburzeń i chorób (m.in. zaburzenia wodno-elektrolitowe, kwasowo-zasadowe, cytopenia, zaburzenia jonów sodu, potasu, wapnia, magnezu).	2
Schorzenia układu sercowo - naczyniowego. Epidemiologia i znaczenie kliniczne.	4
Schorzenia układu pokarmowego. Epidemiologia i znaczenie kliniczne.	4
Choroby układu moczowego. Epidemiologia i znaczenie kliniczne.	4
Schorzenia układu dokrewnego. Epidemiologia i znaczenie kliniczne.	4

id	9717
przedmiot	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	laboratorium
godzin kontakt.	60
ECTS	7 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z pojęciem „Interny” jako działu medycyny zajmującego się schorzeniami narządów wewnętrznych. Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu etiologii chorób wewnętrznych u osób dorosłych, a także metod diagnostyki i leczenia podstawowych jednostek chorobowych (ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych).
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Badanie fizykalne i interpretacja wyników badań.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Gajewski P. Interna Szczeklika - mały podręcznik 2021/2022. MP. Kraków, 2021. 2. Karges W, Dahouk SA, red.wyd.pol. Kokot F. Interna w 5 dni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013. 3. Hryniewiecki T. Stany nagłe. Wielka Interna. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2011. Allan M. Crash Course - wywiad i badanie przedmiotowe. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2005.
literatura uzupeł.	1. Kokot F. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009. 2. Daniluk J, Jurkowska G. Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Czelej. Lublin, 2005. 3. Doboszyńska A, Olszewska A, Rudnicka L. Objawy chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013.

efekty szczegółowe

C.U.4 Potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta.
C.U.7 Potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
C.U.12 Potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.
C.U.19 Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgody pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.
C.U.20 Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.
C.U.21 Potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru.
C.U.62 Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.
C.W.8 Zna i rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych.
C.W.14 Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów występujących u człowieka.
C.W.15 Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.
C.W.16 Zna i rozumie zasady postępowania ratunkowego względem pacjenta w stanie terminalnym.
C.W.23 Zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczki oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR tych stanów.
C.W.33 Zna i rozumie metody oceny stanu odżywienia.
C.W.81 Zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i na SOR w przypadku takich zagrożeń.
K03 Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzi do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04 Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

K06 Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Przemiany metaboliczne prowadzące do zaburzeń i chorób (m.in. zaburzenia wodno-elektrolitowe, kwasowo-zasadowe, cytopenia, zaburzenia jonów sodu, potasu, wapnia, magnezu).	4
Zasady diagnostyki wybranych procesów chorobowych, m.in.: nowotworowych kardiologicznych, pulmonologicznych, endokrynologicznych, gastrologicznych, hematologicznych, nefrologicznych.	8
Schorzenia układu krążenia. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	6
Schorzenia układu oddechowego. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	6
Schorzenia układu dokrewnego. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	6
Schorzenia układu moczowego. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	6
Schorzenia układu pokarmowego. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	6
Schorzenia hematologiczne. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	6
Schorzenia onkologiczne, medycyna paliatywna. Postępowanie z pacjentem.	6
Analiza i interpretacja badań laboratoryjnych u pacjentów z chorobami wewnętrznymi.	6

id	9753
przedmiot	Choroby zakaźne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	1 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze zjawiskami immunologicznymi w chorobach zakaźnych i pasożytniczych, etiopatogenezą tych chorób oraz metodami ich leczenia. Omówienie poszczególnych jednostek chorobowych, występujących w kraju i za granicą (choroby egzotyczne) oraz mechanizmy ich przenoszenia. Zaprezentowanie postępowania z pacjentem podejrzanym o chorobę zakaźną z ramach zespołu ratownictwa medycznego.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Dziubek Z. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010. 2. Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. Alfa Medica Press. Bielsko-Biała, 2008. 3. Markiewicz Z, Kwiatkowski ZA. Bakterie, antybiotyki, lekooporność. PWN. Warszawa, 2011.
literatura uzupeł.	1. Jabłoński L, Karwat ID. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Czelej. Lublin, 2002. 2. Grzeszczuk A. HIV/AIDS. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014.

efekty szczegółowe

C.W.4 Zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.
C.W.34 Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych.
C.U.4 Potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta.
C.U.7 Potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
C.U.15 Potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.
K01 Potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem.

treści	godzin
Rozprzestrzenianie się chorób zakaźnych, drogi przenoszenia, nosicielstwo, pandemia, antybiotykoterapia, lekooporność.	3
Choroby zakaźne - zakażenia bakteryjne i wirusowe, epidemiologia, podstawowe objawy i leczenie.	2
Rola profilaktyki(procedury, zabezpieczenia, środki ochrony osobistej)w zapobieganiu przenoszeniu chorób zakaźnych.	2
Eskpozycja zawodowa na czynniki zakaźne - profilaktyka, postępowanie poekspozycyjne.	2
Wybrane choroby odzwierzęce.	2
Zakażenia szpitalne, infekcje przewodu pokarmowego.	2
Gorączka o nieustalonej przyczynie, SIRS, bakteriemia i posocznica.	2

id	9754
przedmiot	Dydaktyka medyczna
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z metodyką nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Przedstawienie elementów dydaktyki i pedagogiki. Nabycie przez studentów umiejętności pisania planu lekcji/kursu pierwszej pomocy, określenia metod i narzędzi dydaktycznych. Trening umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych z zakresu pierwszej pomocy.
metody	Wykład – prezentacja multimedialna; pokaz filmów, dyskusja.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Jakubaszko J. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Zalecenia metodyczne nauczania. Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej. Wrocław, 2005. 2. Buehl D. Strategie aktywnego nauczania czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się. Wydawnictwo Edukacyjne. Kraków, 2004. 3. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation 2010, Rozdz. 9, 1219-1452.
literatura uzupeł.	1. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 1987. 2. Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMSzP. Warszawa, 1998.

efekty szczegółowe

B.W13. Zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu.
B.U.12 Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Zasady kształcenia dorosłych - andragogika.	3
Specyfika działań służb współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.	3
Komentarz do Rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy i inne obowiązujące akty prawne, Przegląd zagadnień poruszanych w trakcie kursu.	3
Techniki aktywizujące uczestników.	3
Techniki wspierania kursantów.	3

id	9755
przedmiot	Dydaktyka medyczna
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z metodyką nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Przedstawienie elementów dydaktyki i pedagogiki. Nabycie przez studentów umiejętności pisania planu lekcji/kursu pierwszej pomocy, określenia metod i narzędzi dydaktycznych. Trening umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych z zakresu pierwszej pomocy.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Przygotowanie (konspekt) i realizacja zajęć z zakresu pierwszej pomocy/kwalifikowanej pierwszej pomocy.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Jakubaszko J. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Zalecenia metodyczne nauczania. Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej. Wrocław, 2005. 2. Buehl D. Strategie aktywnego nauczania czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się. Wydawnictwo Edukacyjne. Kraków, 2004. 3. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation 2010, Rozdz. 9, 1219-1452.
literatura uzupeł.	1. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 1987. 2. Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMSzP. Warszawa, 1998.

efekty szczegółowe

B.W13. Zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.
B.U.12 Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Techniki pracy uwzględniające dynamikę grupy.	3
Techniki wykonywania symulacji medycznych.	4
Techniki charakteryzacji i przygotowania ran.	4
Scenariusze ćwiczeń z zakresu KPP.	12
Budowa i obsługa fantomów do ćwiczeń.	4
Zasady aseptyki i antyseptyki na kursach, Metodyka prowadzenia wykładów i ćwiczeń, ramowy harmonogram zajęć, sposób organizacji egzaminu.	3

id	9685
przedmiot	Edukacja dla bezpieczeństwa
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Klasyfikacja zagrożeń.
cele	Opanowanie specjalistycznej wiedzy z zakresu edukacji społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa, formach i narzędziach kształcenia. W ramach przedmiotu studenci zdobędą odpowiednią wiedzę niezbędną do zastosowania odpowiednich form edukacji wobec różnych grup społecznych, a przede wszystkim do mieszkańców terenów szczególnie narażonych na występowanie sytuacji o charakterze nadzwyczajnym. Rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania kampanii społecznych mających na celu podnoszenie świadomości społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa.
metody	Metody oparte na słowie: wykład.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu).
literatura podst.	2. Edukacja dla bezpieczeństwa, Strategia bezpieczeństwa narodowego, społeczne i gospodarcze wsparcie wykonawcze, red. Naukowa: M. Ilnicki, J. Kufel, Poznań 2015. 3. Grabowska-Lepczak I., Edukacja dla bezpieczeństwa. Aspekty teoretyczne i praktyczne., Zeszyty Naukowe SGSP, Nr 51 (3) 2014. 4. Pieczywok A., Wybrane problemy z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, AON, Warszawa 2011. 5. Drabik K., Bezpieczeństwo personalne i strukturalne, AON, Warszawa 2013. 6. Kuc B. R., Ścibiorek Z., Podstawy metodologiczne nauk o bezpieczeństwie, Wydawnictwo Menedżerskie PTM, Warszawa 2013.
literatura uzupeł.	1. Zaczek Zaczynski K.M., O skuteczności wdrażania i zarządzania szkolną edukacją dla bezpieczeństwa, w: Edukacja dla bezpieczeństwa, Oficyna Wydawnicza Adam, Nr 3 (29), Maj - Czerwiec 2006. 2. Poczucie bezpieczeństwa obywateli w Polsce, pod red. Ewy M. Guzik- Makaruk, LEX Warszawa 2011.

efekty szczegółowe

D.W.1 Posiada podstawową wiedzę o kulturowych, komunikacyjnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych procesach na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich wpływ na kwestie organizacji PRM
K01 Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K03 "Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw"
K06 Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta
D.W.2 Rozumie fundamentalne zasady i koncepcje dot. miejsca, znaczenia, roli i zadań instytucji bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym
D.W.6 Rozumie związki przyczynowo -skutkowe pomiędzy stanem zadaniami PRM a poczuciem bezpieczeństwa osobistego społeczeństwa
D.U.4 Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad realizowanymi zadaniami
D.U.7 Potrafi opracowywać plany, zadania i przedsięwzięcia zmierzające do promocji zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy
D.U.6 Potrafi występować podczas debat na temat ratownictwa medycznego i przedstawiać wnioski ocen i opinii
D.U.1 Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, powiązywać z sobą, dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji, a także wyciągać wnioski
D.U.2 Potrafi nawiązywać merytorycznych rozmów z podmiotami realizującymi zadania z zakresu bezpieczeństwa D.U.3 Potrafi w sposób skuteczny komunikować się w zakresie upowszechniania zasad pierwszej pomocy
D.U.5 Potrafi być odpowiedzialnym za realizowane zadania grupy pracowników dla których jest przełożonym

treści	godzin
---------------	---------------

<p>Rozważań teoretyczne, wyjaśnienia podstawowych pojęć, takich jak bezpieczeństwo, edukacja społeczna i edukacja dla bezpieczeństwa. Istotne jest sprecyzowanie obszaru zainteresowań objętych analizą teoretyczną i praktyczną w tym zakresie. Wychodząc od definiowania obszaru zainteresowań edukacji dla bezpieczeństwa, z podkreśleniem jej interdyscyplinarności, konieczne jest omówienie wybranych zagrożeń, których ta edukacja dotyczy.</p>	8
<p>Aktualne zagrożenia, które stały się wyzwaniem dla procesu edukacji. Klasyfikacja zagrożeń w odniesieniu do naturalnych i antropogenicznych. Analiza programów z zakresu bezpieczeństwa, które zakwalifikować można jako największe i najciekawsze zarówno pod względem projektowania, jak i wykonania. Przedstawienie badań nad edukacją dla bezpieczeństwa, jej realizacją i oceną efektów. Projektowanie edukacji dla bezpieczeństwa. Zasady, dostępne narzędzia i formy potrzebne w realizacji tego ogromnego narzędzia, jakim jest edukacja dla bezpieczeństwa.</p>	7

id	9686
przedmiot	Edukacja dla bezpieczeństwa
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Klasyfikacja zagrożeń.
cele	Opanowanie specjalistycznej wiedzy z zakresu edukacji społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa, formach i narzędziach kształcenia. W ramach przedmiotu studenci zdobędą odpowiednią wiedzę niezbędną do zastosowania odpowiednich form edukacji wobec różnych grup społecznych, a przed wszystkim do mieszkańców terenów szczególnie narażonych na występowanie sytuacji o charakterze nadzwyczajnym. Rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania kampanii społecznych mających na celu podnoszenie świadomości społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa.
metody	Ćwiczenia - rozwiązywanie problemu, prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) z uzasadnieniem na ćwiczenia.
literatura podst.	2. Edukacja dla bezpieczeństwa, Strategia bezpieczeństwa narodowego, społeczne i gospodarcze wsparcie wykonawcze, red. Naukowa: M. Ilnicki, J. Kufel, Poznań 2015. 3. Grabowska-Lepczak I., Edukacja dla bezpieczeństwa. Aspekty teoretyczne i praktyczne., Zeszyty Naukowe SGSP, Nr 51 (3) 2014. 4. Pieczywok A., Wybrane problemy z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, AON, Warszawa 2011. 5. Drabik K., Bezpieczeństwo personalne i strukturalne, AON, Warszawa 2013. 6. Kuc B. R., Ścibiorek Z., Podstawy metodologiczne nauk o bezpieczeństwie, Wydawnictwo Menedżerskie PTM, Warszawa 2013.
literatura uzupeł.	1. Zaczek Zaczynski K.M., O skuteczności wdrażania i zarządzania szkolną edukacją dla bezpieczeństwa, w: Edukacja dla bezpieczeństwa, Oficyna Wydawnicza Adam, Nr 3 (29), Maj - Czerwiec 2006. 2. Poczucie bezpieczeństwa obywateli w Polsce, pod red. Ewy M. Guzik- Makaruk, LEX Warszawa 2011.

efekty szczegółowe

D.W.1 Posiada podstawową wiedzę o kulturowych, komunikacyjnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych procesach na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich wpływ na kwestie organizacji PRM
K01 Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K03 "Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw"
K06 Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta
D.W.2 Rozumie fundamentalne zasady i koncepcje dot. miejsca, znaczenia, roli i zadań instytucji bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym
D.W.6 Rozumie związki przyczynowo -skutkowe pomiędzy stanem zadaniami PRM a poczuciem bezpieczeństwa osobistego społeczeństwa
D.U.4 Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad realizowanymi zadaniami
D.U.7 Potrafi opracowywać plany, zadania i przedsięwzięcia zmierzające do promocji zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy
D.U.6 Potrafi występować podczas debat na temat ratownictwa medycznego i przedstawiać wnioski ocen i opinii
D.U.1 Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, powiązywać z sobą, dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji, a także wyciągać wnioski
D.U.2 Potrafi nawiązywać merytorycznych rozmów z podmiotami realizującymi zadania z zakresu bezpieczeństwa D.U.3 Potrafi w sposób skuteczny komunikować się w zakresie upowszechniania zasad pierwszej pomocy
D.U.5 Potrafi być odpowiedzialnym za realizowane zadania grupy pracowników dla których jest przełożonym

treści	godzin
---------------	---------------

Wypracowanie modelowego programu szkolenia społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa; zasady tworzenia ww. programów. Tworzenie programu edukacji społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa.	7
Przygotowanie kampanii społecznej.	7
Zaliczenie	1

id	9698
przedmiot	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Celem kształcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z ekonomii i zarządzania w zakresie teoretycznych i praktycznych umiejętności gospodarowania ograniczonymi zasobami oraz zapoznanie z mechanizmami i procesami społeczno - gospodarczymi, jakie funkcjonują w gospodarce narodowej i światowej. Nabyć zdolności u studentów do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.
metody	Opis słowny prezentowanych zagadnień na zajęciach, wspomagany za pomocą prezentacji multimedialnych.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia wykładu.
literatura podst.	1. Begg D., Makroekonomia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2007. 2. Begg D., Mikroekonomia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2007. 3. Jasiński L.J. Podstawy Ekonomii. Politechnika Warszawska. Warszawa 2013. 4. Milewski R., E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2013 5. Nasiłowski M., System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii. Wydawnictwo Key Text. Dodruk 2012 6. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia. Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004. 7. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia. Tom 2. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004.
literatura uzupeł.	1. Grzenkowicz N. Kowalczyk J. Podgórski Z. Kusak A., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2007. 2. Kryk B. red. Polityka gospodarcza teoria i praktyka. Wydawnictwo Economicus. 2012. 3. Osiatyński J. Finanse publiczne. Ekonomia i Polityka. Wydawnictwo: PWN. 2006 4. Pająk K. red. Polityka gospodarcza wobec globalnego kryzysu ekonomicznego. Wydawnictwo Adam Marszałek. 2011.

efekty szczegółowe

B.W2. Zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów Systemu Ochrony Zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia.
B.W17. Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji zawodowej.
B.W25 Zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.
B.W28 Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w Systemie Ochrony Zdrowia.
B.W39 Zna i rozumie podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania Systemu Ochrony Zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego.
B.W41 Zna i rozumie zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości.
B.U.2 Potrafi rozpoznać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym.
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
K04 Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

treści	godzin
Wprowadzenie do ekonomii - definicja ekonomii, mikroekonomia, makroekonomia, mezoekonomia, istota rzadkości, racjonalność i efektywność decyzji gospodarczych, ekonomia pozytywna i normatywna, prawa, kategorie i zjawiska ekonomiczne, ceteris paribus, podział dóbr, rynek, gospodarka narodowa, system gospodarczy. Prawo popytu i podaży - popyt, ilość nabywana, podaż, ilość oferowana, krzywa popytu, funkcja popytu, prawo popytu, funkcja podaży, prawo podaży, krzywa podaży, równowaga rynkowa, przesunięcie krzywej popytu/podaży.	2

Narzędzia i metody ekonomiczne - rodzaje narzędzi i metod ekonomicznych, planowanie, rodzaje i typy planowania, analiza, rodzaje i metody analityczne, rodzaje danych statystycznych, stopa procentowa i punkt procentowy, wskaźniki, wartość pieniądza w czasie, instytucje krajowe i międzynarodowe publikujące dane statystyczne.	2
Polityka ekonomiczna kraju - cele i narzędzie polityki gospodarczej, zakres polityki gospodarczej, uwarunkowania i doktryny, rodzaje polityki gospodarczej, metody oddziaływania państwa na gospodarkę narodową.	2
Polityka fiskalna państwa - Polityka fiskalna i jej rodzaje. Cele i instrumenty polityki fiskalnej. Budżet państwa, znaczenie i rola budżetu w rozwiniętych gospodarkach podatki pośrednie i bezpośrednie, deficyt i nadwyżka budżetowa, sposoby finansowania deficytu budżetowego.	2
Polityka monetarna kraju - podstawowe funkcje pieniądza, rodzaje pieniądza struktura jego zasobów, zasady obrotu bezgotówkowego, czynniki kształtujące wielkość podaży pieniądza, oddziaływanie banku centralnego na przebieg koniunktury gospodarczej. Zadania Narodowego Banku Polskiego.	2
Przedsiębiorstwo i jego rodzaje - klasyfikacja i formy działalności gospodarczej, rodzaje działalności gospodarczej, formy współpracy, style zarządzanie przedsiębiorstwem.	2
Bezrobocie i inflacja - zjawisko bezrobocia, rodzaje bezrobocia, społeczne skutki bezrobocia, pojęcie, przyczyny i rodzaje inflacji, sposoby hamowania inflacji.	2
Wzrost gospodarczy - pojęcie wzrostu gospodarczego i rozwoju gospodarczego, czynniki i bariery, zróżnicowanie poziomów rozwoju gospodarczego współczesnego świata, cechy charakterystyczne krajów wysoko i słabo rozwiniętych.	1

id	9699
przedmiot	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Celem kształcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z ekonomii i zarządzania w zakresie teoretycznych i praktycznych umiejętności gospodarowania ograniczonymi zasobami oraz zapoznanie z mechanizmami i procesami społeczno - gospodarczymi, jakie funkcjonują w gospodarce narodowej i światowej. Nabywanie zdolności u studentów do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.
metody	Metody praktyczne na ćwiczeniach - rozwiązywanie zadań tematycznych; rozwiązanie problemu, prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	Begg D., Makroekonomia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2007. Begg D., Mikroekonomia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2007. Jasiński L.J. Podstawy Ekonomii. Politechnika Warszawska. Warszawa 2013. Milewski R., E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2013 Nasiłowski M., System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii. Wydawnictwo Key Text. Dodruk 2012 Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia. Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia. Tom 2. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004.
literatura uzupeł.	Grzenkiewicz N. Kowalczyk J. Podgórski Z. Kusak A., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2007. Kryk B. red. Polityka gospodarcza teoria i praktyka. Wydawnictwo Economicus. 2012. Osiatyński J. Finanse publiczne. Ekonomia i Polityka. Wydawnictwo: PWN. 2006 Pająk K. red. Polityka gospodarcza wobec globalnego kryzysu ekonomicznego. Wydawnictwo Adam Marszałek. 2011.

efekty szczegółowe

B.W2. Zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów Systemu Ochrony Zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia.
B.W17. Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji zawodowej.
B.W25 Zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.
B.W2. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia.
B.W39 Zna i rozumie podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego.
B.W41 Zna i rozumie zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości.
B.U.2 Potrafi rozpoznać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym.

treści	godzin
Wprowadzenie do ekonomii - definicja ekonomii, mikroekonomia, makroekonomia, mezoekonomia, istota rzadkości, racjonalność i efektywność decyzji gospodarczych, ekonomia pozytywna i normatywna, prawa, kategorie i zjawiska ekonomiczne, ceteris paribus, podział dóbr, rynek, gospodarka narodowa, system gospodarczy. Prawo popytu i podaży - popyt, ilość nabywana, podaż, ilość oferowana, krzywa popytu, funkcja popytu, prawo popytu, funkcja podaży, prawo podaży, krzywa podaży, równowaga rynkowa, przesunięcie krzywej popytu/podaży.	2
Narzędzia i metody ekonomiczne - rodzaje narzędzi i metod ekonomicznych, planowanie, rodzaje i typy planowania, analiza, rodzaje i metody analityczne, rodzaje danych statystycznych, stopa procentowa i punkt procentowy, wskaźniki, wartość pieniądza w czasie, instytucje krajowe i międzynarodowe publikujące dane statystyczne.	2
Polityka ekonomiczna kraju - cele i narzędzie polityki gospodarczej, zakres polityki gospodarczej, uwarunkowania i doktryny, rodzaje polityki gospodarczej, metody oddziaływania państwa na gospodarkę narodową.	2

Polityka fiskalna państwa - Polityka fiskalna i jej rodzaje. Cele i instrumenty polityki fiskalnej. Budżet państwa, znaczenie i rola budżetu w rozwiniętych gospodarkach podatki pośrednie i bezpośrednie, deficyt i nadwyżka budżetowa, sposoby finansowania deficytu budżetowego.	2
Polityka monetarna kraju - podstawowe funkcje pieniądza, rodzaje pieniądza struktura jego zasobów, zasady obrotu bezgotówkowego, czynniki kształtujące wielkość podaży pieniądza, oddziaływanie banku centralnego na przebieg koniunktury gospodarczej. Zadania Narodowego Banku Polskiego.	2
Przedsiębiorstwo i jego rodzaje - klasyfikacja i formy działalności gospodarczej, rodzaje działalności gospodarczej, formy współpracy, style zarządzanie przedsiębiorstwem.	2
Bezrobocie i inflacja - zjawisko bezrobocia, rodzaje bezrobocia, społeczne skutki bezrobocia, pojęcie, przyczyny i rodzaje inflacji, sposoby hamowania inflacji.	2
Wzrost gospodarczy - pojęcie wzrostu gospodarczego i rozwoju gospodarczego, czynniki i bariery, zróżnicowanie poziomów rozwoju gospodarczego współczesnego świata, cechy charakterystyczne krajów wysoko i słabo rozwiniętych.	1

id	9658
przedmiot	Etyka zawodowa ratownika medycznego
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	10
ECTS	1 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Wykształcenie średnie.
cele	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami zarówno etyki ogólnej, jak wymaganej przez zawód zaufania społecznego, jakim jest ratownictwo medyczne.
metody	Wykład z prezentacją multimedialną.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Środa M. 2011. Etyka dla myślących. Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych. Warszawa, wyd. Czarna Owca. 2. Łuków P., Pasierski T. 2013. Etyka medyczna z elementami filozofii. Warszawa, wyd. PZWL. 3. Konstańczak S. 2010. Etyka pielęgniarstwa. Warszawa, wyd. Diffin. 4. Smereka J. (red.). 2013. Ratownictwo. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wyd. 3. Warszawa, Górnicki Wyd. Medyczne.
literatura uzupeł.	

efekty szczegółowe

B.W9. Zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego.
B.W14. Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.
B.W23. Zna i rozumie aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepieniem tkanek, komórek i narządów.
B.U.5 Potrafi przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych.
B.U.6 Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
K03 Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.

treści	godzin
Podstawowe pojęcia etyki: szczęście, norma, obowiązek, wartość, odpowiedzialność. Stosunek etyki do prawa.	1
Główne systemy etyki normatywnej: arystotelizm, tomizm, kantyzm, utilitaryzm, sytuacjonizm.	1
Wybrane problemy współczesnej bioetyki: transplantacja narządów, eutanazja, macierzyństwo zastępcze.	1
Znaczenie wsparcia moralnego i psychicznego dla osoby ratowanej.	1
Prawa osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia.	2
Prawa ratownika medycznego jako funkcjonariusza publicznego.	2
Zasady etyki zawodowej ratownika medycznego.	2

id	9690
przedmiot	Farmakologia z toksykologią
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Przedstawienie zagadnień farmakokinetyki i farmakodynamiki. Zapoznanie studentów we wskazaniach, przeciwwskazaniach, dawkowaniu, drogami podania, działaniami niepożądanymi i wpływem na ludzki organizm leków (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w ratownictwie medycznym). Elementy toksykologii.
metody	Wykłady - prezentacje multimedialne.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Obuchowicz E, Małecki A, Kmiecik-Kołada K, Okopień B. Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. Wydawnictwo Śląsk. Katowice, 2011. 2. Korbut R, Olszanecki R, Wołkow P, Jawień J. Farmakologia - repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012. 3. Schmid B, Strub P, Studer A, red.wyd.pol. Prandota J. Farmakologia dla zawodów pielęgniarstwa. MedPh. Wrocław, 2013. 4. Pach J. Klinika ostrych zatruc dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2011. 5. Łukasik-Głębocka M., Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
literatura uzupeł.	1. Orzechowska- Juzwenko K. Farmakologia kliniczna znaczenie w praktyce medycznej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2006 2. Korbut R. Farmakologia po prostu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2009.

efekty szczegółowe

A.U.13 Potrafi wykonać proste obliczenia farmakokinetyczne.
A.U.15 Potrafi dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i w poszczególnych narządach.
A.U.16 Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.
A.W21. Zna i rozumie genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.
A.W34. Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii.
A.W35. Zna i rozumie pochodzenie leków, rodzaje leków i drogi ich podawania, mechanizm i efekty działania leków, procesy, jakim podlegają leki w organizmie oraz ich interakcje.
A.W36. Zna i rozumie problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków.
A.W37. Zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania ich przemiany w organizmie człowieka i działania niepożądane.
A.W38. Zna i rozumie wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach.
A.W39. Zna i rozumie rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną.
A.W40. Zna i rozumie podstawy farmakoterapii u kobiety w ciąży i u osób starszych w stanie zagrożenia życia.
A.W41. Zna i rozumie różnice w farmakoterapii dzieci i dorosłych w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego.
A.W42. Zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.
A.W43. Zna i rozumie problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami - podstawowym zakresie.

A.W44. Zna i rozumie objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków.

A.W45. Zna i rozumie podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach.

K05 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Aparatura i narzędzia służące do stosowania farmakoterapii. Podawanie leków zestawami z zachowaniem zasad aseptyki i antyseptyki.	2
Wpływ leków na organizm człowieka i możliwe powikłania po podaniu leków. Wskazania i przeciwwskazania do podawania poszczególnych leków w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Farmakokinetyka i farmakodynamika wybranych leków oraz ich działanie na układ nerwowy, sercowo-naczyniowy, oddechowy, pokarmowy, moczowo-płciowy, wewnątrzwydzielniczy/hormonalny.	2
Uprawnienia ratownika medycznego do podawania leków - wykaz poszczególnych substancji wraz z drogą podania (określone wg aktów normatywnych).	2
Zasady przygotowania poszczególnych leków, dezynfekcji oraz podania różnymi drogami (przede wszystkim domięśniowo, dożylnie, doszpikowo, podskórnie, doodbytniczo, doustnie, donosowo).	2
Kryteria dobierania właściwego leku, dawki oraz drogi podania w stosunku do zaistniałego stanu zagrożenia zdrowia i życia. Zasady stosowania płynoterapii u pacjenta. Elementy toksykologii - rozpoznanie i postępowanie.	2
Toksykologia leków. Toksykologia środowiskowa. Toksykologia pestycydów. Toksyczność rozpuszczalników. Toksykologia kosmetyków, preparatów i artykułów gospodarstwa domowego. Toksykologia substancji pochodzenia roślinnego.	2
Toksykomanie, interakcje i uzależnienia lekowe.	3

id	9691
przedmiot	Farmakologia z toksykologią
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Przedstawienie zagadnień farmakokinetyki i farmakodynamiki. Zapoznanie studentów we wskazaniach, przeciwwskazaniach, dawkowaniu, drogami podania, działaniami niepożądanymi i wpływem na ludzki organizm leków (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w ratownictwie medycznym). Elementy toksykologii.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Trening z przygotowania wybranych leków oraz technik podawania różnymi drogami.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Obuchowicz E, Małecki A, Kmiecik-Kołada K, Okopień B. Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. Wydawnictwo Śląsk. Katowice, 2011. 2. Korbut R, Olszanecki R, Wołkow P, Jawień J. Farmakologia - repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012. 3. Schmid B, Strub P, Studer A, red.wyd.pol. Prandota J. Farmakologia dla zawodów pielęgniarstwa. MedPh. Wrocław, 2013. 4. Pach J. Klinika ostrych zatruc dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2011. 5. Łukasik-Głębocka M., Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
literatura uzupeł.	1. Orzechowska- Juzwenko K. Farmakologia kliniczna znaczenie w praktyce medycznej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2006 2. Korbut R. Farmakologia po prostu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2009.

efekty szczegółowe

A.U.13 Potrafi wykonać proste obliczenia farmakokinetyczne.
A.U.15 Potrafi dobrać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i w poszczególnych narządach.
A.U.16 Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.
A.W21. Zna i rozumie genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.
A.W34. Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii.
A.W35. Zna i rozumie pochodzenie leków, rodzaje leków i drogi ich podawania, mechanizm i efekty działania leków, procesy, jakim podlegają leki w organizmie oraz ich interakcje.
A.W36. Zna i rozumie problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków.
A.W37. Zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania ich przemiany w organizmie człowieka i działania niepożądane.
A.W38. Zna i rozumie wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach.
A.W39. Zna i rozumie rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną.
A.W40. Zna i rozumie podstawy farmakoterapii u kobiety w ciąży i u osób starszych w stanie zagrożenia życia.
A.W41. Zna i rozumie różnice w farmakoterapii dzieci i dorosłych w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego.
A.W42. Zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.
A.W43. Zna i rozumie problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami - podstawowym zakresie.
A.W44. Zna i rozumie objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków.

A.W45. Zna i rozumie podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach.

K05 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Elementy toksykologii ogólnej.	2
Ogólne zasady postępowania w zatruciach.	1
Toksykomanie, interakcje i uzależnienia lekowe.	1
Toksykologia leków. Leczenie wybranych zatruc.	1
Wprowadzenie do toksykologii. Toksykometria.	2
Elementy toksykomanii, interakcje i uzależnienia lekowe.	2
Bezpieczeństwo farmakoterapii.	2
Toksykologia leków. Toksykologia środowiskowa. Toksykologia pestycydów. Toksyczność rozpuszczalników. Toksykologia kosmetyków, preparatów i artykułów gospodarstwa domowego. Toksykologia substancji pochodzenia roślinnego.	2
Toksykologia substancji pochodzenia zwierzęcego. Metale, metaloidy, niemetale i ich połączenia nieorganiczne.	2

id	9700
przedmiot	Farmakologia i toksykologia kliniczna
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Przedstawienie zagadnień farmakokinetyki i farmakodynamiki. Zapoznanie studentów we wskazaniach, przeciwwskazaniach, dawkowaniu, drogami podania, działaniami niepożądanymi i wpływem na ludzki organizm leków (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w ratownictwie medycznym). Elementy toksykologii.
metody	Wykłady - prezentacje multimedialne.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Obuchowicz E, Małecki A, Kmiecik-Kołada K, Okopień B. Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. Wydawnictwo Śląsk. Katowice, 2011. 2. Korbut R, Olszanecki R, Wołkow P, Jawień J. Farmakologia - repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012. 3. Schmid B, Strub P, Studer A, red.wyd.pol. Prandota J. Farmakologia dla zawodów pielęgniarstwa. MedPh. Wrocław, 2013. 4. Pach J. Klinika ostrych zatruc dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2011. 5. Łukasik-Głębocka M., Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
literatura uzupeł.	1. Orzechowska- Juzwenko K. Farmakologia kliniczna znaczenie w praktyce medycznej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2006 2. Korbut R. Farmakologia po prostu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2009.

efekty szczegółowe

A.W21. Zna i rozumie genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.
A.W34. Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii.
A.W35. Zna i rozumie pochodzenie leków, rodzaje leków i drogi ich podawania, mechanizm i efekty działania leków, procesy, jakim podlegają leki w organizmie oraz ich interakcje.
A.W36. Zna i rozumie problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków.
A.W37. Zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania ich przemiany w organizmie człowieka i działania niepożądane.
A.W38. Zna i rozumie wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach.
A.W39. Zna i rozumie rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną.
A.W40. Zna i rozumie podstawy farmakoterapii u kobiet.
A.W41. Zna i rozumie różnice w farmakoterapii dzieci i dorosłych w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego.
A.W42. Zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.
A.W43. Zna i rozumie problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami - podstawowym zakresie.
A.W44. Zna i rozumie objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków.
A.W45. Zna i rozumie podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach.
A.U.13 Potrafi wykonać proste obliczenia farmakokinetyczne.
A.U.15 Potrafi dobrać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i w poszczególnych narządach.

A.U.16 Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Elementy farmakologii ogólnej. Losy leków w organizmie – podstawy farmakokinetyki.	1
Interakcje leków, działania niepożądane substancji leczniczych. Farmakologia układu autonomicznego.	1
Współczesna farmakoterapia bólu. Leki stosowane w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego.	1
Farmakologia krwi i układu krwiotwórczego. Farmakologia układu krążenia. Farmakologia układu oddechowego.	1
Antybiotykoterapia. Środki odkażające. Farmakoterapia zakażeń wirusowych, grzybiczych, pasożytniczych.	1
Farmakologia ogólna, Źródła informacji o lekach. Losy leków w organizmie – podstawy farmakokinetyki	1
Charakterystyka wybranych parametrów farmakokinetycznych. Neuroprzekaźniki i receptory farmakologiczne.	1
Mechanizmy działania leków, działania lecznicze, niepożądane i toksyczne. Pochodzenie leków, postacie leków.	1
Rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci.	1
Czynniki wpływające na działanie leków (wiek, płeć, stany chorobowe, czynniki genetyczne). Drogi podawania i wydalania leków. Interakcje leków z żywnością i lekami.	1
Leki wpływające na czynność układu współczulnego i przywspółczulnego. Leki stosowane w pogotowiu ratunkowym, leki podawane przez ratownika medycznego.	1
Środki antyseptyczne i odkażające – środki stosowane do odkażania skóry, błon śluzowych i ran, środki stosowane do odkażania narzędzi chirurgicznych i innych przedmiotów oraz pomieszczeń.	1
Leki wpływające na ośrodkowy układ nerwowy.	1
Leki stosowane w anestezjologii. Leki stosowane w farmakoterapii bólu ostrego i przewlekłego, narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe, drabina analgetyczna wg WHO. Środki miejscowo znieczulające. Leki wpływające na układ krzepnięcia. Hormony i leki wpływające na czynność gruczołów wydzielania wewnętrznego: trzustka, tarczyca, ACTH, hormony kory nadnerczy, hormony wpływające na metabolizm wapnia, leki anaboliczne, stanach nagłych w położnictwie. Insulina – cukrzyca, śpiączka cukrzycowa.	1
Leki układu krążenia. Leki stosowane w ostrej niewydolności krążenia. Leki wpływające na układ sercowo-naczyniowy: stosowane w zaburzeniach rytmu, w obrzęku płuc, leki stosowane w resuscytacji. Leki układu oddechowego. Leki przeciwhistaminowe. Leki układu pokarmowego. Farmakologia krwi i układu krwiotwórczego: krew i preparaty krwiopochodne, krwiozastępcze, płyny, leki wpływające na układ krwiotwórczy.	1

id	9722
przedmiot	Farmakologia i toksykologia kliniczna
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	laboratorium
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Przedstawienie zagadnień farmakokinetyki i farmakodynamiki. Zapoznanie studentów we wskazaniach, przeciwwskazaniach, dawkowaniu, drogami podania, działaniami niepożądanymi i wpływem na ludzki organizm leków (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w ratownictwie medycznym). Elementy toksykologii.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Trening z przygotowania wybranych leków oraz technik podawania różnymi drogami.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Obuchowicz E, Małecki A, Kmiecik-Kołada K, Okopień B. Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. Wydawnictwo Śląsk. Katowice, 2011. 2. Korbut R, Olszanecki R, Wołkow P, Jawień J. Farmakologia - repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012. 3. Schmid B, Strub P, Studer A, red.wyd.pol. Prandota J. Farmakologia dla zawodów pielęgniarstkich. MedPh. Wrocław, 2013. 4. Pach J. Klinika ostrych zatruc dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2011. 5. Łukasik-Głębocka M., Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
literatura uzupeł.	1. Orzechowska- Juzwenko K. Farmakologia kliniczna znaczenie w praktyce medycznej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2006 2. Korbut R. Farmakologia po prostu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2009.

efekty szczegółowe

A.U.13 Potrafi wykonać proste obliczenia farmakokinetyczne.
A.U.15 Potrafi dobrać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i w poszczególnych narządach.
A.U.16 Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.
A.W21. Zna i rozumie genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.
A.W34. Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii.
A.W35. Zna i rozumie pochodzenie leków, rodzaje leków i drogi ich podawania, mechanizm i efekty działania leków, procesy, jakim podlegają leki w organizmie oraz ich interakcje.
A.W36. Zna i rozumie problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków.
A.W37. Zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania ich przemiany w organizmie człowieka i działania niepożądane.
A.W38. Zna i rozumie wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach.
A.W39. Zna i rozumie rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną.
A.W40. Zna i rozumie podstawy farmakoterapii u kobiety w ciąży i u osób starszych w stanie zagrożenia życia.
A.W41. Zna i rozumie różnice w farmakoterapii dzieci i dorosłych w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego.
A.W42. Zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.
A.W43. Zna i rozumie problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami - podstawowym zakresie.
A.W44. Zna i rozumie objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków.

A.W45. Zna i rozumie podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach.
K05 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Elementy toksykologii ogólnej.	2
Ogólne zasady postępowania w zatruciach.	2
Toksykomanie, interakcje i uzależnienia lekowe.	2
Toksykologia leków. Leczenie wybranych zatruc.	2
Wprowadzenie do toksykologii. Toksykometria.	2
Elementy toksykomanii, interakcje i uzależnienia lekowe.	2
Bezpieczeństwo farmakoterapii.	1
Toksykologia leków. Toksykologia środowiskowa. Toksykologia pestycydów. Toksyczność rozpuszczalników. Toksykologia kosmetyków, preparatów i artykułów gospodarstwa domowego. Toksykologia substancji pochodzenia roślinnego.	1
Toksykologia substancji pochodzenia zwierzęcego. Metale, metaloidy, niemetale i ich połączenia nieorganiczne.	1

id	9659
przedmiot	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	30
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów ze znaczeniem i działaniem poszczególnych narządów oraz układów w organizmie człowieka. Rola poszczególnych narządów i układów w ich wzajemnym funkcjonowaniu w ciele. Znaczenie metabolizmu, homeostazy, równowagi kwasowo-zasadowej, równowagi wodno-elektrolitowej. Zdobywanie przez studentów umiejętności dotyczących rozpoznawania prawidłowych procesów zachodzących w ludzkim organizmie. Umiejętność oceny funkcji życiowych zdrowego pacjenta oraz wyników badań laboratoryjnych. Elementy genetyki, podstawowa terminologia, znaczenie procesów dziedziczenia.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna;
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Górski J. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010. 2. McLaughlin D, Stamford J, White D. Fizjologia Człowieka. PWN, Warszawa, 2008. 3. Konturek S. Fizjologia Człowieka tom I - V. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2003. 4. Waugh A, Grant A. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Ćwiczenia. 5. Wydanie polskie pod redakcją B. Ciszka, R. Maciejewskiego. ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław, 2012. 6. Fizjologia człowieka w zarysie . Władysław Traczyk. PZWL, 2020
literatura uzupeł.	1. Konturek S. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2007. 2. Bradley John R., Johnson David R., Poher Barbara R. Genetyka medyczna. Redakcja Mazurczak, PZWL, 2009. 3. Fizjologia Człowieka. Tomasz Brzozowski [red.]. Edra Urban & Partner, 2019

efekty szczegółowe

A.W4. Zna i rozumie podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne.
A.W5. Zna i rozumie fizjologię narządów i układów człowieka.
A.W6. Zna i rozumie mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności istniejące między nimi.
A.W7. Zna i rozumie funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
A.W8. Zna i rozumie proces oddychania, krążenia oraz procesy neurofizjologiczne.
A.W9. Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych.
A.W10. Zna i rozumie mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej.
A.W11. Zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.
A.W12. Zna i rozumie rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu.
A.W13. Zna i rozumie budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń.
A.W14. Zna i rozumie fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów.
A.W15. Zna i rozumie składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne.
A.W16. Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh.
A.W27. Zna i rozumie podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności.
A.U.2 Potrafi wykazać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka.
A.U.3 Potrafi ocenić czynności narządów i układów organizmu.
A.U.4 Potrafi rozpoznać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia.

A.U.5 Potrafi rozpoznać zaburzenia trawienia z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń.
A.U.6 Potrafi rozpoznać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu.
A.U.11 Potrafi przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek.
A.U.18 Potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów i narządów.
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Podstawy elektrofizjologii.	3
Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.	3
Mechanizmy kontroli postawy i czynności ruchowej.	3
Układ nerwowy autonomiczny.	3
Homeostaza. Funkcja podwzgórza.	3
Fizjologia czucia. Ból i percepcja.	3
Czucie teleceptywne - fizjologia zamysłów.	3
Fizjologia nerek i układu moczowego.	3
Fizjologia układu pokarmowego.	3
Fizjologia rozrodu.	3

id	9660
przedmiot	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów ze znaczeniem i działaniem poszczególnych narządów oraz układów w organizmie człowieka. Rola poszczególnych narządów i układów w ich wzajemnym funkcjonowaniu w ciele. Znaczenie metabolizmu, homeostazy, równowagi kwasowo-zasadowej, równowagi wodno-elektrolitowej. Zdobywanie przez studentów umiejętności dotyczących rozpoznawania prawidłowych procesów zachodzących w ludzkim organizmie. Umiejętność oceny funkcji życiowych zdrowego pacjenta oraz wyników badań laboratoryjnych. Elementy genetyki, podstawowa terminologia, znaczenie procesów dziedziczenia.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami. Ćwiczenia z wykorzystaniem urządzeń medycznych.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Górski J. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010. 2. McLaughlin D, Stamford J, White D. Fizjologia Człowieka. PWN, Warszawa, 2008. 3. Konturek S. Fizjologia Człowieka tom I - V. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2003. 4. Waugh A, Grant A. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Ćwiczenia. 5. Wydanie polskie pod redakcją B. Ciszka, R. Maciejewskiego. ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław, 2012. 6. Fizjologia człowieka w zarysie . Władysław Traczyk. PZWL, 2020
literatura uzupeł.	1. Konturek S. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2007. 2. Bradley John R., Johnson David R., Pober Barbara R. Genetyka medyczna. Redakcja Mazurczak, PZWL, 2009. 3. Fizjologia Człowieka. Tomasz Brzozowski [red.]. Edra Urban & Partner, 2019

efekty szczegółowe

A.W4. Zna i rozumie podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne.
A.W5. Zna i rozumie fizjologię narządów i układów człowieka.
A.W6. Zna i rozumie mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności istniejące między nimi.
A.W7. Zna i rozumie funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
A.W8. Zna i rozumie proces oddychania, krążenia oraz procesy neurofizjologiczne.
A.W9. Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych.
A.W10. Zna i rozumie mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej.
A.W11. Zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.
A.W12. Zna i rozumie rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu.
A.W13. Zna i rozumie budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń.
A.W14. Zna i rozumie fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów.
A.W15. Zna i rozumie składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne.
A.W16. Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh.
A.W27. Zna i rozumie podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności.
A.U.2 Potrafi wykazać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka.
A.U.3 Potrafi ocenić czynności narządów i układów organizmu.
A.U.4 Potrafi rozpoznać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia.

A.U.5 Potrafi rozpoznać zaburzenia trawienia z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń.
A.U.6 Potrafi rozpoznać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu.
A.U.11 Potrafi przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek.
A.U.18 Potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów i narządów.
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Fizjologia krwi cz. 1. Morfologia krwi. Hemoglobina. Hematokryt. Skład jakościowy leukocytów. Równowaga osmotyczna i hemoliza erytrocytów. OB. CRP. Parametry gazometryczne krwi.	1
Fizjologia krwi cz. 2. Układy grupowe krwi ABO, Rh. Próba krzyżowa. Wskaźniki układu hemostazy. Ocena układu krzepnięcia i fibrynolizy. Interpretacja wyników.	1
Elektrofizjologia. Zjawiska elektryczne w tkankach pobudliwych. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na pobudliwość oraz przewodnictwo nerwowe i nerwowo-mięśniowe. Budowa synaps, neuroprzełączniki i modulatory synaptyczne.	1
Mięśnie szkieletowe i gładkie. Rodzaje skurczów mięśni szkieletowych. Metody oceny siły mięśniowej. Zmęczenie mięśni, zapis u człowieka. Drżenie fizjologiczne. Czynność mięśni gładkich.	1
Odruchy. Kontrola postawy i ruchów ciała. Odruchy kliniczne, cel i interpretacja badania. Wyzwalanie odruchów z narządu równowagi. Metody oceny równowagi i chodu. Próby zbornościowe. Metody oceny napięcia mięśniowego.	1
Czucie i percepcja. Narządy zmysłów. Czucie powierzchniowe i głębokie. Różnicowanie i percepcja wrażeń czuciowych: stereognozja, topognozja, grafestezja, dyskryminacja dwupunktowa. Ocena nasilenia bólu - skale bólowe. Narząd wzroku: akomodacja, ostrość wzroku, pole widzenia, widzenie barw, plamka ślepa. Zmysł słuchu: otoskopia, badanie ostrości słyszenia, ocena przewodnictwa kostnego i powietrznego. Zmysł smaku i węchu.	2
Badanie czynności mięśnia sercowego. Czynność elektryczna i mechaniczna mięśnia sercowego. Mechanizm powstawania tonów serca. Cel badania fizykalnego serca: lokalizowanie uderzenia koniuszkowego, osłuchiwanie i różnicowanie tonów serca. Metody pomiaru pojemności minutowej serca u człowieka (metoda Ficka). Wpływ układu autonomicznego, hormonalnego, temperatury i zmian w stężeniu jonów potasu i wapnia na czynność serca.	2
EKG. Rejestracja prądów czynnościowych serca, elementy prawidłowego elektrokardiogramu. Opis elektrokardiogramu. Określanie rytmu przewodzącego, częstości i miarowości akcji serca. Ocena prawidłowości poszczególnych elementów EKG. Wartość diagnostyczna badania EKG.	2
Układ naczyniowy. Zjawisko tętna tętniczego. Metody pomiaru tętna - metoda palpacyjna, określenie cech tętna oraz ocena zgodności akcji serca z tętnem na obwodzie. Zasady pomiaru ciśnienia tętniczego krwi. Ocena ciśnienia żylnego. Wpływ siły ciężkości i pozycji ciała, czynności oddechowej oraz temperatury na wielkość ciśnienia tętniczego i częstość skurczów serca. Miejscowe zmiany przepływu krwi: przekrwienie, reakcja na histaminę i zmiany temperatury.	2
Układ oddechowy. Podstawy badania fizykalnego układu oddechowego. Obserwacja ruchów oddechowych. Fizjologiczne podstawy powstawania drżenia głosowego i zjawisk osłuchowych nad polami płucnymi. Szmer oddechowe. Badanie spirometryczne, inne próby czynnościowe układu oddechowego - omówienie. Testy czynnościowe układu krążenia i układu oddechowego: próby wysiłkowe, próba ortostatyczna i próba Valsalvy. Ocena zmian wskaźników fizjologicznych w kolejnych fazach pracy fizycznej i po jej zakończeniu - step-test harwardzki. Badanie saturacji w różnych rodzajach wysiłku fizycznego za pomocą pulsoksymetru. Wpływ wysiłku i stanów emocjonalnych na parametry układu oddechowego.	2

id	9756
przedmiot	Ginekologia i położnictwo
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia porodu fizjologicznego w warunkach przedszpitalnych. Nabycie umiejętności podstawowego badania ginekologicznego, wspomaganie kobiety podczas akcji porodowej oraz zabezpieczeniu świeżorodka. Omówienie wybranych stanów zagrożenia zdrowia i życia w położnictwie i ginekologii. Kształtowanie odpowiedzialnej i profesjonalnej postawy ratownika medycznego wobec kobiety w ciąży, rodzącej, w okresie poporodowym, a także z chorobami ginekologicznymi i będącej ofiarą przemocy seksualnej.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Dębski R. Stany nagłe położnictwo i ginekologia. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2012. 2. Bręborowicz G. Położnictwo i ginekologia - repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010
literatura uzupeł.	1. Wielgoś M, Kamiński P. Przypadki kliniczne w ginekologii. Medical Education. Warszawa, 2012. 2. Bień AM. Opieka nad ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009. 3. Boyle M, red.wyd.pol. Grażyna Iwanowicz-Palus. Stany nagłe w okresie okołoporodowym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2008.

efekty szczegółowe

C.W.77	Zna i rozumie techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.
C.W.101	Zna i rozumie stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie.
C.U.6	Potrafi ocenić stan noworodka w skali APGAR.
C.U.38	Potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).
C.U.55	Potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych.
K03	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Badania podmiotowe i przedmiotowe w położnictwie.	3
Ciąża fizjologiczna, przebieg porodu fizjologicznego i ciąża powikłana.	2
Krwawienia w pierwszej połowie ciąży i krwawienia w drugiej połowie ciąży.	2
Przebieg porodów powikłanych na wybranych przykładach.	2
Stany nagłe w położnictwie.	4
Ostre stany zagrożenia życia w ginekologii.	2

id	9757
przedmiot	Ginekologia i położnictwo
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	laboratorium
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia porodu fizjologicznego w warunkach przedszpitalnych. Nabycie umiejętności podstawowego badania ginekologicznego, wspomaganie kobiety podczas akcji porodowej oraz zabezpieczeniu świeżorodka. Omówienie wybranych stanów zagrożenia zdrowia i życia w położnictwie i ginekologii. Kształtowanie odpowiedzialnej i profesjonalnej postawy ratownika medycznego wobec kobiety w ciąży, rodzącej, w okresie poporodowym, a także z chorobami ginekologicznymi i będącej ofiarą przemocy seksualnej.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Badanie ginekologiczne, interpretacja wyników badań, wywiad położniczo-ginekologiczny, rozpoznanie stanów zagrożenia w położnictwie i ginekologii, odebranie porodu fizjologicznego.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Dębski R. Stany nagłe położnictwo i ginekologia. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2012. 2. Bręborowicz G. Położnictwo i ginekologia - repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010
literatura uzupeł.	1. Wielgoś M, Kamiński P. Przypadki kliniczne w ginekologii. Medical Education. Warszawa, 2012. 2. Bień AM. Opieka nad ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009. 3. Boyle M, red.wyd.pol. Grażyna Iwanowicz-Palus. Stany nagłe w okresie okołoporodowym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2008.

efekty szczegółowe

C.W.77	Zna i rozumie techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.
C.W.101	Zna i rozumie stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie.
C.U.6	Potrafi ocenić stan noworodka w skali APGAR.
C.U.38	Potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).
C.U.55	Potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych.
K03	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Omówienie fizjologii ciąży, etapów porodu oraz porożu.	2
Wybrane stany chorobowe w praktyce położniczej i ginekologicznej, m.in.: urazy kobiety w ciąży, poronienie, ciąża pozamaciczna, ciążowa choroba trofoblastyczna, łożysko przodujące, przedwczesne odklejenie łożyska, zespół HELLP, rzucawka, krwawienie z dróg rodnych, rak szyjki macicy, guzy jajnika, przestępstwa na tle seksualnym.	2
Badania ginekologiczne i ocena stanu klinicznego pacjentki w ciąży. Ocena stanu klinicznego świeżorodka. Skala APGAR.	3
Krwawienia i krwotoki w położnictwie.	2
Badanie zewnętrzne i wewnętrzne pacjentki. Ocena postępu porodu.	2
Kardiotokografia w położnictwie. Ocena dobrostanu płodu.	2
Odbieranie porodu fizjologicznego - wykorzystanie fantomu.	2

id	9661
przedmiot	Informatyka z biostatystyką
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Wprowadzenie studentów do biostatystyki jako nauki zajmującej się adaptacją metod statystycznych na potrzeby prac badawczych (z zakresu medycyny). Zapoznanie z przykładami zastosowania biostatystyki w medycynie oraz ratownictwie medycznym. Projektowanie eksperymentów i zapoznanie z podstawami telemetrii w medycynie.
metody	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, opis, objaśnienie, prezentacja, dyskusja.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Watała C. Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Alfa-medica Press. 2012. 2. Roterman-Konieczna I. Statystyka na receptę. Wprowadzenie do statystyki medycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2010.
literatura uzupeł.	1. Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2015. 2. Stanisław A. Biostatystyka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2005. 3. Praktyczna statystyka w medycynie i farmacji: planowanie badań i opracowanie wyników. - Kraków : StatSoft, 2008.

efekty szczegółowe

A.W50. Zna i rozumie zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem.
A.W51. Zna i rozumie podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej.
A.W52. Zna i rozumie podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych.
A.W53. Zna i rozumie możliwości współczesnej telemedycyny, jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.
A.U.16 Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.
A.U.19 Potrafi dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne oraz posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Definicja biostatystyki jako nauki z pogranicza biologii i statystyki ze szczególnym uwzględnieniem terminologii w badaniach medycznych.	2
Metody wykorzystania biostatystyki w dziedzinach nauk o zdrowiu.	2
Zasady obowiązujące podczas prowadzenia badań naukowych. Pojęcia praw autorskich i prawa patentowego.	2
Analiza przypadków klinicznych i raportowanie.	2
Zasady przesyłu wartości pomiarowych na odległość w medycynie (w tym zapis EKG podczas ratunkowej teletransmisji).	2
Techniki prowadzenia statystyki medycznej w zakresie zdrowia i ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem systemu pomocy doraźnej.	2
Bazy danych.	3

id	9662
przedmiot	Informatyka z biostatystyką
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	10
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Wprowadzenie studentów do biostatystyki jako nauki zajmującej się adaptacją metod statystycznych na potrzeby prac badawczych (z zakresu medycyny). Zapoznanie z przykładami zastosowania biostatystyki w medycynie oraz ratownictwie medycznym. Projektowanie eksperymentów i zapoznanie z podstawami telemetrii w medycynie.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Analiza etapów badania naukowego i zgłębianie przykładowych prac badawczych w zakresie biostatystyki.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Watała C. Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Alfa-medica Press. 2012. 2. Roterman-Konieczna I. Statystyka na receptę. Wprowadzenie do statystyki medycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2010.
literatura uzupeł.	1. Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2015. 2. Stanisław A. Biostatystyka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2005. 3. Praktyczna statystyka w medycynie i farmacji: planowanie badań i opracowanie wyników. - Kraków : StatSoft, 2008.

efekty szczegółowe

A.W50. Zna i rozumie zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem.
A.W51. Zna i rozumie podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej.
A.W52. Zna i rozumie podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych.
A.W53. Zna i rozumie możliwości współczesnej telemedycyny, jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.
A.U.16 Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.
A.U.19 Potrafi dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne oraz posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

treści	godzin
Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel. Wprowadzanie i edycja danych, formatowanie obszarów danych, tworzenie złożonych formuł (funkcji), adresowanie względne i bezwzględne, tworzenie i edycja wykresów, filtrowanie danych, zaawansowana analiza danych - Analysis Toolpak.	3
Metody wykorzystania biostatystyki w dziedzinach nauk o zdrowiu.	1
Przygotowanie bazy danych, porządkowanie i metody prezentacji graficznej materiału statystycznego.	2
Weryfikowanie hipotez statystycznych - wykorzystanie podstawowych testów parametrycznych i nieparametrycznych dla danych medycznych.	2
Znajomość metod przesyłu wartości pomiarowych na odległość w medycynie (w tym zapis EKG podczas ratunkowej teletransmisji).	1
Znajomość technik prowadzenia statystyki medycznej w zakresie zdrowia i ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem systemu pomocy doraźnej. Bazy danych.	1

id	9692
przedmiot	Intensywna terapia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	wykład
godzin kontakt.	30
ECTS	6 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów ze wskazaniami do leczenia pacjentów na oddziale intensywnej terapii (w tym: sepsa, ciężkie urazy, niewydolność wielonarządowa, opieka poresuscytacyjna). Wyjaśnienie podstawowych zabiegów i procedur obowiązujących w intensywnej terapii na oddziale oraz w transporcie lądowym i lotniczym.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Ala-Kokko T, Perttila J, Ruokonen E, red.wyd.pol. Kański A, Adamski J. Intensywna terapia - vademecum. Leki w intensywnej terapii. Termedia. Poznań, 2011. 2. Adam R, Cebollero C, red.wyd.pol. Jakubaszko J. RAPID intensywne terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2012. 3. Gaszczyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
literatura uzupeł.	1. Tisherman SA, Forsythe RM, red.wyd.pol. Machała W. Intensywna terapia w ciężkich urazach. Makmed. Lublin, 2015. 2. Kruszyński Z. Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. UM Poznań. Poznań, 2010. 3. Rosemary Adam, Chris Cebollero, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko. - Wrocław. RAPID : intensywne terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban & Partner, 2012. 4. Wojciech Gaszczyński. - Warszawa. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.

efekty szczegółowe

C.U.8 Potrafi ocenić stan świadomości pacjenta.
C.U.11 Potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.
C.U.12 Potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.
C.U.43 Potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspierać oddech.
C.U.57 Potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci.
C.W.28 Zna i rozumie problematykę ostrej niewydolności oddechowej.
C.W.29 Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej.
C.W.48 Zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego.
C.W.49 Zna i rozumie zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i zasady pielęgnacji tracheostomii.
C.W.69 Zna i rozumie wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii.
C.W.95 Zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i na SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej, klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.
C.W.104 Zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu .
K03 Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04 Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06 Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii w Polsce, rola i zadania ratownika medycznego. Akty prawne.	4
Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe.	2
Znieczulenie ogólne - przygotowanie do znieczulenia opieka w trakcie i po zabiegu.	2
Wywiad anestezjologiczny i badanie chorego.	2
Nadzór nad chorym wymagającym intensywnej terapii.	2
Znieczulenie miejscowe i przewodowe -techniki, stosowane leki.	2
Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIT.	2
Ostre stany chorobowe w OIT.	2
Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii.	2
Monitorowanie hemodynamiczne. Postępowanie w zaburzeniach równowagi kwasowo-zasadowej i gospodarki wodno-elektrolitowej	2
Śmierć pnia mózgu, diagnostyka. Elementy transplantologii, problemy etyczno-moralne	2
Monitorowanie układu oddechowego -zadania ratownika medycznego.	2
Sepsa -podstawy kliniczne, zadania ratownika medycznego	2
Postępowanie z chorym po reanimacji.	2

id	9718
przedmiot	Intensywna terapia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	laboratorium
godzin kontakt.	60
ECTS	6 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów ze wskazaniami do leczenia pacjentów na oddziale intensywnej terapii (w tym: sepsa, ciężkie urazy, niewydolność wielonarządowa, opieka poresuscytacyjna). Wyjaśnienie podstawowych zabiegów i procedur obowiązujących w intensywnej terapii na oddziale oraz w transporcie lądowym i lotniczym.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), prezentacja zagadnienia. Ocena kliniczna pacjenta, obsługa aparatury medycznej na oddziale intensywnej terapii, w karetce i śmigłowcu Lotniczego Pogotowia Ratunkowego, dokumentacja medyczna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Ala-Kokko T, Perttila J, Ruokonen E, red.wyd.pol. Kański A, Adamski J. Intensywna terapia - vademecum. Leki w intensywnej terapii. Termedia. Poznań, 2011. 2. Adam R, Cebollero C, red.wyd.pol. Jakubaszko J. RAPID intensywne terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2012. 3. Gaszczyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
literatura uzupeł.	1. Tisherman SA, Forsythe RM, red.wyd.pol. Machała W. Intensywna terapia w ciężkich urazach. Makmed. Lublin, 2015. 2. Kruszyński Z. Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. UM Poznań. Poznań, 2010. 3. Rosemary Adam, Chris Cebollero, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko. - Wrocław. RAPID : intensywne terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban & Partner, 2012. 4. Wojciech Gaszyński. - Warszawa. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.

efekty szczegółowe

C.U.8 Potrafi ocenić stan świadomości pacjenta.
C.U.11 Potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.
C.U.12 Potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.
C.U.43 Potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.
C.U.57 Potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci.
C.W.28 Zna i rozumie problematykę ostrej niewydolności oddechowej.
C.W.29 Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnej.
C.W.48 Zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego.
C.W.49 Zna i rozumie zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i zasady pielęgnacji tracheostomii.
C.W.69 Zna i rozumie wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii.
C.W.95 Zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i na SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej, klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.
C.W.104 Zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.
K03 Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzi do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04 Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06 Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Oddział Intensywnej terapii - filozofia, organizacja, zasady pracy. Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIT.	4
Znieczulenie ogólne - przygotowanie do znieczulenia opieka w trakcie i po zabiegu.	4
NZK - przyczyny, objawy, postępowanie. Postępowanie ratownicze w nagłym zatrzymaniu krążenia.	4
Badania biochemiczne i ich interpretacja.	4
Postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej.	4
Leczenie preparatami krwi w warunkach intensywnej terapii.	4
Postępowanie z chorym po reanimacji.	4
Sepsa -postępowanie diagnostyczno-lecznicze.	4
Monitorowanie układu oddechowego -zadania ratownika medycznego.	4
Badanie przedmiotowe w OIT.	4
Elementy postępowania anestezjologicznego.	4
Utrzymanie wentylacji płuc i krążenia obwodowego u chorego w oddziale. Pielęgnacja pacjenta wentylowanego mechanicznie.	8
Leczenie żywieniowe w oddziale intensywnej terapii. Postępowanie z pacjentem w stanie śpiączki.	8

id	9674
przedmiot	Język obcy
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	30
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Ukończony kurs języka obcego w zakresie objętym programem szkoły średniej.
cele	Nabywanie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu ratownictwa medycznego: kształcenie umiejętności komunikacyjnych niezbędnych w codziennej pracy do porozumiewania się ratowników z lekarzami, dyspozytorami, szpitalnymi oddziałami ratunkowymi i między sobą, a także z ofiarami wypadków oraz świadkami zdarzenia.
metody	Metody oparte na podejściu komunikacyjnym z wykorzystaniem następujących technik: ●Prezentacje multimedialne; ●Dyskusja panelowa i grupowa; ●Praca z tekstem specjalistycznym; ●Praca indywidualna i w grupach; ●Gry symulacyjne; ●Samodzielne opracowywanie wskazanych zagadnień; ●Lektura materiałów autentycznych: śledzenie bieżących doniesień medialnych z wykorzystaniem internetowych źródeł informacji.
praca własna	Korzystanie z prasy i literatury fachowej dostępnej w księgozbiorze uczelni, sporządzanie krótkich relacji z bieżących wydarzeń z udziałem służb ratownictwa medycznego w oparciu o źródła internetowe, opracowywanie wskazanych zagadnień, przygotowywanie prezentacji multimedialnych dot. procedur ratownictwa medycznego.
literatura podst.	Język angielski: 1. Zofia Patoka, Iwona Okulicz „English for Paramedics”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. Praca zbiorowa "Podstawy ratownictwa medycznego dla funkcjonariuszy PSP i innych ratowników KSRG", wyd. Edura 3. Ratownictwo: słownik polsko-angielsko-rosyjsko-niemiecki, wyd. Edura 4. Materiały leksykalno-gramatyczne wraz z ćwiczeniami opracowane przez wykładowcę Język rosyjski: 1. Maria Krasnodębska, Język rosyjski - Podręcznik dla studentów SGSP, Warszawa 2003. 2. Ratownictwo: słownik polsko-angielsko-rosyjsko-niemiecki, wyd. Edura 3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, под ред.С. В. Белова, «Высшая школа», Москва 2004. 4. Materiały leksykalno-gramatyczne opracowane przez wykładowcę.
literatura uzupeł.	1. Materiały informacyjne, ulotki, instrukcje 2. wybrane teksty i filmy z internetu Język angielski: 1. Literatura specjalistyczna w j. angielskim (dostępna w czytelnicy SGSP) 2. Barbara i Marcin Otto "Here is the news", Poltext Język rosyjski: 1. Słownik języka rosyjskiego, słownik rosyjsko-polski i polsko-rosyjski - techniczny i ogólny

efekty szczegółowe

B.U.16 Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

treści	godzin
Człowiek: części ciała i organy wewnętrzne. Zdrowy tryb życia.	2
Podstawowe funkcje organizmu ludzkiego i wpływ na nie czynników zewnętrznych.	2
Podstawowe zagrożenia życia i zdrowia i główne czynności ratownicze.	2
Klasyfikacja zagrożeń. Rola i zadania poszczególnych służb ratowniczych.	2
Ratownik medyczny: jego misja, zadania i miejsce w systemie ratownictwa.	2
System ochrony ludności i miejsce ratownictwa medycznego w nim.	2
Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy - organizacja i zadania.	3

Reagowanie w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej.	3
Alarmowanie o zdarzeniu - pytania i polecenia dyspozytora CPR.	3
Pierwsza pomoc medyczna - procedury ratownictwa medycznego.	3
Czynności ratownika na miejscu zdarzenia. Wywiad ratownika z poszkodowanym.	3
Ochrona ludności. Pomoc międzynarodowa. Międzynarodowe akcje ratownicze. Pomoc humanitarna.	3

id	9679
przedmiot	Język obcy
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	30
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Ukończony kurs języka obcego w zakresie objętym programem szkoły średniej.
cele	Nabywanie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu ratownictwa medycznego: kształcenie umiejętności komunikacyjnych niezbędnych w codziennej pracy do porozumiewania się ratowników z lekarzami, dyspozytorami, szpitalnymi oddziałami ratunkowymi i między sobą, a także z ofiarami wypadków oraz świadkami zdarzenia.
metody	Metody oparte na podejściu komunikacyjnym z wykorzystaniem następujących technik: ●Prezentacje multimedialne; ●Dyskusja panelowa i grupowa; ●Praca z tekstem specjalistycznym; ●Praca indywidualna i w grupach; ●Gry symulacyjne; ●Samodzielne opracowywanie wskazanych zagadnień; ●Lektura materiałów autentycznych: śledzenie bieżących doniesień medialnych z wykorzystaniem internetowych źródeł informacji.
praca własna	Korzystanie z prasy i literatury fachowej dostępnej w księgozbiorze uczelni, sporządzanie krótkich relacji z bieżących wydarzeń z udziałem służb ratownictwa medycznego w oparciu o źródła internetowe, opracowywanie wskazanych zagadnień, przygotowywanie prezentacji multimedialnych dot. procedur ratownictwa medycznego.
literatura podst.	Język angielski: 1. Zofia Patoka, Iwona Okulicz „English for Paramedics”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. Praca zbiorowa "Podstawy ratownictwa medycznego dla funkcjonariuszy PSP i innych ratowników KSRG", wyd. Edura 3. Ratownictwo: słownik polsko-angielsko-rosyjsko-niemiecki, wyd. Edura 4. Materiały leksykalno-gramatyczne wraz z ćwiczeniami opracowane przez wykładowcę Język rosyjski: 1. Maria Krasnodębska, Język rosyjski - Podręcznik dla studentów SGSP, Warszawa 2003. 2. Ratownictwo: słownik polsko-angielsko-rosyjsko-niemiecki, wyd. Edura 3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, под ред.С. В. Белова, «Высшая школа», Москва 2004. 4. Materiały leksykalno-gramatyczne opracowane przez wykładowcę.
literatura uzupeł.	1. Materiały informacyjne, ulotki, instrukcje 2. wybrane teksty i filmy z internetu Język angielski: 1. Literatura specjalistyczna w j. angielskim (dostępna w czytelnicy SGSP) 2. Barbara i Marcin Otto "Here is the news", Poltext Język rosyjski: 1. Słownik języka rosyjskiego, słownik rosyjsko-polski i polsko-rosyjski - techniczny i ogólny

efekty szczegółowe

B.U.16 Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

treści	godzin
Człowiek: części ciała i organy wewnętrzne. Zdrowy tryb życia.	4
Podstawowe funkcje organizmu ludzkiego i wpływ na nie czynników zewnętrznych.	4
Podstawowe zagrożenia życia i zdrowia i główne czynności ratownicze.	2
Klasyfikacja zagrożeń. Rola i zadania poszczególnych służb ratowniczych.	2
Ratownik medyczny: jego misja, zadania i miejsce w systemie ratownictwa.	2
System ochrony ludności i miejsce ratownictwa medycznego w nim.	2
Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy - organizacja i zadania.	2

Reagowanie w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej.	2
Alarmowanie o zdarzeniu - pytania i polecenia dyspozytora CPR.	2
Pierwsza pomoc medyczna - procedury ratownictwa medycznego.	2
Czynności ratownika na miejscu zdarzenia. Wywiad ratownika z poszkodowanym.	3
Ochrona ludności. Pomoc międzynarodowa. Międzynarodowe akcje ratownicze. Pomoc humanitarna.	3

id	9693
przedmiot	Język obcy
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	30
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Ukończony kurs języka obcego w zakresie objętym programem szkoły średniej.
cele	Nabywanie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu ratownictwa medycznego: kształcenie umiejętności komunikacyjnych niezbędnych w codziennej pracy do porozumiewania się ratowników z lekarzami, dyspozytorami, szpitalnymi oddziałami ratunkowymi i między sobą, a także z ofiarami wypadków oraz świadkami zdarzenia.
metody	5. Metody dydaktyczne: Metody oparte na podejściu komunikacyjnym z wykorzystaniem następujących technik: ●Prezentacje multimedialne; ●Dyskusja panelowa i grupowa; ●Praca z tekstem specjalistycznym; ●Praca indywidualna i w grupach; ●Gry symulacyjne; ●Samodzielne opracowywanie wskazanych zagadnień; ●Lektura materiałów autentycznych: śledzenie bieżących doniesień medialnych z wykorzystaniem internetowych źródeł informacji.
praca własna	Korzystanie z prasy i literatury fachowej dostępnej w księgozbiornie uczelni, sporządzanie krótkich relacji z bieżących wydarzeń z udziałem służb ratownictwa medycznego w oparciu o źródła internetowe, opracowywanie wskazanych zagadnień, przygotowywanie prezentacji multimedialnych dot. procedur ratownictwa medycznego.
literatura podst.	Język angielski: 1. Zofia Patoka, Iwona Okulicz „English for Paramedics”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. Praca zbiorowa "Podstawy ratownictwa medycznego dla funkcjonariuszy PSP i innych ratowników KSRRG", wyd. Edura 3. Ratownictwo: słownik polsko-angielsko-rosyjsko-niemiecki, wyd. Edura 4. Materiały leksykalno-gramatyczne wraz z ćwiczeniami opracowane przez wykładowcę Język rosyjski: 1. Maria Krasnodębska, Język rosyjski - Podręcznik dla studentów SGSP, Warszawa 2003. 2. Ratownictwo: słownik polsko-angielsko-rosyjsko-niemiecki, wyd. Edura 3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, под ред.С. В. Белова, «Высшая школа», Москва 2004. 4. Materiały leksykalno-gramatyczne opracowane przez wykładowcę.
literatura uzupeł.	1. Materiały informacyjne, ulotki, instrukcje 2. wybrane teksty i filmy z internetu Język angielski: 1. Literatura specjalistyczna w j. angielskim (dostępna w czytelni SGSP) 2. Barbara i Marcin Otto "Here is the news", Poltext Język rosyjski: 1. Słownik języka rosyjskiego, słownik rosyjsko-polski i polsko-rosyjski - techniczny i ogólny

efekty szczegółowe

B.U.16 Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

K05 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

treści	godzin
Człowiek: części ciała i organy wewnętrzne. Zdrowy tryb życia.	5
Podstawowe funkcje organizmu ludzkiego i wpływ na nie czynników zewnętrznych.	5
Podstawowe zagrożenia życia i zdrowia i główne czynności ratownicze.	2
Klasyfikacja zagrożeń. Rola i zadania poszczególnych służb ratowniczych.	2
Ratownik medyczny: jego misja, zadania i miejsce w systemie ratownictwa.	2
System ochrony ludności i miejsce ratownictwa medycznego w nim.	2
Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy - organizacja i zadania.	2

Reagowanie w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej.	2
Alarmowanie o zdarzeniu - pytania i polecenia dyspozytora CPR.	2
Pierwsza pomoc medyczna - procedury ratownictwa medycznego.	2
Czynności ratownika na miejscu zdarzenia. Wywiad ratownika z poszkodowanym.	2
Ochrona ludności. Pomoc międzynarodowa. Międzynarodowe akcje ratownicze. Pomoc humanitarna.	2

id	9701
przedmiot	Język obcy
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	30
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Ukończony kurs języka obcego w zakresie objętym programem szkoły średniej.
cele	Nabywanie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu ratownictwa medycznego: kształcenie umiejętności komunikacyjnych niezbędnych w codziennej pracy do porozumiewania się ratowników z lekarzami, dyspozytorami, szpitalnymi oddziałami ratunkowymi i między sobą, a także z ofiarami wypadków oraz świadkami zdarzenia.
metody	5. Metody dydaktyczne: Metody oparte na podejściu komunikacyjnym z wykorzystaniem następujących technik: ●Prezentacje multimedialne; ●Dyskusja panelowa i grupowa; ●Praca z tekstem specjalistycznym; ●Praca indywidualna i w grupach; ●Gry symulacyjne; ●Samodzielne opracowywanie wskazanych zagadnień; ●Lektura materiałów autentycznych: śledzenie bieżących doniesień medialnych z wykorzystaniem internetowych źródeł informacji.
praca własna	Korzystanie z prasy i literatury fachowej dostępnej w księgozbiornie uczelni, sporządzanie krótkich relacji z bieżących wydarzeń z udziałem służb ratownictwa medycznego w oparciu o źródła internetowe, opracowywanie wskazanych zagadnień, przygotowywanie prezentacji multimedialnych dot. procedur ratownictwa medycznego.
literatura podst.	Język angielski: 1. Zofia Patoka, Iwona Okulicz „English for Paramedics”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. Praca zbiorowa "Podstawy ratownictwa medycznego dla funkcjonariuszy PSP i innych ratowników KSRC", wyd. Edura 3. Ratownictwo: słownik polsko-angielsko-rosyjsko-niemiecki, wyd. Edura 4. Materiały leksykalno-gramatyczne wraz z ćwiczeniami opracowane przez wykładowcę Język rosyjski: 1. Maria Krasnodębska, Język rosyjski - Podręcznik dla studentów SGSP, Warszawa 2003. 2. Ratownictwo: słownik polsko-angielsko-rosyjsko-niemiecki, wyd. Edura 3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, под ред.С. В. Белова, «Высшая школа», Москва 2004. 4. Materiały leksykalno-gramatyczne opracowane przez wykładowcę.
literatura uzupeł.	1. Materiały informacyjne, ulotki, instrukcje 2. wybrane teksty i filmy z internetu Język angielski: 1. Literatura specjalistyczna w j. angielskim (dostępna w czytelni SGSP) 2. Barbara i Marcin Otto "Here is the news", Poltext Język rosyjski: 1. Słownik języka rosyjskiego, słownik rosyjsko-polski i polsko-rosyjski - techniczny i ogólny

efekty szczegółowe

B.U.16 Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

K05 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

treści	godzin
Człowiek: części ciała i organy wewnętrzne. Zdrowy tryb życia.	5
Podstawowe funkcje organizmu ludzkiego i wpływ na nie czynników zewnętrznych.	5
Podstawowe zagrożenia życia i zdrowia i główne czynności ratownicze.	2
Klasyfikacja zagrożeń. Rola i zadania poszczególnych służb ratowniczych.	2
Ratownik medyczny: jego misja, zadania i miejsce w systemie ratownictwa.	2
System ochrony ludności i miejsce ratownictwa medycznego w nim.	2
Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy - organizacja i zadania.	2

Reagowanie w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej.	2
Alarmowanie o zdarzeniu - pytania i polecenia dyspozytora CPR.	2
Pierwsza pomoc medyczna - procedury ratownictwa medycznego.	2
Czynności ratownika na miejscu zdarzenia. Wywiad ratownika z poszkodowanym.	2
Ochrona ludności. Pomoc międzynarodowa. Międzynarodowe akcje ratownicze. Pomoc humanitarna.	2

id	9694
przedmiot	Kardiologia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z podstawowym badaniem kardiologicznym. Przedstawienie specjalnych metod oceny układu sercowo-naczyniowego. Omówienie wad wrodzonych serca i nabytych chorób serca. Omówienie zaburzeń rytmu serca i przewodzenia oraz nabycie umiejętności interpretacji EKG. Elementy kardiologii i kardiologii prenatalnej.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Park MK, Skalski J. Kardiologia dziecięca. Elsevier Urban&Partner. Wrocław, 2011. 2. Kubicka K, Kawalec W. Kardiologia dziecięca 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2003. 3. Park MK, Guntheroth WG, red. wyd. pol. Kubicka K. Interpretacja EKG w pediatrii. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2008. 4. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / red. Franciszek Kokot. - Wyd.3 popr. i uzup. (dodruk). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.
literatura uzupeł.	1. Springing D., Chambers J. Stany nagłe w medycynie. Wydawnictwo Medyczne Górnicki Wrocław 2011, red. wyd. pol. P. Muller. 2. Respondek-Liberska M. Kardiologia prenatalna dla położników i kardiologów dziecięcych. Czelej. Lublin, 2006. 3. Werner B. Wady serca u dzieci dla pediatrów i lekarzy rodzinnych. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2015. 4. Hampton J., Hampton J. EKG to proste Urban & Partner Wrocław 2020 red. wyd. pol. J. Smereka 5. Amal M., Brady W. EKG w medycynie ratunkowej. Tom 1. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, 2015. red. wyd. pol. J. Wranicz 6. Amal M., Brady W. EKG w medycynie ratunkowej. Tom 2. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, 2015. red. wyd. pol. M. Sobieszcańska.

efekty szczegółowe

C.U.13 Potrafi wykonać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie.
C.U.14 Potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
C.U.16 Potrafi przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.
C.U.20 Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.
C.U.47 Potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.
C.W.26 Zna i rozumie przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę.
C.W.27 Zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.
C.W.55 Zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.
C.W.79 Zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego.
C.W.83 Zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takich jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (PCI, Percutaneous coronary intervention), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (IABP, Intra-aortic balloon pump), dializa, sztuczna wentylacja, formy krążenia pozaustrojowego.
K03 Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzi do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04 Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06 Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
---------------	---------------

Ocena stanu pacjenta. Badanie przedmiotowe, badanie podmiotowe i badania dodatkowe w kardiologii w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia pochodzenia kardiologicznego oraz monitorowanie podstawowych czynności układu	2
Bóle w klatce piersiowej - diagnostyka różnicowa.	2
Nadciśnienie tętnicze - diagnostyka, różnicowanie, leczenie.	2
Ostre zespoły wieńcowe- diagnostyka, różnicowanie.	2
Zatorowość płucna. Ostry zator tętnicy. Leczenie, diagnostyka.	2
Element elektroterapii.	1
Specjalistyczne procedury terapeutyczne w kardiologii - kardiowersja, defibrylacja, stymulacja serca, ECMO, przezskórne interwencje wieńcowe, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna.	2
Serce niewydolne. Ostra niewydolność lewo i prawokomorowa.	1
Profilaktyka chorób układu krążenia.	1

id	9719
przedmiot	Kardiologia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	laboratorium
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z podstawowym badaniem kardiologicznym. Przedstawienie specjalnych metod oceny układu sercowo-naczyniowego. Omówienie wad wrodzonych serca i nabytych chorób serca. Omówienie zaburzeń rytmu serca i przewodzenia oraz nabycie umiejętności EKG. Elementy kardiologii i kardiologii prenatalnej.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Badanie fizykalne dziecka z chorobą kardiologiczną, interpretacja wyników badań, rozpoznanie choroby i wdrożenie postępowania.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Park MK, Skalski J. Kardiologia dziecięca. Elsevier Urban&Partner. Wrocław, 2011. 2. Kubicka K, Kawalec W. Kardiologia dziecięca 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2003. 3. Park MK, Guntheroth WG, red. wyd. pol. Kubicka K. Interpretacja EKG w pediatrii. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2008.
literatura uzupeł.	1. Respondek-Liberska M. Kardiologia prenatalna dla położników i kardiologów dziecięcych. Czelej. Lublin, 2006. 2. Werner B. Wady serca u dzieci dla pediatrów i lekarzy rodzinnych. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2015.

efekty szczegółowe

C.U.13 Potrafi wykonać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie.
C.U.14 Potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
C.U.16 Potrafi przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.
C.U.20 Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.
C.U.47 Potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.
C.W.26 Zna i rozumie przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę.
C.W.27 Zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.
C.W.55 Zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.
C.W.79 Zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego.
C.W.83 Zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takich jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (PCI, Percutaneous coronary intervention), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (IABP, Intra-aortic balloon pump), dializa, sztuczna wentylacja, formy krążenia pozaustrojowego.
K03 Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzi do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04 Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06 Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Ocena stanu pacjenta. Badanie przedmiotowe, badanie podmiotowe i badania dodatkowe w kardiologii w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia pochodzenia kardiologicznego oraz monitorowanie podstawowych czynności układu.	4
Podawanie leków różnymi drogami, obliczanie dawek oraz przewidywanie skutków ubocznych leków.	4
Tlenoterapia w kardiologicznych stanach zagrożenia życia.	2
Elektroterapia: defibrylacja, kardiowersja, przezskórna stymulacja serca - wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania.	4

Postępowanie w ostrej niewydolności serca i wstrząsie kardiogenym - definicja, objawy i postępowanie.	2
Postępowanie u pacjenta z zatorowością płuc - definicja, objawy i postępowanie.	2
Postępowanie u pacjenta z obrzękiem płuc - definicja, objawy i postępowanie.	2
Postępowanie u pacjenta z rozwarstwieniem aorty - definicja, objawy i postępowanie.	2
Postępowanie u pacjenta z tamponadą serca - definicja, objawy i postępowanie.	2
Postępowanie w ostrym zespole wieńcowym - definicja, objawy i postępowanie.	2
Postępowanie w nadciśnieniu tętniczym - definicja, objawy i postępowanie.	2
Prowadzenie dokumentacji stanu pacjenta i podjętych czynności.	2

id	9695
przedmiot	Kierowanie działaniami ratowniczymi
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie podstawowej wiedzy z przedmiotów taktyka i dowodzenie w ratownictwie, organizacja ratownictwa i innych systemów bezpieczeństwa, gaśnicze działania ratownicze, ratownictwo chemiczne i ekologiczne, ratownictwo techniczne oraz teorii bezpieczeństwa pożarowego.
cele	Celem nauczania jest nabycie: - podstawowej wiedzy z zakresu koordynowania, kierowania i dowodzenia działaniami ratowniczymi, w oparciu o reguły prawa i zasady sztuki ratowniczej; - wiedzy o możliwościach operacyjnych, znaczących dla bezpieczeństwa państwa podmiotów ratowniczych i związkach ich organizacyjnego powiązania; - umiejętności korzystania z technologii, procedur ratowniczych i taktyki użycia potencjału ratowniczego; - wiedzy z zakresu uregulowań prawnych dotyczących zakresu współpracy transgranicznej oraz międzynarodowych misji udzielania pomocy ratowniczej i humanitarnej.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) z uzasadnieniem na ćwiczenia, opracowanie analizy zdarzenia ratowniczego, projektu (wariantu) rozwiązania wskazanego problemu z jego uzasadnieniem na ćwiczenia.
literatura podst.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kamiński A., Sytuacje pożarowe, siły i środki w działaniach taktycznych, SGSP, Warszawa 1997. 2. Gierski E., Efektywność dowodzenia, FIREX, Warszawa 1997. 3. Kamiński A., Obliczenia w taktyce działań ratowniczo-gaśniczych, SGSP, Warszawa 1998. 4. Lisiecki M., Podstawy organizacji i kierowania w ochronie przeciwpożarowej, SGSP, Warszawa 1997. 5. Ranecki J., Ratownictwo chemiczno-ekologiczne, SA PSP, Poznań 1998. 6. Lipiński S. i inni, Skuteczne ratownictwo. Fachowy poradnik dla służb ratowniczych, Wyd. Verlag Dashofer Sp. z o.o., Warszawa 2005-2018, ISBN 83-88285-68-8. 7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 lipca 1992 r. w sprawie zakresu i trybu korzystania z praw przez kierującego działaniem ratowniczym (Dz.U.1992 Nr 54, poz. 259). 8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek (t.j.: Dz.U.2013.709). 9. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1737). 10. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 sierpnia 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa i higieny służby strażaków Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1681).
literatura uzupeł.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Burzyński E., Podejmowanie decyzji w działaniach taktycznych straży pożarnych, IW CRZZ, Warszawa 1979. 2. Bielecki P., Podstawy taktyki gaszenia pożarów, SA PSP, Kraków 1996. 3. Wiśniewski W.: Organizacja i technologia gaszenia pożarów lasu, SA PSP, Poznań 2001. 4. Kamiński A., Technologia działań ratowniczo-gaśniczych. Taktyka gaszenia pożarów. Część I. Skrypt SGSP, Warszawa 1996. 5. Schroeder M., Ćwiczenie ratownicze, SA PSP, Poznań 2001. 6. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 1991 nr 81 poz. 351 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2021 poz. 869) 7. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. 1991 Nr 88 poz. 400 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2020 poz. 1123) 8. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej (Dz.U. z 2002 r. Nr 62, poz. 558 ze zm.). (t.j.: Dz.U.2017.0.1897) 9. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. z 2006 r. Nr 91, poz. 1410 ze zm.). (t.j.: Dz. U. 2020 poz. 882) 10. Ustawa z dnia 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego (Dz.U. z 2013 r. poz. 1635 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2021 poz. 268) 11. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590 ze zm.). (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1856) 12. Internet

efekty szczegółowe

D.W.23 Zna zasady organizowania i funkcjonowania systemów kierowania i dowodzenia

D.W.28 Zna zagadnienia dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania jakością

D.W.27 Zna zagadnienia niezbędne do podejmowania decyzji z uwzględnieniem uwarunkowań technicznych, prawnych, administracyjnych i logistycznych – w warunkach zagrożenia, niebezpiecznego zdarz
D.W.26 Zna zagadnienia dotyczące przyczyn powstawania zagrożeń, niebezpiecznych zdarzeń i ich analizowania z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, społecznych i profilaktycznych bezpieczeń
D.W.25 Zna zagadnienia z zakresu prawidłowości i problemów związanych z zarządzaniem kryzysowym oraz rozpoznawania działań obejmujących sytuacje kryzysowe
D.W.24 Zna istotę i funkcje kierowania oraz dowodzenia jako formy zarządzania w organizacjach systemu bezpieczeństwa
D.U.26 Posiada wykorzystać wiedze na temat technik kierowania i zarządzania
D.U.32 Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, ocenić czasochłonność zadania, kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie, kierować i dowodzić siłami
D.U.31 Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej
D.U.30 Potrafi zastosować nowoczesne urządzenia specjalistyczne w działaniach ratowniczych
D.U.29 Potrafi określić cele działań zgrupowań i zespołów zadaniowych w sytuacjach zagrożeń i niebezpiecznych zdarzeń; organizować i prowadzić działania w sytuacjach kryzysowych oraz podczas zagr
D.U.28 Potrafi rozpoznać źródła zagrożeń bezpieczeństwa; ocenić wartość i wielkość sił ratowniczych i sił wsparcia działań ratowniczych, środki i sposoby kształtujące poziom bezpieczeństwa
D.U.27 Potrafi uwzględniać ryzyko i przewidywać skutki podejmowanych decyzji – szczególnie w sytuacjach zagrożenia i niebezpiecznych zdarzeń
K01 Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K04 "Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;"
K03 "Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw"
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

treści	godzin
Zarządzanie ratownictwem przy zdarzeniach zwyczajnych i nadzwyczajnych.	1
Mechanizm cyklu działania zorganizowanego w procesie zarządzania decyzyjnego przedsięwzięciami i działaniami ratowniczymi.	2
Harmonizowanie technologii ratowniczych, metod, procedur i taktyki działań ratowniczych w trybie stanowienia zamiaru taktycznego w sytuacjach różnych zdarzeń wymagających obsługi ratowniczej.	1
Istota specyfiki i współzależności form zarządczych - dowodzenia, kierowania działaniem ratowniczym, koordynowania i współdziałania sił uczestniczących w akcjach zapobieżenia i usunięcia skutków zagrożeń.	2
Optymalizowanie decyzji o priorytetach ratowniczych w warunkach niepewności i deficytu możliwości wykonawczych przy zdarzeniach masowych.	1
Motywowanie i kontroling kierującego działaniem ratowniczym w przebiegu działań ratowniczych.	2
Metodyka tworzenia, weryfikowania i obiektywizowania procedur ratowniczych.	1
Decyzje o ograniczeniu wolności i praw człowieka i obywatela w zakresie praw szczególnych kierującego działaniem ratowniczym, kierującego działaniami prowadzonymi w celu zapobieżenia skutkom klęski żywiołowej lub ich usunięcia, kierującego akcją prowadzenia medycznych czynności ratowniczych.	2
Więź organizacyjna i więź merytoryczna w warunkach współdziałania autonomicznych systemów ratowniczych.	1
Instrument władczy kierującego wprowadzenia obowiązku świadczeń osobistych i rzeczowych w warunkach zdarzeń zwyczajnych i nadzwyczajnych.	2

id	9696
przedmiot	Kierowanie działaniami ratowniczymi
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie podstawowej wiedzy z przedmiotów taktyka i dowodzenie w ratownictwie, organizacja ratownictwa i innych systemów bezpieczeństwa, gaśnicze działania ratownicze, ratownictwo chemiczne i ekologiczne, ratownictwo techniczne oraz teorii bezpieczeństwa pożarowego.
cele	Celem nauczania jest nabycie: - podstawowej wiedzy z zakresu koordynowania, kierowania i dowodzenia działaniami ratowniczymi, w oparciu o reguły prawa i zasady sztuki ratowniczej; - wiedzy o możliwościach operacyjnych, znaczących dla bezpieczeństwa państwa podmiotów ratowniczych i związkach ich organizacyjnego powiązania; - umiejętności korzystania z technologii, procedur ratowniczych i taktyki użycia potencjału ratowniczego; - wiedzy z zakresu uregulowań prawnych dotyczących zakresu współpracy transgranicznej oraz międzynarodowych misji udzielania pomocy ratowniczej i humanitarnej.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), prezentacja i uzasadnienie, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi rozwiązaniami; Case study.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) z uzasadnieniem na ćwiczenia, opracowanie analizy zdarzenia ratowniczego, projektu (wariantu) rozwiązania wskazanego problemu z jego uzasadnieniem na ćwiczenia.
literatura podst.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kamiński A., Sytuacje pożarowe, siły i środki w działaniach taktycznych, SGSP, Warszawa 1997. 2. Gierski E., Efektywność dowodzenia, FIREX, Warszawa 1997. 3. Kamiński A., Obliczenia w taktyce działań ratowniczo-gaśniczych, SGSP, Warszawa 1998. 4. Lisiecki M., Podstawy organizacji i kierowania w ochronie przeciwpożarowej, SGSP, Warszawa 1997. 5. Ranecki J., Ratownictwo chemiczno-ekologiczne, SA PSP, Poznań 1998. 6. Lipiński S. i inni, Skuteczne ratownictwo. Fachowy poradnik dla służb ratowniczych, Wyd. Verlag Dashofer Sp. z o.o., Warszawa 2005-2018, ISBN 83-88285-68-8. 7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 lipca 1992 r. w sprawie zakresu i trybu korzystania z praw przez kierującego działaniem ratowniczym (Dz.U.1992 Nr 54, poz. 259). 8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek (t.j.: Dz.U.2013.709). 9. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1737). 10. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 sierpnia 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa i higieny służby strażaków Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1681).
literatura uzupeł.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Burzyński E., Podejmowanie decyzji w działaniach taktycznych straży pożarnych, IW CRZZ, Warszawa 1979. 2. Bielecki P., Podstawy taktyki gaszenia pożarów, SA PSP, Kraków 1996. 3. Wiśniewski W.: Organizacja i technologia gaszenia pożarów lasu, SA PSP, Poznań 2001. 4. Kamiński A., Technologia działań ratowniczo-gaśniczych. Taktyka gaszenia pożarów. Część I. Skrypt SGSP, Warszawa 1996. 5. Schroeder M., Ćwiczenie ratownicze, SA PSP, Poznań 2001. 6. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 1991 nr 81 poz. 351 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2021 poz. 869) 7. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. 1991 Nr 88 poz. 400 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2020 poz. 1123) 8. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej (Dz.U. z 2002 r. Nr 62, poz. 558 ze zm.). (t.j.: Dz.U.2017.0.1897) 9. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. z 2006 r. Nr 91, poz. 1410 ze zm.). (t.j.: Dz. U. 2020 poz. 882) 10. Ustawa z dnia 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego (Dz.U. z 2013 r. poz. 1635 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2021 poz. 268) 11. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590 ze zm.). (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1856) 12. Internet

efekty szczegółowe

D.W.23 Zna zasady organizowania i funkcjonowania systemów kierowania i dowodzenia

D.W.28 Zna zagadnienia dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania jakością

D.W.27 Zna zagadnienia niezbędne do podejmowania decyzji z uwzględnieniem uwarunkowań technicznych, prawnych, administracyjnych i logistycznych – w warunkach zagrożenia, niebezpiecznego zdarz
D.W.26 Zna zagadnienia dotyczące przyczyn powstawania zagrożeń, niebezpiecznych zdarzeń i ich analizowania z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, społecznych i profilaktycznych bezpieczeń
D.W.25 Zna zagadnienia z zakresu prawidłowości i problemów związanych z zarządzaniem kryzysowym oraz rozpoznawania działań obejmujących sytuacje kryzysowe
D.W.24 Zna istotę i funkcje kierowania oraz dowodzenia jako formy zarządzania w organizacjach systemu bezpieczeństwa
D.U.26 Posiada wykorzystać wiedze na temat technik kierowania i zarządzania
D.U.32 Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, ocenić czasochłonność zadania, kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie, kierować i dowodzić siłami
D.U.31 Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej
D.U.30 Potrafi zastosować nowoczesne urządzenia specjalistyczne w działaniach ratowniczych
D.U.29 Potrafi określić cele działań zgrupowań i zespołów zadaniowych w sytuacjach zagrożeń i niebezpiecznych zdarzeń; organizować i prowadzić działania w sytuacjach kryzysowych oraz podczas zagr
D.U.28 Potrafi rozpoznać źródła zagrożeń bezpieczeństwa; ocenić wartość i wielkość sił ratowniczych i sił wsparcia działań ratowniczych, środki i sposoby kształtujące poziom bezpieczeństwa
D.U.27 Potrafi uwzględniać ryzyko i przewidywać skutki podejmowanych decyzji – szczególnie w sytuacjach zagrożenia i niebezpiecznych zdarzeń
K01 Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K04 "Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;"
K03 "Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw"
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

treści	godzin
Zarządzanie ratownictwem przy zdarzeniach zwyczajnych i nadzwyczajnych.	1
Mechanizm cyklu działania zorganizowanego w procesie zarządzania decyzyjnego przedsięwzięciami i działaniami ratowniczymi.	2
Harmonizowanie technologii ratowniczych, metod, procedur i taktyki działań ratowniczych w trybie stanowienia zamiaru taktycznego w sytuacjach różnych zdarzeń wymagających obsługi ratowniczej.	1
Istota specyfiki i współzależności form zarządczych - dowodzenia, kierowania działaniem ratowniczym, koordynowania i współdziałania sił uczestniczących w akcjach zapobieżenia i usunięcia skutków zagrożeń.	2
Optymalizowanie decyzji o priorytetach ratowniczych w warunkach niepewności i deficytu możliwości wykonawczych przy zdarzeniach masowych.	1
Motywowanie i kontroling kierującego działaniem ratowniczym w przebiegu działań ratowniczych.	2
Metodyka tworzenia, weryfikowania i obiektywizowania procedur ratowniczych.	1
Decyzje o ograniczeniu wolności i praw człowieka i obywatela w zakresie praw szczególnych kierującego działaniem ratowniczym, kierującego działaniami prowadzonymi w celu zapobieżenia skutkom klęski żywiołowej lub ich usunięcia, kierującego akcją prowadzenia medycznych czynności ratowniczych.	2
Więź organizacyjna i więź merytoryczna w warunkach współdziałania autonomicznych systemów ratowniczych.	1
Instrument władczy kierującego wprowadzenia obowiązku świadczeń osobistych i rzeczowych w warunkach zdarzeń zwyczajnych i nadzwyczajnych.	2

id	9758
przedmiot	Laryngologia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Znajomość anatomii, fizjologii, farmakologii, pierwszej pomocy.
cele	Zapoznanie się ze stanami nagłymi w otolaryngologii, nabycie umiejętności podstawowych zasad postępowania ratowniczego w przypadkach krwawień i urazów okolicy głowy i szyi oraz w przypadkach ostrej duszności krtaniowej, spowodowanej obturacją górnych dróg oddechowych; umiejętność rozpoznania ciała obcego górnych dróg oddechowych i pokarmowych - schemat postępowania; podstawowa opieka nad chorymi z ostrymi zaburzeniami słuchu i równowagi oraz stanami zapalnymi górnych dróg oddechowych i ich powikłaniami.
metody	Wykład tradycyjny z prezentacją.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie zagadnień wskazanych przez wykładowcę (rozwiązanie problemu), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.
literatura podst.	1. Maciej Gotycki-Ćwirko j., Kosiek Katarzyna, Latkowski Bożydar, Choroby uszu, nosa, gardła i krtani. PZWL 2008. 2. Stanisław Iwankiewicz, Ćwiczenia z otolaryngologii. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii. PZWL 2000
literatura uzupeł.	1. Opieka łączona w otorynolaryngologii / Chris Milford, Aled Rowlands ; [tł. Piotr Jędrusik]. - Gdańsk Via Medica, 2000.

efekty szczegółowe

C.W.100	Zna i rozumie wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie.
C.U.42	Potrafi wykonać konikopunkcję.
C.U.66	Potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.
K01	Aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem.

treści	godzin
Wprowadzenie do otolaryngologii.	2
Duszność, ciała obce.	2
Podstawowe badania dodatkowe (w tym badania obrazowe) w otolaryngologii.	2
Postępowanie doraźne w przypadkach stanów zagrażających życiu spotykanych w otolaryngologii.	2
Podstawowe jednostki chorobowe, z którymi może mieć do czynienia ratownik medyczny.	2
Postępowanie doraźne w urazach głowy i szyi.	2
Podstawowa opieka nad chorymi z ostrymi zaburzeniami słuchu i równowagi oraz stanami zapalnymi górnych dróg oddechowych i ich powikłaniami.	3

id	9759
przedmiot	Laryngologia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	laboratorium
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Znajomość anatomii, fizjologii, farmakologii, pierwszej pomocy.
cele	Zapoznanie się ze stanami nagłymi w otolaryngologii, nabycie umiejętności podstawowych zasad postępowania ratowniczego w przypadkach krwawień i urazów okolicy głowy i szyi oraz w przypadkach ostrej duszności krtaniowej, spowodowanej obturacją górnych dróg oddechowych; umiejętność rozpoznania ciała obcego górnych dróg oddechowych i pokarmowych - schemat postępowania; podstawowa opieka nad chorymi z ostrymi zaburzeniami słuchu i równowagi oraz stanami zapalnymi górnych dróg oddechowych i ich powikłaniami.
metody	Ćwiczenia praktyczne w pracowni oraz oddział szpitalny.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) z uzasadnieniem na ćwiczenia, opracowanie analizy zdarzenia ratowniczego, projektu (wariantu) rozwiązania wskazanego problemu z jego uzasadnieniem.
literatura podst.	1. Maciej Gotycki-Ćwirko j., Kosiek Katarzyna, Latkowski Bożydar, Choroby uszu, nosa, gardła i krtani. PZWL 2008. 2. Stanisław Iwankiewicz, Ćwiczenia z otolaryngologii. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii. PZWL 2000
literatura uzupeł.	

efekty szczegółowe

C.W.100	Zna i rozumie wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie.
C.U.42	Potrafi wykonać konikopunkcję.
C.U.66	Potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.
K01	Potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem.

treści	godzin
Duszność, ciała obce.	2
Urazy i krwawienia w otolaryngologii.	2
Stany zapalne w otolaryngologii i ich powikłania.	2
Prezentacja oraz nauka i podstawowe zasady badania otolaryngologicznego.	3
Ocena stanu ogólnego i miejscowego chorego.	2
Podstawowe badania dodatkowe (w tym badania obrazowe) w otolaryngologii	2
Postępowanie w przypadku krwawień z górnych dróg oddechowych i początkowego odcinka przewodu pokarmowego.	3
Postępowanie w przypadku krwawień z nosa.	2
Aseptyka i antyseptyka.	2
Postępowanie doraźne w urazach głowy i szyi.	2
Postępowanie w stanach nagłej duszności krtaniowej.	2
Intubacja, konikotomia i tracheostomia.	2
Postępowanie doraźne w przypadkach stanów zagrażających życiu spotykanych w otolaryngologii.	2
Podstawowe jednostki chorobowe, z którymi może mieć do czynienia ratownik medyczny.	2

id	9663
przedmiot	Lekcja biblioteczna
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	2
ECTS	
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie z zasadami korzystania z biblioteki SGSP.
metody	Wykład/ e-learning.
praca własna	Przejsie prezentacji multimedialnej.
literatura podst.	brak
literatura uzupeł.	brak

efekty szczegółowe

Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego oraz z obsługą urządzeń bibliotecznych.

Przygotowanie studentów do efektywnego korzystania z zasobów tradycyjnych i elektronicznych biblioteki.

treści	godzin
Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego oraz z obsługą urządzeń bibliotecznych (SOWA)	1
Przygotowanie studentów do efektywnego korzystania z zasobów tradycyjnych i elektronicznych biblioteki	1

id	9704
przedmiot	Medyczne czynności ratunkowe
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	wykład
godzin kontakt.	30
ECTS	7 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z zakresem medycznych czynności ratunkowych wykonywanych przez ratownika medycznego samodzielnie i pod nadzorem lekarza. Nabycie przez studentów umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych (przyrządowo i bezprzyrządowo), rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz wdrażania odpowiedniego postępowania, kierowania zespołem ratownictwa medycznego, a także prowadzenia dokumentacji medycznej z wykonanych działań.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paciorek P, Patrzala A, Klos E. Medyczne Czynności Ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji. [online] www.prc.krakow.pl 3. Campbell JE. ITLS (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. MP. Kraków, 2017. 4. Zawadzki A. Medycyna Ratunkowa i Katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2011. 5. Gregory P, Mursell I, red.wyd.pol. Smereka J. Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2011. 6. Mattu A, Brady W, red.wyd.pol. Wrancicz JK. EKG w medycynie ratunkowej 2. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2011.
literatura uzupeł.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flake F, Runggaldier K, red.wyd.pol. Maślanka M. Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2013. 2. Witt M, Dąbrowska A, Dąbrowski M. Ratownictwo medyczne - kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań. Warszawa, 2014 3. Styka L. Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2008. Keim SM, red.wyd.pol. Kokot F. Medycyna ratunkowa na dyżurze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010. 4. Stopfkuchen H, red.wyd.pol. Jakubaszko J. Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci. Postępowanie ratunkowe. MedPh. Wrocław, 2010.

efekty szczegółowe

C.W.18 Zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup leków oraz leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
C.W.21 Zna i rozumie zasady dekontaminacji.
C.W.25 Zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.
C.W.42 Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.
C.W.46 Zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.
C.W.53 Zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.
C.W.54 Zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.
C.W.57 Zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania.
C.W.60 Zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.
C.W.61 Zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania.
C.W.62 Zna i rozumie wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej a także technikę jej wykonania.
C.W.63 Zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego oraz układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.

C.W.65 Zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną oraz dożypikową oraz techniki tego podawania.
C.W.73 Zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków.
C.W.98 Zna i rozumie procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.
C.U.63 Potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.
C.U.64 Potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci oraz zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.
C.U.65 Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza.
K03 Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04 Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06 Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Zapoznanie studentów z budową, działaniem i wskazaniami do użycia sprzętów medycznych/ratowniczych.	2
Techniki bezprzyrządowego i przyrządowego udroźniania dróg oddechowych i oceny funkcji życiowych u pacjentów urazowych i nieurazowych w różnych grupach wiekowych.	2
Przyczyny stanów zagrożenia zdrowia i życia. Przyczyny nagłego zatrzymania krążenia u dzieci i dorosłych.	3
Wyjaśnienie terminów i akronimów medycznych/ratowniczych używanych w ratownictwie medycznym (np. AED, BLS, ALS, NLS, ITLS, ATLS, RKO, TRIAGE).	2
Zasady segregacji wstępnej podczas zdarzeń mnogich, masowych i katastrof, według standardu S.T.A.R.T. i Jump S.T.A.R.T.. Zadania segregacji pierwotnej i wtórnej.	3
Zapoznanie studentów z zasadami i metodami diagnostycznymi (w tym badanie fizykalne) służącymi do rozpoznania stanów chorobowych, w tym przy użyciu sprzętów medycznych (m.in. stetoskop, ciśnieniomierz, pulsoksymetr, kapnometr, termometr, elektrokardiograf, glukometr).	4
Uwarunkowania prawne i etyczne wykonywania medycznych czynności ratunkowych przez ratownika medycznego samodzielnie i pod nadzorem lekarza. Prawa i obowiązki ratownika medycznego w obliczu aktualnych aktów normatywnych.	2
System ochrony zdrowia.	2
Współpraca i komunikacja ze służbami ratunkowymi na miejscu zdarzenia (PSP, LPR, WOPR, GOPR) oraz personelem placówek medycznych.	2
Wykonanie szybkiego i szczegółowego badania urazowego w celu zdiagnozowania i zabezpieczenia obrażeń zagrażających zdrowiu i życiu poszkodowanego i podjęciu decyzji o sposobie transportu pacjenta i ośrodka docelowym/referencyjnym.	3
Zastosowanie pozycji ciała pacjenta na miejscu zdarzenia oraz w czasie transportu.	2
Zasady przeprowadzenia segregacji medycznej TRIAGE, przydzielenia poszkodowanym poszczególnych kategorii pilności terapeutycznej i transportowej oraz kierowanie medycznymi działaniami ratunkowymi na miejscu zdarzenia.	3
	0
	0

id	9725
przedmiot	Medyczne czynności ratunkowe
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	laboratorium
godzin kontakt.	75
ECTS	7 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z zakresem medycznych czynności ratunkowych wykonywanych przez ratownika medycznego samodzielnie i pod nadzorem lekarza. Nabycie przez studentów umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych (przyrządowo i bezprzyrządowo), rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz wdrażania odpowiedniego postępowania, kierowania zespołem ratownictwa medycznego, a także prowadzenia dokumentacji medycznej z wykonanych działań.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami. Ćwiczenia podczas zdarzeń symulowanych oraz na sprzęcie szkoleniowym ze analogową i/lub cyfrową analizą wykonywanych czynności.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Paciorek P, Patrzala A, Kłos E. Medyczne Czynności Ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji. [online] www.prc.krakow.pl 3. Campbell JE. ITLS (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. MP. Kraków, 2017. 4. Zawadzki A. Medycyna Ratunkowa i Katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2011. 5. Gregory P, Mursell I, red.wyd.pol. Smereka J. Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2011. 6. Mattu A, Brady W, red.wyd.pol. Wranicz JK. EKG w medycynie ratunkowej 2. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2011.
literatura uzupeł.	1. Flake F, Runggaldier K, red.wyd.pol. Maślanka M. Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2013. 2. Witt M, Dąbrowska A, Dąbrowski M. Ratownictwo medyczne - kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań. Warszawa, 2014 3. Styka L. Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2008. 4. Keim SM, red.wyd.pol. Kokot F. Medycyna ratunkowa na dyżurze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010. 5. Stopfkuchen H, red.wyd.pol. Jakubaszko J. Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci. Postępowanie ratunkowe. MedPh. Wrocław, 2010.

efekty szczegółowe

C.W.18 Zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup leków oraz leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
C.W.21 Zna i rozumie zasady dekontaminacji.
C.W.25 Zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.
C.W.42 Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.
C.W.46 Zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.
C.W.53 Zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.
C.W.54 Zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.
C.W.57 Zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania.
C.W.60 Zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.
C.W.61 Zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania.

C.W.62 Zna i rozumie wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej a także technikę jej wykonania.
C.W.63 Zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego oraz układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
C.W.65 Zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną oraz doszpikową oraz techniki tego podawania.
C.W.73 Zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków.
C.W.98 Zna i rozumie procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.
C.U.63 Potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.
C.U.64 Potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci oraz zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.
C.U.65 Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza.
K03 Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzi do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04 Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06 Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Zapoznanie studentów z budową, działaniem i wskazaniami do użycia takich sprzętów medycznych/ratowniczych jak: butla tlenowa, reduktor tlenowy, zestawy tlenoterapii biernej i czynnej, respirator, worek samorozprężalny (dla dorosłych, dzieci i niemowląt) z zastawkami, maski twarzowe, maseczki do wentylacji, zestawy stabilizacyjne (szyny Kramera, kołnierz Schantz'a, deska ortopedyczna, nosze podbierakowe, materac próżniowy, szyna próżniowa, szyna wyciągowa, kamizelka KED, pas miedniczny), opatrunki hydrożelowe, opatrunek wentylowy Ashermana, materiały opatrunkowe, ssak elektryczny i mechaniczny, rurki ustno-gardłowe i przyrządy nadgłośniowe, stazy taktyczne, zestaw intubacyjny, zestaw konikopunkcji, zestaw torakocentezy, zestaw porodowy, zestaw wkłuc (dożylnych i doszpikowych), zestaw do cewnikowania pęcherza moczowego, defibrylator/kardiowerter/elektrostymulator, pompa infuzyjna, zestaw Triage.	10
Techniki bezprzyrządowego i przyrządowego udrożniania dróg oddechowych i oceny funkcji życiowych u pacjentów urazowych i nieurazowych w różnych grupach wiekowych. Przyrządowe przywracanie i zabezpieczanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności: 1) rurki ustno-gardłowej; 2) rurki nosowo-gardłowej; 3) maski krtaniowej; 4) rurki krtaniowej; 5) konikopunkcji. 6. Odsysanie dróg oddechowych.	8
Przyczyny stanów zagrożenia zdrowia i życia. Przyczyny nagłego zatrzymania krążenia u dzieci i dorosłych.	2
Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	8
Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.	10
Zapoznanie studentów z zasadami i metodami diagnostycznymi (w tym badanie fizykalne) służącymi do rozpoznania stanów chorobowych, w tym przy użyciu sprzętów medycznych (m.in. stetoskop, ciśnieniomierz, pulsoksymetr, kapnometr, termometr, elektrokardiograf, glukometr).	6
Przedstawienie uwarunkowań prawnych i etycznych dotyczących wykonywania medycznych czynności ratunkowych przez ratownika medycznego samodzielnie i pod nadzorem lekarza. Prawa i obowiązki ratownika medycznego w obliczu aktualnych aktów normatywnych.	2
Układanie pacjenta w pozycji właściwej dla stanu pacjenta lub odniesionych obrażeń.	4
Wykonanie defibrylacji zautomatyzowanej.	6
Wykonanie EKG.	10
Wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej.	5
Wykonanie dojścia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.	4

id	9744
przedmiot	Medyczne czynności ratunkowe
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	wykład
godzin kontakt.	30
ECTS	7 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z zakresem medycznych czynności ratunkowych wykonywanych przez ratownika medycznego samodzielnie i pod nadzorem lekarza. Nabycie przez studentów umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych (przyrządowo i bezprzyrządowo), rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz wdrażania odpowiedniego postępowania, kierowania zespołem ratownictwa medycznego, a także prowadzenia dokumentacji medycznej z wykonanych działań.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Paciorek P, Patrzala A, Klos E. Medyczne Czynności Ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji. [online] www.prc.krakow.pl 3. Campbell JE. ITLS (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. MP. Kraków, 2017. 4. Zawadzki A. Medycyna Ratunkowa i Katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2011. 5. Gregory P, Mursell I, red.wyd.pol. Smereka J. Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2011. 6. Mattu A, Brady W, red.wyd.pol. Wrancicz JK. EKG w medycynie ratunkowej 2. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2011.
literatura uzupeł.	1. Flake F, Runggaldier K, red.wyd.pol. Maślanka M. Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2013. 2. Witt M, Dąbrowska A, Dąbrowski M. Ratownictwo medyczne - kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań. Warszawa, 2014 3. Styka L. Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2008. Keim SM, red.wyd.pol. Kokot F. Medycyna ratunkowa na dyżurze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010. 4. Stopfkuchen H, red.wyd.pol. Jakubaszko J. Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci. Postępowanie ratunkowe. MedPh. Wrocław, 2010.

efekty szczegółowe

C.W.18 Zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup leków oraz leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
C.W.21 Zna i rozumie zasady dekontaminacji.
C.W.25 Zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.
C.W.42 Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.
C.W.46 Zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.
C.W.53 Zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.
C.W.54 Zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.
C.W.57 Zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania.
C.W.60 Zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.
C.W.61 Zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania.
C.W.62 Zna i rozumie wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej a także technikę jej wykonania.
C.W.63 Zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego oraz układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.

C.W.65 Zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną, donosową oraz dożylkową oraz techniki tego podawania.
C.W.73 Zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków.
C.W.98 Zna i rozumie procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.
C.U.63 Potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.
C.U.64 Potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci oraz zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.
C.U.65 Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza.
K03 Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04 Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06 Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Drogi zakażenia od chorego. Czynniki zakaźne. Bezpieczeństwo własne w kontakcie z chorym. Sposoby zabezpieczenia przed przeniesieniem zakażenia od chorego. Aseptyka i antyseptyka w trakcie zabiegów wykonywanych przy chorym.	3
Zespół ambulansu ratunkowego - podział, funkcje, kompetencje, zadania, odpowiedzialność.	2
Badanie pacjenta podmiotowe.	3
Badanie pacjenta przedmiotowe - układ oddechowy.	3
Badanie pacjenta przedmiotowe - układ krążenia.	3
Badanie pacjenta przedmiotowe- jama brzuszna, ocena neurologiczna.	3
Monitorowanie czynności życiowych (tętno, ciśnienie tętnicze, stauracja, glikemia, diureza).	3
Rozpoznawanie zaburzeń rytmu, przewodnictwa i cech niedokrwienia mięśnia sercowego w zapisie EKG.	2
Zaawansowane czynności resuscytacyjne - procedury.	2
Zabezpieczenie czynności życiowych w warunkach przedszpitalnych. Diagnostyka przedszpitalna chorych nieurazowych.	2
Szpitalny Oddział Ratunkowy w strukturach medycyny ratunkowej Współdziałanie jednostek RM ze Szpitalnymi Oddziałami Ratunkowymi, przekazywanie pacjentów.	4

id	9745
przedmiot	Medyczne czynności ratunkowe
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	laboratorium
godzin kontakt.	75
ECTS	7 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z zakresem medycznych czynności ratunkowych wykonywanych przez ratownika medycznego samodzielnie i pod nadzorem lekarza. Nabycie przez studentów umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych (przyrządowo i bezprzyrządowo), rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz wdrażania odpowiedniego postępowania, kierowania zespołem ratownictwa medycznego, a także prowadzenia dokumentacji medycznej z wykonanych działań.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami. Ćwiczenia podczas zdarzeń symulowanych oraz na sprzęcie szkoleniowym ze analogową i/lub cyfrową analizą wykonywanych czynności.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Paciorek P, Patrzala A, Klos E. Medyczne Czynności Ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji. [online] www.prc.krakow.pl 3. Campbell JE. ITLS (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. MP. Kraków, 2017. 4. Zawadzki A. Medycyna Ratunkowa i Katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2011. 5. Gregory P, Mursell I, red.wyd.pol. Smereka J. Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2011. 6. Mattu A, Brady W, red.wyd.pol. Wranicz JK. EKG w medycynie ratunkowej 2. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2011.
literatura uzupeł.	1. Flake F, Runggaldier K, red.wyd.pol. Maślanka M. Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2013. 2. Witt M, Dąbrowska A, Dąbrowski M. Ratownictwo medyczne - kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań. Warszawa, 2014 3. Styka L. Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2008. 4. Keim SM, red.wyd.pol. Kokot F. Medycyna ratunkowa na dyżurze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010. 4. Stopfkuchen H, red.wyd.pol. Jakubaszko J. Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci. Postępowanie ratunkowe. MedPh. Wrocław, 2010.

efekty szczegółowe

C.W.18	Zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup leków oraz leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
C.W.21	Zna i rozumie zasady dekontaminacji.
C.W.25	Zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.
C.W.42	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.
C.W.46	Zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.
C.W.53	Zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.
C.W.54	Zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.
C.W.57	Zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania.
C.W.60	Zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.
C.W.61	Zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania.
C.W.62	Zna i rozumie wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej a także technikę jej wykonania.

C.W.63 Zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego oraz układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
C.W.65 Zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną oraz doszpikową oraz techniki tego podawania.
C.W.73 Zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków.
C.W.98 Zna i rozumie procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.
C.U.63 Potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.
C.U.64 Potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci oraz zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.
C.U.65 Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza.
K03 Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzi do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04 Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06 Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Techniki bezprzyrządowego i przyrządowego udrożniania dróg oddechowych i oceny funkcji życiowych u pacjentów urazowych i nieurazowych w różnych grupach wiekowych. Przyrządowe przywracanie i zabezpieczanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności: 1) rurki ustno-gardłowej; 2) rurki nosowo-gardłowej; 3) maski krtaniowej; 4) rurki krtaniowej; 5) konikopunkcji. 6. Odsysanie dróg oddechowych.	6
Zasady segregacji wstępnej podczas zdarzeń mnogich, masowych i katastrof, według standardu S.T.A.R.T. i Jump S.T.A.R.T.. Zadania segregacji pierwotnej i wtórnej.	4
Podjęcie tlenoterapii biernej lub wspomagania oddechu lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem: 1) ręcznie - z użyciem: a) maski twarzowej, b) zastawki jednokierunkowej i worka oddechowego; 2) mechanicznie - z użyciem respiratora.	8
Opatrywanie ran.	3
Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń.	3
Tamowanie krwotoków.	3
Unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego.	3
Odebranie porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.	3
Prowadzenie dokumentacji w zakresie obowiązującym ratownika medycznego.	2
Wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej.	6
Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpikową, przy użyciu gotowego zestawu.	8
Farmakoterapia - leki samodzielnie podawane przez ratownika medycznego. Podawanie leków.	4
Interakcje leków- zasady przygotowywania, rozcieńczanie.	6
Pompy infuzyjne - zasady rozcieńczania leków.	4
Cewnikowanie pęcherza moczowego.	8
Ćwiczenia i gry symulacyjne.	4

id	9760
przedmiot	Medyczne czynności ratunkowe
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	wykład
godzin kontakt.	30
ECTS	7 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z zakresem medycznych czynności ratunkowych wykonywanych przez ratownika medycznego samodzielnie i pod nadzorem lekarza. Nabycie przez studentów umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych (przyrządowo i bezprzyrządowo), rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz wdrażania odpowiedniego postępowania, kierowania zespołem ratownictwa medycznego, a także prowadzenia dokumentacji medycznej z wykonanych działań.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Paciorek P, Patrzala A, Klos E. Medyczne Czynności Ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji. [online] www.prc.krakow.pl 3. Campbell JE. ITLS (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. MP. Kraków, 2017. 4. Zawadzki A. Medycyna Ratunkowa i Katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2011. 4. Gregory P, Mursell I, red.wyd.pol. Smereka J. Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2011. 5. Mattu A, Brady W, red.wyd.pol. Wranicz JK. EKG w medycynie ratunkowej 2. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2011.
literatura uzupeł.	1. Flake F, Runggaldier K, red.wyd.pol. Maślanka M. Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2013. 2. Witt M, Dąbrowska A, Dąbrowski M. Ratownictwo medyczne - kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań. Warszawa, 2014 3. Styka L. Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2008. 4. Keim SM, red.wyd.pol. Kokot F. Medycyna ratunkowa na dyżurze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010. 5. Stopfkuchen H, red.wyd.pol. Jakubaszko J. Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci. Postępowanie ratunkowe. MedPh. Wrocław, 2010.

efekty szczegółowe

C.W.18	Zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup leków oraz leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
C.W.21	Zna i rozumie zasady dekontaminacji.
C.W.25	Zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.
C.W.42	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.
C.W.46	Zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.
C.W.53	Zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.
C.W.54	Zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.
C.W.57	Zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania.
C.W.60	Zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.
C.W.61	Zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania.
C.W.62	Zna i rozumie wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej a także technikę jej wykonania.
C.W.63	Zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego oraz układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.

C.W.65 Zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną oraz dożypikową oraz techniki tego podawania.
C.W.73 Zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków.
C.W.98 Zna i rozumie procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.
C.U.63 Potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;
C.U.64 Potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci oraz zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.
C.U.65 Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza.
K03 Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04 Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06 Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Medyczne czynności ratunkowe wykonywane na miejscu zdarzenia, - zakres, decyzja o transporcie.	4
Przygotowanie chorego do transportu drogą lotniczą.	2
Postępowanie przedszpitalne z chorym urazowym.	2
Ocena stanu chorego za pomocą skal.	2
Badanie chorego w warunkach przedszpitalnych (ITLS).	2
Zasady segregacji chorych w SOR.	2
Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage control”.	2
Diagnostyka i postępowanie w SOR z chorym urazowym.	2
Diagnostyka obrazowa chorego urazowego w SOR - możliwości, metody, umiejętność oceny wyników.	2
Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w SOR, oznaczenia parametrów krytycznych.	2
Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia.	4
Postępowanie u chorych ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym.	2
Transport chorych urazowych - zabezpieczenie, monitorowanie.	2

id	9761
przedmiot	Medyczne czynności ratunkowe
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	laboratorium
godzin kontakt.	75
ECTS	7 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z zakresem medycznych czynności ratunkowych wykonywanych przez ratownika medycznego samodzielnie i pod nadzorem lekarza. Nabycie przez studentów umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych (przyrządowo i bezprzyrządowo), rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz wdrażania odpowiedniego postępowania, kierowania zespołem ratownictwa medycznego, a także prowadzenia dokumentacji medycznej z wykonanych działań.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami. Ćwiczenia podczas zdarzeń symulowanych oraz na sprzęcie szkoleniowym ze analogową i/lub cyfrową analizą wykonywanych czynności.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Paciorek P, Patrzala A, Kłos E. Medyczne Czynności Ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji. [online] www.prc.krakow.pl Campbell JE. ITLS (International Trauma Life Support) – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. MP. Kraków, 2015. 3. Zawadzki A. Medycyna Ratunkowa i Katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2011. 4. Gregory P, Mursell I, red.wyd.pol. Smereka J. Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2011. 5. Mattu A, Brady W, red.wyd.pol. Wrancich JK. EKG w medycynie ratunkowej 2. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2011.
literatura uzupeł.	1. Flake F, Runggaldier K, red.wyd.pol. Maślanka M. Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2013. 2. Witt M, Dąbrowska A, Dąbrowski M. Ratownictwo medyczne – kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań. Warszawa, 2014 3. Styka L. Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2008. 4. Keim SM, red.wyd.pol. Kokot F. Medycyna ratunkowa na dyżurze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010. 5. Stopfkuchen H, red.wyd.pol. Jakubaszko J. Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci. Postępowanie ratunkowe. MedPh. Wrocław, 2010.

efekty szczegółowe

C.W.18	Zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup leków oraz leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
C.W.21	Zna i rozumie zasady dekontaminacji.
C.W.25	Zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.
C.W.42	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.
C.W.46	Zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.
C.W.53	Zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.
C.W.54	Zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.
C.W.57	Zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania.
C.W.60	Zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.
C.W.61	Zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania.
C.W.62	Zna i rozumie wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej a także technikę jej wykonania.

C.W.63 Zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego oraz układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
C.W.65 Zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną oraz doszpikową oraz techniki tego podawania.
C.W.73 Zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków.
C.W.98 Zna i rozumie procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.
C.U.63 Potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.
C.U.64 Potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci oraz zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.
C.U.65 Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza.
K03 Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzi do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta.
K04 Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
K06 Kieruje się dobrem pacjenta.

treści	godzin
Odbarczenie odmy przeżnej drogą nakłucia jamy opłucnowej.	3
Pobieranie krwi żyłnej i włóścikowej do badań laboratoryjnych.	3
Intubacja dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej przez usta lub przez nos oraz prowadzenie wentylacji zastępczej.	4
Wykonanie EKG. Wykonanie defibrylacji, kardiowersji i elektrostymulacji zewnętrznej na podstawie EKG.	4
Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpikową, przy użyciu gotowego zestawu.	3
Przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu.	3
Dokumentacja, obowiązująca w systemie PRM.	3
Obrażenia ciała u kobiet ciężarnych.	3
Obrażenia u dzieci.	3
Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia.	3
Techniki ewakuacji i transportu pacjenta oraz podjęcie decyzji o ośrodku referencyjnym dla pacjenta uwzględniając wskazania i jego stan kliniczny.	4
Zasady obsługi wszystkich sprzętów medycznych dostępnych na poziomie ambulansu oraz Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Nauka posługiwania się wybranymi sprzętami medycznymi wykorzystywanymi w chirurgii, intensywnej terapii, kardiologii inwazyjnej i położnictwie.	8
Oznaczanie poziomu parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu, w tym w szczególności: 1) poziomu glukozy w surowicy; 2) poziomu elektrolitów w surowicy; 3) badania gazometrycznego krwi włóścikowej.	4
Ocena stanu klinicznego pacjenta na podstawie zebranego wywiadu, badania fizykalnego, odczytu parametrów z aparatury medycznej oraz ocena wyników laboratoryjnych/obrazowych. Umiejętność określenia, czy stan pacjenta zagraża jego życiu i/lub zdrowiu.	4
Rozpoznanie odwracalnych i nieodwracalnych oznak śmierci. Umiejętność podjęcia decyzji o niepodejmowaniu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.	3
Zasady wypełniania dokumentacji medycznej przyjętej w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne, ze szczególnym uwzględnieniem: - karty wyjazdowej ZRM, - karty medycznych czynności ratunkowych, - karty użycia przymusu bezpośredniego, - karty zużycia leków/sprzętu.	4
Komunikacja i współpraca ze służbami ratunkowymi na miejscu zdarzenia (PSP, LPR, WOPR, GOPR) oraz personelem placówek medycznych - gry symulacyjne.	10
Zadania ratownika medycznego w roli kierownika i członka zespołu ratownictwa medycznego - gry symulacyjne. Kierowanie zespołem ratownictwa medycznego. Postawa lidera - prawa, obowiązki, kompetencje i kwalifikacje do pełnienia roli kierownika ZRM.	6

id	9720
przedmiot	Medycyna katastrof
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	laboratorium
godzin kontakt.	30
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Brak
cele	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu organizacji, zadań i funkcjonowania systemów ratowniczych w Polsce powołanych do niesienia pomocy osobom poszkodowanym, przede wszystkim w zdarzeniach mnogich i masowych. Jednocześnie kształtowana jest umiejętność postępowania w obliczu zagrożeń jak również udzielania adekwatnej pomocy medycznej. Ponadto celem jest przekazanie wiedzy na temat: zadań ratowników podczas katastrof i zdarzeń o charakterze masowym i mnogim; zasad postępowania w związku z zagrożeniami epidemicznymi; organizacją akcji ratowniczej z punktu widzenia podmiotów KSRG i potrzeb służb ratownictwa medycznego. Wiedza ta jest niezbędna i wynika z przepisów ustawy o PSP i PRM a także rozporządzeń wykonawczych, zasad i procedur ksrgr oraz wymagań bhp, w celu zapewnienia właściwej i pełnej współpracy ze służbami na terenie akcji ratowniczej. Ponadto stanowi element przygotowania studentów do przyszłej pracy w strukturach służb ratowniczych.
metody	Zajęcia laboratoryjne prowadzone są głównie metodą wykonywania określonych czynności ratowniczych. Zabezpieczenie medyczne miejsca wypadku wykonywane jest w formie projektu z omówieniem na zajęciach przyjętych przez wykonujących założeń i sposobów ich realizacji. - Do nauki udzielania pierwszej pomocy używane są zestawy do pozoracji urazów. - W procesie nauczania wykorzystywane są plansze, filmy, fantomy, foliogramy i prezentacje
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) z uzasadnieniem na laboratoria, opracowanie projektu (wariantu) rozwiązania wskazanego problemu z jego uzasadnieniem na ćwiczenia projektowe, przygotowanie do egzaminu.
literatura podst.	1.Chomoncik M. Ratownictwo Medyczne w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym, KG PSP, Warszawa 2021 Zasady organizacji ratownictwa medycznego w KSRG., KG PSP czerwiec 2021r. 2. Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof, Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, wyd.2 3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 grudnia 2009 r. w sprawie określenia organów administracji rządowej, które utworzą centra zarządzania kryzysowego, oraz sposobu ich funkcjonowania. (Dz. U. 2009 r. nr 226, poz. 1810). 4.Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 209). 5. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej (tj. Dz. U. z 2014 r. poz. 333 z późn. zm.).
literatura uzupeł.	1. Red. Jerzy Strużyna, Oparzenia w katastrofach i masowych zdarzeniach, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004. 2. Red. Marek M. Janiak, Andrzej, Wójcik, Medycyna zagrożeń i urazów radiacyjnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005. 3. Red. Jan Ciećkiewicz, Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005. 4. Red. Krzysztof Klukowski, Medycyna wypadków w transporcie, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005. 5. Przemysław Guła Postępowanie ratownicze w wypadkach masowych i katastrofach., Medycyna praktyczna 2009. 6.Przemysław Guła Powiadomianie i dysponowanie w ratownictwie medycznym, Medycyna praktyczna 2009. 7. Akty prawne. 8.Dokumenty przedmiotowych instytucji. 9. Internet

efekty szczegółowe

C.W.85 Zna i rozumie zagrożenia środowiskowe
C.W.87 Zna i rozumie etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach
C.W.86 Zna i rozumie rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych.
C.U.25 Potrafi zidentyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne
C.U.35 Potrafi ocenić wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, centrum leczenia oparzeń, replantacyjnego, ośrodka kardiologii inwazyjnej, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
C.U.36 Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych
C.U.39 Potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi

C.U.51 Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U.57 Potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci
C.U.60 Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne
C.U.59 Potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego
C.U.58 Potrafi dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
K04 "Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;"

treści	godzin
Podstawowe zagadnienia higieniczno - sanitarne Podstawowe zasady bezpieczeństwa w działaniach ratowniczych. Zagrożenia związane z miejscem pracy ratownika medycznego.	2
Podstawowe zasady udzielania pomocy medycznej w zdarzeniach mnogich i masowych. Kolejność jej udzielania.	2
Kontrola podstawowych czynności życiowych. Prowadzenie: - udrażniania dróg oddechowych z użyciem r.u.g. rurki i maski krtaniowej, - resuscytacji krążeniowo - oddechowej (dorosły, dziecko) - sztucznej wentylacji.	6
Charakterystyka urazów i ewentualnych obrażeń, ustalenie priorytetów ratownictwa. Badanie urazowe.	4
Stabilizacja, opatrunki. Optymalne pozycje ciała.	3
Prowadzenie postępowania przeciwwstrząsowego. Prognoza ratownicza.	2
Scenariusz wybranego zdarzenia, realizacja postawionych zadań w zdarzeniu o charakterze masowym.	5
Ćwiczenia i gry symulacyjne	6

id	9687
przedmiot	Media i komunikowanie społeczne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Podstawowa wiedza na temat komunikowania.
cele	Uświadomienie wzajemnych związków między mediami, życiem społecznym a bezpieczeństwem. Kształtowanie umiejętności analizy sposobów oddziaływania mediów na bezpieczeństwo. Uwrażliwianie na rolę mediów w kształtowaniu opinii o bezpieczeństwie.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna
praca własna	Studiowanie zalecanej literatury; opracowanie projektu koncepcji komunikacji medialnej w kontekście różnych zagrożeń naturalnych i technicznych; przygotowanie się do zaprezentowania i uzasadnienia przyjętych w projekcie rozwiązań; przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń i przedmiotu.
literatura podst.	1. Dobek-Ostrowska B., Media masowe na świecie. Modele systemów medialnych i ich dynamika rozwojowa, Warszawa 2007. 2. Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Warszawa 2010. 3. Dobek-Ostrowska B., Kuś M., red., Hiszpania: Media masowe i wybory w obliczu terroryzmu, Wrocław 2007. 4. Goban - Klas T., Media i komunikowanie masowe, Warszawa 2004. 5. Levinson P., Nowe nowe media, Kraków 2010. 6. McQuail D., Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2007. 7. Białek T. Terroryzm. Manipulacja strachem, Warszawa 2005.
literatura uzupeł.	Katz E., Dayan D., Wydarzenia medialne. Transmisja historii na żywo, przeł. H.Jankowska, Warszawa 2008. Olszański L., Media i dziennikarstwo internetowe, Warszawa 2012. Sageman M., Sieci terroru, przeł. M. Król, Kraków 2008.

efekty szczegółowe

D.W.3 Posiada wiedzę dotyczącą identyfikacji i opisywania więzi społecznych i kształtujących je czynników.
D.W.4 zna zasady podstawowych metod badawczych do identyfikacji, weryfikacji i analizy różnego rodzaju danych dla potrzeb bezpieczeństwa wewnętrznego
D.W.5 Rozumie zasady tworzenia i rozwoju form aktywności w zakresie ratownictwa medycznego
D.W.6 Rozumie związki przyczynowo -skutkowe pomiędzy stanem zadaniami PRM a poczuciem bezpieczeństwa osobistego społeczeństwa
D.U.1 Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, powiązywać z sobą, dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji, a także wyciągać wnioski
D.U.6 Potrafi występować podczas debat na temat ratownictwa medycznego i przedstawiać wnioski ocen i opinii
D.U.8 Posiada umiejętność redagowania tekstów w oparciu o nabyte informacje z obszaru wiedzy o ratownictwie medycznym
D.U.9 Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
K01 Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K03 "Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw"
K06 Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

treści	godzin
Pojęcie komunikowania (Definicje i pojęcie komunikowania. Komunikacja intrapersonalna. Komunikacja interpersonalna. Komunikacja masowa. Modele komunikacji. Model Karla Buhlera. Model Romana Jakobsona. Model Claude Shannona i Werrena Weavera. Model Harolda Laswella. Model Theodora Newcomba. Model Bruce'a M. Westleya i Malcolm S. Macleana).	5

Media a komunikacja społeczna (Cechy procesu komunikowania medialnego. Typologia i główne problemy relacji społeczeństwo-kultura-media. Komunikowanie jako proces mediowania stosunków społecznych. Metafory mediacji. Teoria społeczeństwa masowego. Podstawowe zasady prawne działania mediów masowych).	5
Komunikacja medialna a zagrożenia naturalne (Pojęcie zagrożenia naturalnego. Podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania komunikacją podczas zagrożenia naturalnego typu powódź, pożar, susza itp. Zasady informowania o zagrożeniu naturalnym. Język komunikatów medialnych o zagrożeniu naturalnym. Wpływ mediów na społeczną percepcję zagrożeń naturalnych. Odpowiedzialność mediów).	5

id	9688
przedmiot	Media i komunikowanie społeczne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Podstawowa wiedza na temat komunikowania.
cele	Uświadomienie wzajemnych związków między mediami, życiem społecznym a bezpieczeństwem. Kształtowanie umiejętności analizy sposobów oddziaływania mediów na bezpieczeństwo. Uwrażliwianie na rolę mediów w kształtowaniu opinii o bezpieczeństwie.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu)
praca własna	Studiowanie zalecanej literatury; opracowanie projektu koncepcji komunikacji medialnej w kontekście różnych zagrożeń naturalnych i technicznych; przygotowanie się do zaprezentowania i uzasadnienia przyjętych w projekcie rozwiązań; przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń i przedmiotu.
literatura podst.	1. Dobek-Ostrowska B., Media masowe na świecie. Modele systemów medialnych i ich dynamika rozwojowa, Warszawa 2007. 2. Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Warszawa 2010. 3. Dobek-Ostrowska B., Kuś M., red., Hiszpania: Media masowe i wybory w obliczu terroryzmu, Wrocław 2007. 4. Goban - Klas T., Media i komunikowanie masowe, Warszawa 2004. 5. Levinson P., Nowe nowe media, Kraków 2010. 6. McQuail D., Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2007. 7. Białek T. Terroryzm. Manipulacja strachem, Warszawa 2005.
literatura uzupeł.	1. Katz E., Dayan D., Wydarzenia medialne. Transmisja historii na żywo, przeł. H.Jankowska, Warszawa 2008. 2. Olszański L., Media i dziennikarstwo internetowe, Warszawa 2012. 3. Sageman M., Sieci terroru, przeł. M. Król, Kraków 2008.

efekty szczegółowe

D.W.3 Posiada wiedzę dotyczącą identyfikacji i opisywania więzi społecznych i kształtujących je czynników.
D.W.4 zna zasady podstawowych metod badawczych do identyfikacji, weryfikacji i analizy różnego rodzaju danych dla potrzeb bezpieczeństwa wewnętrznego
D.W.5 Rozumie zasady tworzenia i rozwoju form aktywności w zakresie ratownictwa medycznego
D.W.6 Rozumie związki przyczynowo -skutkowe pomiędzy stanem zadaniami PRM a poczuciem bezpieczeństwa osobistego społeczeństwa
D.U.1 Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, powiązywać z sobą, dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji, a także wyciągać wnioski
D.U.6 Potrafi występować podczas debat na temat ratownictwa medycznego i przedstawiać wnioski ocen i opinii
D.U.8 Posiada umiejętność redagowania tekstów w oparciu o nabyte informacje z obszaru wiedzy o ratownictwie medycznym
D.U.9 Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
K01 Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K03 "Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw"
K06 Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

treści	godzin
Autoprezentacja. Notatka prasowa. Występ przed kamerą. Wywiad. Konferencja prasowa. Manipulacja w mediach.	15

id	9697
przedmiot	Medycyna ratunkowa
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	wykład
godzin kontakt.	20
ECTS	6 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Pełne kompetencje w zakresie wykonywania medycznych czynności ratunkowych na poziomie BLS, ALS, ITLS. Nabycie umiejętności badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta. Sprawne rozpoznawanie i wczesne leczenie stanów zagrożenia życia w urazach i chorobach wewnętrznych.
metody	Wykład tradycyjny z prezentacją.
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu.
literatura podst.	1. Wytyczne resuscytacji 2021 European Resuscitation Council - Europejskiej Rady Resuscytacji 2. Gaszczyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 3. Atkison P., Kendall R., Rensburg L. Medycyna ratunkowa - an illustrated colour text Redakcja wydania I polskiego Juliusz Jakubaszko, 2012.
literatura uzupeł.	1. Gaszczyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa - wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016r 2. Markovchick V., Pons P., Bakes K. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Warszawa 2016r 3. Alson R., Han K., Campbell J. International Trauma Life Support, edycja 9, 2020. 4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego

efekty szczegółowe

C.U.10 Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu zagrożenia zdrowotnego
C.U.26 Potrafi przygotować pacjenta do transportu
C.U.28 Potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych
C.U.35 Potrafi ocenić wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, centrum leczenia oparzeń, replantacyjnego, ośrodka kardiologii inwazyjnej, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
C.U.47 Potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
C.U.51 Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U.54 Potrafi stosować skale ciężkości obrażeń
C.U.55 Potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych
C.U.56 Potrafi zdecydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowooddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia
K03 Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04 Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06 Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Organizacja struktur ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie	4
Elementy powiadamiania i dysponowania w ratownictwie.	4
Obsługa zgłoszeń alarmowych.	4
Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego.	4
Centrum Urazowe. Zasady transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	4

id	9702
przedmiot	Medycyna ratunkowa
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	wykład
godzin kontakt.	20
ECTS	6 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Pełne kompetencje w zakresie wykonywania medycznych czynności ratunkowych na poziomie ITLS Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i wczesnego leczenia stanów zagrożenia życia w urazach i chorobach wewnętrznych. Nauczanie sprawnej i efektywnej reanimacji wg schematu ALS
metody	Wykład tradycyjny z prezentacją.
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu.
literatura podst.	1. Wytyczne resuscytacji 2021 European Resuscitation Council - Europejskiej Rady Resuscytacji 2. Gaszczyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 3. Atkison P., Kendall R., Rensburg L. Medycyna ratunkowa - an illustrated colour text Redakcja wydania I polskiego Juliusz Jakubaszko, 2012.
literatura uzupeł.	1. Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa - wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016r 2. Markovchick V., Pons P., Bakes K. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Warszawa 2016r 3. Alson R., Han K., Campbell J. International Trauma Life Support, edycja 9, 2020. 4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego

efekty szczegółowe	
C.U.10	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu zagrożenia zdrowotnego
C.U.26	Potrafi przygotować pacjenta do transportu
C.U.28	Potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych
C.U.35	Potrafi ocenić wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, centrum leczenia oparzeń, replantacyjnego, ośrodka kardiologii inwazyjnej, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
C.U.47	Potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
C.U.51	Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U.54	Potrafi stosować skale ciężkości obrażeń
C.U.55	Potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych
C.U.56	Potrafi zdecydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia
K03	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Zaawansowane zabiegi reanimacyjne.	10
Farmakoterapia w zagrożeniach pochodzenia wewnętrznego i urazach.	10

id	9721
przedmiot	Medycyna ratunkowa
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	3
forma	laboratorium
godzin kontakt.	80
ECTS	6 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Pełne kompetencje w zakresie wykonywania ratunkowych czynności medycznych na poziomie BLS, ALS, ITLS. Nabycie umiejętności badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta. Sprawne rozpoznawanie i wczesnego leczenia stanów zagrożenia życia w urazach i chorobach wewnętrznych.
metody	Seminarium, samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień - rozwiązanie problemu, ćwiczenia podczas zdarzeń symulowanych oraz na sprzęcie szkoleniowym z możliwością analizy czynności.
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu.
literatura podst.	1. Wytyczne resuscytacji 2021 European Resuscitation Council - Europejskiej Rady Resuscytacji 2. Gaszczyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 3. Atkison P., Kendall R., Rensburg L. Medycyna ratunkowa - an illustrated colour text Redakcja wydania I polskiego Juliusz Jakubaszko, 2012.
literatura uzupeł.	1. Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa - wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016r 2. Markovchick V., Pons P., Bakes K. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Warszawa 2016r 3. Alson R., Han K., Campbell J. International Trauma Life Support, edycja 9, 2020. 4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego

efekty szczegółowe

C.U.10 Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu zagrożenia zdrowotnego
C.U.26 Potrafi przygotować pacjenta do transportu
C.U.28 Potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych
C.U.35 Potrafi ocenić wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, centrum leczenia oparzeń, replantacyjnego, ośrodka kardiologii inwazyjnej, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
C.U.47 Potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
C.U.51 Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U.54 Potrafi stosować skale ciężkości obrażeń
C.U.55 Potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych
C.U.56 Potrafi zdecydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia
K03 Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04 Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06 Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta internistycznego	10
Diagnostyka różnicowa bóli w klatce piersiowej.	10
Ostre zespoły wieńcowe- postępowanie w opiece przedszpitalnej i w SOR.	10
Analiza EKG-wstęp Badanie urazowe poszkodowanego na miejscu zdarzenia.	10

Urazy głowy- postępowanie w opiece przedszpitalnej i obserwacja w SOR.	5
Urazy klatki piersiowej.	5
Odma, tamponada serca, wiotka klatka piersiowa, stłuczenie płuc i serca.	5
Płynoterapia.	5
Tlenoterapia bierna.	5
Urazy kończyn, kręgosłupa i miednicy- postępowanie w opiece przedszpitalnej.	5
Zabezpieczenie do transportu.	5
Leki przeciwbólowe	5

id	9723
przedmiot	Medycyna ratunkowa
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	laboratorium
godzin kontakt.	80
ECTS	6 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Pełne kompetencje w zakresie wykonywania ratunkowych czynności medycznych na poziomie ITLS Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i wczesnego leczenia stanów zagrożenia życia w urazach i chorobach wewnętrznych.
metody	Seminarium, samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień - rozwiązanie problemu, ćwiczenia podczas zdarzeń symulowanych oraz na sprzęcie szkoleniowym z możliwością analizy czynności.
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu.
literatura podst.	1. Wytyczne resuscytacji 2021 European Resuscitation Council - Europejskiej Rady Resuscytacji 2. Gaszczyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 3. Atkison P., Kendall R., Rensburg L. Medycyna ratunkowa - an illustrated colour text Redakcja wydania I polskiego Juliusz Jakubaszko, 2012.
literatura uzupeł.	1. Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa - wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016r 2. Markovchick V., Pons P., Bakes K. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Warszawa 2016r 3. Alson R., Han K., Campbell J. International Trauma Life Support, edycja 9, 2020r. 4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego.

efekty szczegółowe

C.U.10 Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu zagrożenia zdrowotnego
C.U.26 Potrafi przygotować pacjenta do transportu
C.U.28 Potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych
C.U.35 Potrafi ocenić wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, centrum leczenia oparzeń, replantacyjnego, ośrodka kardiologii inwazyjnej, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
C.U.47 Potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
C.U.51 Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U.54 Potrafi stosować skale ciężkości obrażeń
C.U.55 Potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych
C.U.56 Potrafi zdecydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia
K03 Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04 Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06 Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Nagłe stany kardiologiczne. Tętniak rozwarstwiający aorty, zatorowość płucna, ostry zespół wieńcowy. Analiza EKG.	5
Płynoterapia.	5
Reguła Parklanada.	5
Schorzenia narządu ruchu u dzieci. Postępowanie w przypadku oparzeń w opiece przedszpitalnej i w SOR.	5

Infekcje górnych i dolnych dróg oddechowych. Odwodnienie- wymioty, biegunka Urazy u dzieci. Zaopatrzenie urazów w opiece przedszpitalnej.	5
Gorączka i drgawki.	5
Stany zagrożenia zdrowia i życia u dzieci.	5
Tlenoterapia bierna i czynna.	5
Respiratoroterapia.	4
Wstrząs anafilaktyczny. Niewydolność oddechowa.	4
Ćwiczenia praktyczne z użyciem fantoma. Postępowanie z pacjentem z dusznością.	4
Astma oskrzelowa, ARDS, POCHP.	4
Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci wg algorytmu ALS.	4
Ćwiczenia praktyczne z użyciem fantoma. Nagłe zatrzymanie krążenia.	4
Nagłe zatrzymanie krążenia.	4
Nauczanie sprawnej i efektywnej reanimacji wg schematu ALS	4
Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych wg algorytmu ALS.	4
Analiza EKG.	4

id	9740
przedmiot	Medycyna ratunkowa
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	wykład
godzin kontakt.	20
ECTS	6 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Pełne kompetencje w zakresie wykonywania ratunkowych czynności medycznych u dzieci, dorosłych z uwzględnieniem osób starszych i kobiet w ciąży. Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i wczesnego leczenia stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Nauczanie sprawnej i efektywnej reanimacji wg schematu ALS.
metody	Wykład tradycyjny z prezentacją.
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu.
literatura podst.	1. Wytyczne resuscytacji 2021 European Resuscitation Council - Europejskiej Rady Resuscytacji 2. Gaszczyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 3. Atkison P., Kendall R., Rensburg L. Medycyna ratunkowa - an illustrated colour text Redakcja wydania I polskiego Juliusz Jakubaszko, 2012.
literatura uzupeł.	1. Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa - wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016r 2. Markovchick V., Pons P., Bakes K. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Warszawa 2016r 3. Alson R., Han K., Campbell J. International Trauma Life Support, edycja 9, 2020. 4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego

efekty szczegółowe	
C.U.10	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu zagrożenia zdrowotnego
C.U.26	Potrafi przygotować pacjenta do transportu
C.U.28	Potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych
C.U.35	Potrafi ocenić wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, centrum leczenia oparzeń, replantacyjnego, ośrodka kardiologii inwazyjnej, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
C.U.47	Potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
C.U.51	Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U.54	Potrafi stosować skale ciężkości obrażeń
C.U.55	Potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych
C.U.56	Potrafi zdecydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowooddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia
K03	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Terapia hiperbaryczna.	2
Zatrucia- objawy i leczenie.	2
Ostre zaburzenia neurologiczne i psychiatryczne.	2
Stany nagłe w laryngologii i okulistyce.	2

Urazy i unieruchomienie kręgosłupa.	2
Urazy wielonarządowe dzieci.	2
Transport medyczny pacjenta urazowego.	2
Stany nagłe w położnictwie i ginekologii.	4
Etyka i podstawy prawne oceny śmierci mózgu.	2

id	9741
przedmiot	Medycyna ratunkowa
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	laboratorium
godzin kontakt.	80
ECTS	6 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Pełne kompetencje w zakresie wykonywania ratunkowych czynności medycznych u dzieci, dorosłych z uwzględnieniem osób starszych i kobiet w ciąży. Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i wczesnego leczenia stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Nauczanie sprawnej i efektywnej reanimacji wg schematu ALS.
metody	Seminarium, samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień - rozwiązanie problemu, ćwiczenia podczas zdarzeń symulowanych oraz na sprzęcie szkoleniowym z możliwością analizy czynności.
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu.
literatura podst.	1. Wytyczne resuscytacji 2021 European Resuscitation Council - Europejskiej Rady Resuscytacji 2. Gasczyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 3. Atkison P., Kendall R., Rensburg L. Medycyna ratunkowa - an illustrated colour text Redakcja wydania I polskiego Juliusz Jakubaszko, 2012.
literatura uzupeł.	1. Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa - wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016r 2. Markovchick V., Pons P., Bakes K. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Warszawa 2016r 3. Alson R., Han K., Campbell J. International Trauma Life Support, edycja 9, 2020. 4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego

efekty szczegółowe	
C.U.10	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu zagrożenia zdrowotnego
C.U.26	Potrafi przygotować pacjenta do transportu
C.U.28	Potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych
C.U.35	Potrafi ocenić wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, centrum leczenia oparzeń, replantacyjnego, ośrodka kardiologii inwazyjnej, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
C.U.47	Potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
C.U.51	Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U.54	Potrafi stosować skale ciężkości obrażeń
C.U.55	Potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych
C.U.56	Potrafi zdecydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowooddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia
K03	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Nagłe stany w schorzeniach neurologicznych.	4
Bóle głowy.	4
Krwawienie podpajęczynówkowe.	4
Zespół Guilliana - Barre.	4

Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych.	4
Udar.	4
Badanie neurologiczne pacjenta.	4
Ostre stany nefrologiczne i endokrynologiczne.	4
Ostra niewydolność nerek. Ostra niewydolność nadnerczy.	2
Przełom nadnerczowy.	2
Opieka nad pacjentem dializowanym.	2
Ostre powikłania cukrzycy.	2
Diagnostyka różnicowa.	2
Hipoglikemia.	2
Kwasica ketonowa, nieketonowy stan hiperosmolarny.	2
Bóle brzucha u dorosłych i dzieci.	2
Ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego.	2
Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego.	2
Niedrożność.	2
Ostre niedokrwienie kończyn.	2
Urazy jamy brzusznej i klatki piersiowej- postępowanie w SOR.	2
Krwioterapia.	2
Pacjent we wstrząsie septycznym.	2
Posocznica, sepsa.	2
Objawy, diagnostyka.	2
Zespół niewydolności wielonarządowej.	2
Aminy presyjne.	2
Ostre stany w schorzeniach laryngologicznych i okulistycznych.	2
Ciało obce, oparzenia, urazy oka.	2
Napad jaskry. Ostre stany w ginekologii i położnictwie.	2
Ciąża pozamaciczna, krwawienie z dróg rodnych.	2
Stany zagrożenia życia w ciąży: stan przedrzucawkowy/rzucawka, HELLP, przedwczesne odklejanie się łożyska.	2

id	9742
przedmiot	Medycyna sądowa
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta z prawnymi aspektami stwierdzenia śmierci, oględzin zwłok i formułowaniu podejrzenia popełnienia przestępstwa na miejscu zdarzenia na podstawie wywiadu i rozpoznanych znamion. Przedstawienie zasad obowiązujących ratownika medycznego na miejscu popełnienia przestępstwa i współpracy ze służbami, w tym specjalistami kryminalistyki i medycyny sądowej. Uczestnictwo w sądowno-lekarskich sekcjach zwłok. Omówienie podstaw genetyki sądowej, toksykologii sądowno-lekarskiej oraz oceny uszkodzeń ciała.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Żaba C. Wybrane zagadnienia z medycyny sądowej. UM Poznań. Poznań, 2014. 2. Di Maio V, Di Maio D, red.wyd.pol. Świętek B, Przybylski Z. Medycyna sądowa. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2003. 3. Kasprzak J, Młodziejowski B. Kryminalistyka. Zarys systemu. Difin. Warszaw, 2015. 4. Włodarczyk R. Działania kryminalistyczne, medyczne i organizacyjne w sytuacjach zdarzeń masowych ze szczególnym uwzględnieniem identyfikacji genetycznej zwłok i szczątków ludzkich z pogorzeliiska. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2010.
literatura uzupeł.	1. Payne-James J., Jones R. Medycyna Sądowa Simpson. Wydawnictwo Edra Urban & Partner Wrocław 2021. red. wyd. pol. T. Jurek. 2. Weber JC. Sekcja zwłok. Podręcznik Shearera. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2000. 3. Sapanet M. Kroniki lekarza sądownego. Bauer-Weltbild Media. Warszawa, 2010

efekty szczegółowe

C.W.105	Zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe
C.W.108	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej
C.U.27	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
C.U.50	Potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych, toksykologicznych
C.U.57	Potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci
C.U.62	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
K01	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem

treści

	godzin
Podstawowe zmiany metaboliczne, fizyczne, mikro- i makroskopowe zachodzące w ludzkim ciele po śmierci. Elementy genetyki sądowej, w tym ustalanie macierzyństwa i ojcostwa.	2
Tanatologia ogólna (pojęcie śmierci, ogólny podział rodzajów śmierci).	2
Podstawowe przepisy i pojęcia prawa karnego oraz dokumentacji medycznej i urzędowej.	2
Śmierć z przyczyn naturalnych i nienaturalnych, obrażenia ciała i śmierć wskutek urazu mechanicznego, postrzałowe uszkodzenia ciała.	2
Zasady opracowywania opinii sądowno-lekarskich dotyczących oceny skutków i mechanizmu powstania obrażeń ciała.	2
Traumatologia sądowno lekarska- rodzaje ran i innych obrażeń ciała. Pojęcie narzędzia, urazu, obrażenia.	2
Różne rodzaje śmierci gwałtownej. Uduszenia gwałtowne. Wypadki komunikacyjne. Broń palna i obrażenia postrzałowe. Zgon w pożarze. Porażenie prądem elektrycznym. Oględziny zwłok i miejsca znalezienia zwłok.	3

id	9743
przedmiot	Medycyna sądowa
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	laboratorium
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta z prawnymi aspektami stwierdzenia śmierci, oględzin zwłok i formułowaniu podejrzenia popełnienia przestępstwa na miejscu zdarzenia na podstawie wywiadu i rozpoznanych znamion. Przedstawienie zasad obowiązujących ratownika medycznego na miejscu popełnienia przestępstwa i współpracy ze służbami, w tym specjalistami kryminalistyki i medycyny sądowej. Uczestnictwo w sądowo-lekarskich sekcjach zwłok. Omówienie podstaw genetyki sądowej, toksykologii sądowo-lekarskiej oraz oceny uszkodzeń ciała.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Uczestnictwo w sądowo-lekarskich sekcjach zwłok, oględziny zwłok, interpretacja wyników badań.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Żaba C. Wybrane zagadnienia z medycyny sądowej. UM Poznań. Poznań, 2014. 2. Di Maio V, Di Maio D, red.wyd.pol. Świątek B, Przybylski Z. Medycyna sądowa. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2003. 3. Kasprzak J, Młodziejowski B. Kryminalistyka. Zarys systemu. Difin. Warszawa, 2015. 4. Włodarczyk R. Działania kryminalistyczne, medyczne i organizacyjne w sytuacjach zdarzeń masowych ze szczególnym uwzględnieniem identyfikacji genetycznej zwłok i szczątków ludzkich z pogorzeliiska. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2010.
literatura uzupeł.	1. Payne-James J., Jones R. Medycyna Sądowa Simpson. Wydawnictwo Edra Urban & Partner Wrocław 2021. red. wyd. pol. T. Jurek. 2. Weber JC. Sekcja zwłok. Podręcznik Shearera. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2000. 3. Sapanet M. Kroniki lekarza sądowego. Bauer-Weltbild Media. Warszawa, 2010.

efekty szczegółowe

C.W.105	Zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe
C.W.108	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej
C.U.27	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
C.U.50	Potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych, toksykologicznych
C.U.57	Potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci
C.U.62	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
K01	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem

treści

treści	godzin
Sądowo lekarska sekcja zwłok - analiza poszczególnych etapów postępowania na sali sekcyjnej.	2
Zróznicowanie techniki sekcyjnej w zależności od przypadku: zagardlenia, potrącenie pieszego, noworodek.	3
Oględziny zwłok w miejscu ich ujawnienia - prezentacja i analiza przypadków	2
Metody identyfikacji nieznanymi osobami i zwłok, postępowanie w przypadkach katastrof masowych	2
Śmierć z przyczyn naturalnych i nienaturalnych, obrażenia ciała i śmierć wskutek urazu mechanicznego, postrzałowe uszkodzenia ciała.	3
Rodzaje obrażeń (w tym rany cięte, klute, postrzały z broni palnej. Metodyka badań kryminalistycznych broni palnej, testy balistyczne, prezentacja filmów	3

id	9703
przedmiot	Medycyna taktyczna
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad postępowania w zdarzeniu masowym z uwzględnieniem działania taktycznego. • Kształcenie umiejętności szybkiej oceny sytuacji pod kątem bezpieczeństwa własnego oraz miejsca w działaniu taktycznym. • Opanowanie przez studentów umiejętności sprawnego poszukiwania krwotoków w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia. • Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego postępowania terapeutyczno-transportowego w działaniach taktycznych. • Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych i obciążonych dużym stresem bez wsparcia zespołu. • Kształtowanie postawy nastawionej na ratowanie osób zgodnie z priorytetami taktycznymi. • Wykorzystanie praktyczne meldunku MEDEVAC. • Kształtowanie umiejętności opieki nad pacjentem w przedłużającej się ewakuacji.
metody	Wykład tradycyjny z prezentacją
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie zagadnień wskazanych przez wykładowcę (rozwiązanie problemu), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu
literatura podst.	1. Wytyczne Tactical Combat Casualty Care 2021 2. Depa W. Modus operandi sił specjalnych. Tom 4 - Taktyka czerwona. Kraków 2013 wydanie 2 2016. 3. Guła P., Jałoszyński K., Tarnawski P. Medyczne skutki terroryzmu, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. 4. Wytyczne Prehospital Trauma Life Support , NAEMT 2019. 5. Wytyczne resuscytacji 2021 European Resuscitation Council
literatura uzupeł.	1. Jan Ciedkiewicz. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012 2. Przemysław Guła, Paweł Tarnowski, Waldemar Zubrzycki; Terroryzm - zagrożenia i przeciwdziałanie, wydanie pierwsze, Zdrowie i Zarządzanie Kraków 2005 3. red. nauk. Andrzej Zawadzki, Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym 5. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed

efekty szczegółowe	
C.W.21	Zna i rozumie zasady dekontaminacji
C.W.40	Zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych schorzeń
C.W.45	Zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków
C.W.64	Zna i rozumie zasady wykonania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu
C.W.73	Zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków
C.W.75	Zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
C.W.76	Zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta i opieki medycznej podczas transportu
C.W.85	Zna i rozumie zagrożenia środowiskowe
C.W.86	Zna i rozumie rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych.
C.W.95	Zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i na SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej, klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
C.U.36	Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych
C.U.44	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
C.U.58	Potrafi dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej

C.U.59 Potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego

C.U.66 Potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta

K01 Potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem

treści	godzin
Uwarunkowania opieki nad poszkodowanym w warunkach konfliktu zbrojnego, specyfika obrażeń. Historia opieki nad poszkodowanym na polu walki. Komitet TC3.	2
Organizacja wojskowej służby zdrowia MON i NATO. Protokół MARCHE. Zagrożenia CBRNE.	3
Fazy opieki w nad poszkodowanym na polu walki: Opieka pod Ogniem (Care Under Fire).	2
Fazy opieki w nad poszkodowanym na polu walki: Polowa opieka nad rannym (Tactical Field Care).	2
Wprowadzenie do Tactical Combat Casualty Care: różnice pomiędzy ratownictwem cywilnym a taktycznym; główne przyczyny zgonów na polu walki; postępowanie w poszczególnych strefach; środki ratownicze używane na współczesnym polu walki; Protokół „MARCHE”.	3
Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych, oddychania; meldunek „MEDEVAC 9-liner”; raport AT-MIST; dokumentacja medyczna.	3

id	9724
przedmiot	Medycyna taktyczna
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	laboratorium
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	znajomość anatomii i fizjologii
cele	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad postępowania w zdarzeniu masowym z uwzględnieniem działania taktycznego. • Kształcenie umiejętności szybkiej oceny sytuacji pod kątem bezpieczeństwa własnego oraz miejsca w działaniu taktycznym. • Opanowanie przez studentów umiejętności sprawnego poszukiwania krwotoków w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia. • Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego postępowania terapeutyczno-transportowego w działaniach taktycznych. • Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych i obciążonych dużym stresem bez wsparcia zespołu. • Kształtowanie postawy nastawionej na ratowanie osób zgodnie z priorytetami taktycznymi. • Wykorzystanie praktyczne meldunku MEDEVAC. • Kształtowanie umiejętności opieki nad pacjentem w przedłużającej się ewakuacji.
metody	seminarium - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień - rozwiązanie problemu
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) z uzasadnieniem na ćwiczenia, opracowanie analizy zdarzenia ratowniczego, projektu (wariantu) rozwiązania wskazanego problemu z jego uzasadnieniem na ćwiczenia
literatura podst.	1. Wytyczne Tactical Combat Casualty Care 2021 2. Depa W. Modus operandi sił specjalnych. Tom 4 - Taktyka czerwona. Kraków 2013 wydanie 2 2016. 3. Guła P., Jałoszyński K., Tarnawski P. Medyczne skutki terroryzmu, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. 4. Wytyczne Prehospital Trauma Life Support , NAEMT 2019. 5. Wytyczne resuscytacji 2021 European Resuscitation Council
literatura uzupeł.	1. Jan Ciedkiewicz. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012 2. Przemysław Guła, Paweł Tarnowski, Waldemar Zubrzycki; Terroryzm - zagrożenia i przeciwdziałanie, wydanie pierwsze, Zdrowie i Zarządzanie Kraków 2005 3. red. nauk. Andrzej Zawadzki, Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym 5. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed

efekty szczegółowe

C.W.21	Zna i rozumie zasady dekontaminacji
C.W.40	Zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych schorzeń
C.W.45	Zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków
C.W.64	Zna i rozumie zasady wykonania dostępu doszypikowego przy użyciu gotowego zestawu
C.W.73	Zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków
C.W.75	Zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
C.W.76	Zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta i opieki medycznej podczas transportu
C.W.85	Zna i rozumie zagrożenia środowiskowe
C.W.86	Zna i rozumie rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych.
C.W.95	Zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i na SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej, klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu
C.U.36	Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych
C.U.44	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny

C.U.58 Potrafi dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
C.U.59 Potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego
C.U.66 Potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
K01 Potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem

treści	godzin
Sprzęt rekomendowany przez Komitet TCCC. Skład zestawów medycznych, indywidualne zestawy medyczne.	1
Przyczyny zgonów do uniknięcia na polu walki. Wojskowe kursy kwalifikacyjne dla ratowników medycznych.	1
Tamowanie krwotoków z kończyn, tułowia i okolic stawów.	1
Obrażenia klatki piersiowej. Niedrożność dróg oddechowych.	1
Opieka Pod Ogniem (CUF).	2
Polowa opieka nad rannym (TFC).	1
Opieka podczas ewakuacji.	1
Przedłużona opieka polowa. (PFC)	2
Segregacja w warunkach konfliktu zbrojnego.	2
Scenariusze taktyczne z pozoracją medyczną obejmujące zarówno poszczególne elementy szkolenia jak i złożone scenariusze taktyczno medyczne Scenariusze taktyczne fazy „Care Under Fire”, „Tactical Field Care”.	3

id	9762
przedmiot	Neurochirurgia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego.
cele	Zapoznanie studenta z neurochirurgią - specjalnością medyczną obejmująca rozpoznawanie, leczenie operacyjne i wspomagające leczenie zachowawcze oraz rehabilitację chorych z procesami patologicznymi zaburzającymi czynność ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz otaczających i zaopatrujących go struktur, ze szczególnym uwzględnieniem neurotraumatologii.
metody	Wykład tradycyjny z prezentacją
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę
literatura podst.	1. red. W. Kozubski - Lindsay KW, Bone I.: Neurologia i Neurochirurgia. Urban & Partner, Wrocław, 2006 2. red. M. Ząbek - Zarys Neurochirurgii. PZWL Warszawa, 1999 3. Garden, Bradubury - Chirurgia (2015) 4. Noszczyk Wojciech, CHIRURGIA REPETYTORIUM, Wydawca: PZWL 2019
literatura uzupeł.	1. Yogarajah M. Crash Course - Neurologia. Edra Urban & Partner Wrocław 2016. 2. Greenberg - Handbook of Neurosurgery (2016) 3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.

efekty szczegółowe

C.U.37 Potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
C.U.52 Potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
K01 aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem

treści	godzin
Podstawowe jednostki chorobowe ośrodkowego układu nerwowego - diagnostyka.	3
Podstawowe jednostki chorobowe ośrodkowego układu nerwowego - leczenie.	3
Podstawowe jednostki chorobowe rdzenia kręgowego - diagnostyka.	3
Podstawowe jednostki chorobowe rdzenia kręgowego - leczenie.	3
Postępowanie w urazach ośrodkowego układu nerwowego. Przyszłość w neurotraumatologii.	3

id	9763
przedmiot	Neurochirurgia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	laboratorium
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Znajomość anatomii, fizjologii, farmakologii, pierwszej pomocy.
cele	Zapoznanie studenta z neurochirurgią - specjalnością medyczną obejmująca rozpoznawanie, leczenie operacyjne i wspomagające leczenie zachowawcze oraz rehabilitację chorych z procesami patologicznymi zaburzającymi czynność ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz otaczających i zaopatrujących go struktur, ze szczególnym uwzględnieniem neurotraumatologii.
metody	Prowadzenie zajęć laboratoryjnych w pracowni wyposażonej w sprzęt ratowniczy będący na wyposażeniu Zespołu Ratownictwa Medycznego.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie zagadnień wskazanych przez wykładowcę (rozwiązanie problemu), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.
literatura podst.	1. red. W. Kozubski - Lindsay KW, Bone I.: Neurologia i Neurochirurgia. Urban & Partner, Wrocław, 2006 2. red. M. Ząbek - Zarys Neurochirurgii. PZWL Warszawa, 1999 3. Garden, Bradubury - Chirurgia (2015) 4. Noszczyk Wojciech, CHIRURGIA REPETYTORIUM, Wydawca: PZWL 2019
literatura uzupeł.	1. Yogarajah M. Crash Course - Neurologia. Edra Urban & Partner Wrocław 2016. 2. Greenberg - Handbook of Neurosurgery (2016)

efekty szczegółowe

C.U.37 Potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
C.U.52 Potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
K01 aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem

treści	godzin
Stany zagrożenia życia w neurochirurgii.	2
Krwawienie podpajęczynówkowe.	2
Malformacje naczyniowe.	1
Wzmoczone ciśnienie śródczaszkowe.	2
Zespoły wklonowania mózgu.	1
Wodogłowie. Urazy rdzenia kręgowego.	2
Urazy nerwów obwodowych.	2
Podstawy neuropsychologii.	2
Rokowanie i śmiertelność w neurotraumatologii.	1

id	9764
przedmiot	Neurologia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	wykład
godzin kontakt.	30
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego.
cele	Zapoznanie studenta z ze stanami zagrożenia zdrowia i życia pochodzenia neurologicznego. Przedstawienie przykładowych przypadków klinicznych, schematu postępowania diagnostycznego oraz postępowania terapeutycznego. Nabycie umiejętności badania neurologicznego, stawiania rozpoznania wstępnego i adekwatnego postępowania.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna;
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Kozubski W. Neurologia - kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 2. Gołąb BK. Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 3. Drużdż A, Młodzikowska-Albrecht J, Szczepaniak E. Badanie i ocena neurologiczna. Poznań, 2014.
literatura uzupeł.	1. Yogarajah M. Crash Course - Neurologia. Edra Urban & Partner Wrocław 2016. 2. Prusiński A. Neurologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2011. 3. Frontera J. Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2011. red. wyd. pol. W. Kozubski.

efekty szczegółowe

C.W.36	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego
C.W.37	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania w bólach głowy, chorobach naczyń mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz w padaczce
C.W.38	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych
C.U.17	Potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta
C.U.32	Potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego
C.U.48	Potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta
C.U.52	Potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
C.U.53	Potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu
C.U.67	Potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego
K03	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Podstawy teoretyczne opieki w neurologii. Etiologia, diagnostyka i leczenie chorób układu nerwowego.	3
Strukturalne podstawy czynności układu nerwowego.	3
Wywiad neurologiczny, badanie głowy, badanie kończyn, tułowia, objawy oponowe.	3
Ocena stanu pacjenta po udarze mózgu - zasady opieki nad chorym w ostrej fazie udaru niedokrwiennego.	3
Badanie neurologiczne- podmiotowe i przedmiotowe. Wywiad neurologiczny.	3

Zespoły uszkodzenia płata czołowego, ciemieniowego, skroniowego i potylicznego.	3
Choroby naczyniowe mózgu i rdzenia.	3
Wczesne i późne następstwa urazów czaszkowo-mózgowych.	3
Elementy neuropedrii: mózgowe porażenie dziecięce, wrodzone wady układu nerwowego.	3
Postępowanie z chorym z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych.	3

id	9710
przedmiot	Obrona Cywilna
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką ochrony ludności przed zagrożeniami w XXI wieku, miejsca obrony cywilnej w systemie obrony narodowej państwa, funkcjonowania struktur i formacji obrony cywilnej w ramach aparatu administracji publicznej, zadań obrony cywilnej w okresie pokoju i wojny oraz sposobów wykonywania tych zadań, organizacji i struktur obrony cywilnej na szczeblu centralnym i w terenie
metody	Wykład - klasyczny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) z uzasadnieniem na ćwiczenia, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.
literatura podst.	1. Kardas J. S., Loranty K. (2003) Instytucjonalizacja przygotowania obronnego kadr administracji. Warszawa. AON. 2. Kitler W. (2005). Samorząd terytorialny w obronie Rzeczypospolitej Polskiej. Warszawa. 3. Kurkiewicz A. (2008). Zarządzanie kryzysowe w samorządzie. Podstawy organizacyjno-prawne. Warszawa. Municipium SA. 4. Sienkiewicz-Małjurek K., Niczyporuk T. (2010). Bezpieczeństwo Publiczne. Zarys problematyki. Gliwice. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. 5. Sulowski S., Brzeziński M. (2009) Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Warszawa. Elipsa
literatura uzupeł.	1. Kitler W. (2010). Obrona Cywilna III RP. Warszawa. AON. 2. Misiuk A. (2008). Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe. Warszawa. Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne. 3. Skrabacz A. (2010). Ratownictwo w III RP. Warszawa. AON. 4. Sienkiewicz-Małjurek K., Krynojewski R. (2010). Zarządzanie kryzysowe. Warszawa. Difin. 5. Wiśniewski B. (2008). Obrona cywilna w krajowym porządku prawnym. Bielsko Biala. WSA.

efekty szczegółowe

D.W.32 Posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego
D.W.35 Rozumie istotę i funkcje kierowania oraz dowodzenia jako formy zarządzania w podmiotach i organizacjach systemów bezpieczeństwa
D.W.36 Ma pogłębioną wiedzę o problemach ochrony ludności i obrony cywilnej a także systemach bezpieczeństwa i systemach ratowniczych
D.W.34 Zna zasady organizowania i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za funkcjonowanie systemów kierowania i dowodzenia
D.W.33 Ma pogłębioną wiedzę o problemach ochrony ludności i obrony cywilnej a także systemach bezpieczeństwa i systemach ratowniczych
D.U.35 Potrafi korzystać z doświadczeń związanych z planowaniem obrony cywilnej
D.U.36 Potrafi analizować i wykorzystywać wiedzę w zakresie współpracy z podmiotami pozarządowymi
K04 "Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;"
K05 "Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych"

treści	godzin
Geneza i humanitarny charakter Obrony Cywilnej. Obrona Cywilna w systemie bezpieczeństwa RP.	2
Międzynarodowe prawo humanitarne w zakresie ochrony ludności i dóbr kultury.	2
Prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych.	2
Wykrywanie zagrożeń, informowanie, ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach. Sprzęt i urządzenia wykorzystywane w obronie cywilnej.	2

Obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym: w powiecie, gminie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach.	2
Sposoby indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności - ewakuacja ludności, przygotowanie pomieszczeń ochronnych.	2
Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowych i humanitarnych.	1
Zadania i kompetencje organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.	1
Cywilna organizacja obrony narodowej. Organizacja funkcjonowania cywilnej części obrony narodowej. Ochrona ludności.	1

id	9711
przedmiot	Obrona Cywilna
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką ochrony ludności przed zagrożeniami w XXI wieku, miejsca obrony cywilnej w systemie obrony narodowej państwa, funkcjonowania struktur i formacji obrony cywilnej w ramach aparatu administracji publicznej, zadań obrony cywilnej w okresie pokoju i wojny oraz sposobów wykonywania tych zadań, organizacji i struktur obrony cywilnej na szczeblu centralnym i w terenie
metody	Ćwiczenia - grupowe rozwiązywanie zadań, samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), prezentacja i uzasadnienie, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi rozwiązaniami
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) z uzasadnieniem na ćwiczenia, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.
literatura podst.	1. Kardas J. S., Loranty K. (2003) Instytucjonalizacja przygotowania obronnego kadr administracji. Warszawa. AON. 2. Kitler W. (2005). Samorząd terytorialny w obronie Rzeczypospolitej Polskiej. Warszawa. 3. Kurkiewicz A. (2008). Zarządzanie kryzysowe w samorządzie. Podstawy organizacyjno-prawne. Warszawa. Municipium SA. 4. Sienkiewicz-Małyjurek K., Niczyporuk T. (2010). Bezpieczeństwo Publiczne. Zarys problematyki. Gliwice. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. 5. Sulowski S., Brzeziński M. (2009) Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Warszawa. Elipsa
literatura uzupeł.	1. Kitler W. (2010). Obrona Cywilna III RP. Warszawa. AON. 2. Misiuk A. (2008). Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe. Warszawa. Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne. 3. Skrabacz A. (2010). Ratownictwo w III RP. Warszawa. AON. 4. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski R. (2010). Zarządzanie kryzysowe. Warszawa. Difin. 5. Wiśniewski B. (2008). Obrona cywilna w krajowym porządku prawnym. Bielsko Biala. WSA.

efekty szczegółowe

D.W.32 Posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego
D.W.35 Rozumie istotę i funkcje kierowania oraz dowodzenia jako formy zarządzania w podmiotach i organizacjach systemów bezpieczeństwa
D.W.36 Ma pogłębioną wiedzę o problemach ochrony ludności i obrony cywilnej a także systemach bezpieczeństwa i systemach ratowniczych
D.W.34 Zna zasady organizowania i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za funkcjonowanie systemów kierowania i dowodzenia
D.W.33 Ma pogłębioną wiedzę o problemach ochrony ludności i obrony cywilnej a także systemach bezpieczeństwa i systemach ratowniczych
D.U.35 Potrafi korzystać z doświadczeń związanych z planowaniem obrony cywilnej
D.U.36 Potrafi analizować i wykorzystywać wiedzę w zakresie współpracy z podmiotami pozarządowymi
K04 "Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;"
K05 "Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych"

treści	godzin
Geneza i humanitarny charakter Obrony Cywilnej. Obrona Cywilna w systemie bezpieczeństwa RP.	2
Międzynarodowe prawo humanitarne w zakresie ochrony ludności i dóbr kultury.	2
Prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych.	2
Wykrywanie zagrożeń, informowanie, ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach. Sprzęt i urządzenia wykorzystywane w obronie cywilnej.	2

Obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym: w powiecie, gminie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach.	2
Sposoby indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności - ewakuacja ludności, przygotowanie pomieszczeń ochronnych.	2
Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowych i humanitarnych.	1
Zadania i kompetencje organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.	1
Cywilna organizacja obrony narodowej. Organizacja funkcjonowania cywilnej części obrony narodowej. Ochrona ludności.	1

id	9765
przedmiot	Okulistyka
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	laboratorium
godzin kontakt.	15
ECTS	1 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta z wywiadem okulistycznym, strategią badania i lekami stosowanymi w okulistyce. Przedstawienie urządzeń i narzędzi do badania okulistycznego i wybranych zabiegów okulistycznych. Nabycie umiejętności zbierania wywiadu okulistycznego, podstawowego badania i wdrożenia postępowania w ostrych stanach okulistycznych.
metody	Seminarium - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień - rozwiązanie problemu
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. DuBois L, red.wyd.pol. Misiuk-Hojło M. Badania okulistyczne. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2010. 2. Kunimoto DY, Kanitkar KD, Makar MS, red.wyd.pol. Stankiewicz A. Podręcznik okulistyki. Diagnostyka i leczenie chorób oczu. Praktyka ambulatoryjna oraz w warunkach ostrego dyżuru w szpitalu Willsa. Medipage. Warszawa, 2007.
literatura uzupeł.	1. James B, Chew C, Bron A, red.wyd.pol. Kocięcki J. Wykłady z okulistyki. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2012. 2. Binnewies-Stulcken K, red.wyd.pol. Misiuk-Hojło M, Pluta J. Choroby oczu. MedPh. Wrocław, 2012.

efekty szczegółowe

C.W.99	Zna i rozumie wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie.
C.U.1	Potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania.
C.U.66	Potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.
K01	Potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem.

treści	godzin
Anatomia narządu wzroku. Podstawowe badania diagnostyczne. Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządu wzroku.	3
Nagła i przewlekła utrata widzenia Choroby naczyniowe siatkówki Odwarstwienie siatkówki. K	5
Urazy narządu wzroku. Rany powiek. Oparzenia chemiczne i termiczne narządu wzroku. Płukanie worka spojówkowego (prakt.).	2
Badanie reakcji źrenic. Ruchomość gałek ocznych. Odwijanie powiek. Zakładanie leków okulistycznych.	2
Rany gałki ocznej. Ciało obce powierzchni oka i wewnątrzgałkowe. Urazy tępe narządu wzroku.	3
Krwotoki do ciała szklonego. Neuropatie n. II. Jaskra. Zaćma. Zwyródnienie płamki związane z wiekiem.	0

id	9772
przedmiot	Organizacja ratownictwa i ochrony ludności w Polsce
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie tematycznym przedmiotów ogólnych i kierunkowych realizowanych w ramach semestrów wcześniejszych.
cele	Celem nauczania przedmiotu jest przyswojenie i ugruntowanie wiedzy dot. organizacji i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa przed skutkami zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych dla ludności i mienia w skali gminy, powiatu, województwa i kraju, jako formy ochrony ludności. Ponadto celem podstawowym jest umożliwienie poznania, zrozumienia istoty celów działania i znaczenia dla reagowania podmiotów ratowniczych i ich wzajemnych powiązań w przestrzeni powszechnego systemu ratowniczego państwa. Ponadto zrozumienie motywów i mechanizmów sprawczych powstania, funkcjonowania i tworzenia zorganizowanych form aktywności ratowniczej. Celem zasadniczym jest nabycie umiejętności rzeczowej analizy zdolności, wartościowania kompetencji i konfigurowania elementów zasobów ratowniczych na potrzeby operacyjne planowania, organizowania i angażowania do działania i prowadzenia przedsięwzięć ratowniczych. Realizacja powyższych celów szczegółowych wymaga uwzględnienia problematyki współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa ludności, dóbr i środowiska.
metody	Wykład - wykład z prezentacją multimedialną, żywe słowo, dyskusja, metoda problemowa.
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu, opracowanie wskazanych zagadnień, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.
literatura podst.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szymonik A., Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2011. 2. Kołodziński K., Inżynieria bezpieczeństwa - nowa dyscyplina naukowa w dziedzinie nauk technicznych [w:] Metodologia bezpieczeństwa narodowego "Bezpieczeństwa 2010", (red. P. Sienkiewicz, M. Marszałek, H. Świeboda, AON, Warszawa 2010. 3. Pichowicz, W. Inżynieria bezpieczeństwa technicznego. Problematyka podstawowa. WNT, Warszawa 2008. 4. Mieczek Z., Nowoczesne technologie w systemach monitorowania bezpieczeństwa, AON, Warszawa 2011. 5. Lisiecki M., Podstawy organizacji i kierowania w ochronie przeciwpożarowej, SGSP, Warszawa 1997. 6. Lipiński S. (red.), Skuteczne ratownictwo. Fachowy poradnik dla służb ratowniczych, Wyd. Verlag Dashofer Sp. z o.o., Warszawa 2005-2018, ISBN 83-88285-68-8. 6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniu ratowniczym (Dz.U. 2001 nr 82 poz. 895 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2013 poz. 709). 7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1737). 8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 sierpnia 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa i higieny służby strażaków Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1681). 9. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej (Dz.U. z 2002 r. Nr 62, poz. 558 ze zm.). (t.j.: Dz.U.2017.0.1897). 10. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. z 2006 r. Nr 91, poz. 1410 ze zm.). (t.j.: Dz. U. 2020 poz. 882). 11. Ustawa z dnia 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego (Dz.U. z 2013 r. poz. 1635 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2021 poz. 268). 12. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590 ze zm.). (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1856). <p>Do podstawowej literatury obowiązkowej należą akty prawne dot. sfery bezpieczeństwa podawane na zajęciach przez prowadzącego.</p>
literatura uzupeł.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bielecki P., Podstawy taktyki gaszenia pożarów, SA PSP, Kraków 1996. 2. Wiśniewski W., Organizacja i technologia gaszenia pożarów lasu, SA PSP, Poznań 2001. 3. Kamiński A., Technologia działań ratowniczo-gaśniczych. Taktyka gaszenia pożarów. Część I. Skrypt SGSP, Warszawa 1996. 4. Schroeder M., Ćwiczenie ratownicze, SA PSP, Poznań 2001. 5. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 1991 nr 81 poz. 351 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2021 poz. 869). 6. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. 1991 Nr 88 poz. 400 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2020 poz. 1123). 7. Internet

efekty szczegółowe

D.W.7 Ma wiedzę na temat działań medycznych w innych systemach ratowniczych w Polsce i na świecie
D.W.8 zna podstawowe zagadnienia z zakresu zasad funkcjonowania podmiotów ratowniczych w systemie ochrony ludności, krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego i innych systemów ratowniczych
D.W.9 Zna rolę i znaczenie struktur poszczególnych podmiotów ratowniczych
D.U.10 Identyfikuje dziedziny ratownicze. Potrafi klasyfikować zdarzenia ze względu na ich charakter i rozmiar uwolnionego zagrożenia (zwykcyjne, nadzwyczajne, masowe, mnogie), a na tej podstawie potrafi kalkulować zapotrzebowanie na siły (i środki) ratownicze, według stanu zasobów dyspozycyjnych i kompetencji specjalistycznych
D.U.11 Zna zasady obowiązujące na świecie i w kraju aktywowania do reagowania potencjałem ratowniczym na zagrożenia, w tym świadczenia międzynarodowej pomocy ratowniczej, w oparciu o zasoby kwalifikowane, służby, straże, inspekcje, wolontariat i administrację publiczną.
D.U.12 Stosuje pozyskaną wiedzę celem praktycznego rozwiązywania problemów dotyczących organizowania systemów bezpieczeństwa w zakresie ochrony ludności i mienia oraz ich funkcjonowania, z jednoczesną argumentacją proponowanych rozwiązań.
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K04 "Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;"

treści	godzin
Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	1
Teoria bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo narodowe, państwowe i wewnętrzne.	1
System obronny państwa.	1
Stany nadzwyczajne.	1
Rola, organizacja i funkcjonowanie służb specjalnych i ratowniczych w systemie bezpieczeństwa.	1
Ochrona ludności. Obrona cywilna w świetle prawa i praktyki.	1
Zarządzanie kryzysowe.	1
Ratownictwo w Polsce i na świecie. Powszechny system ratowniczy.	1
Podmioty, organizacje i systemy ratownicze. System powiadamiania ratunkowego.	1
Ochrona przeciwpożarowa w systemie bezpieczeństwa.	1
Krajowy system ratowniczo-gaśniczy.	1
Państwowe Ratownictwo Medyczne.	1
Morska Służba Poszukiwania i Ratownictwa.	1
Wojskowa Ochrona Przeciwpożarowa.	1
Organizacja pomocy humanitarnej.	1

id	9773
przedmiot	Organizacja ratownictwa i ochrony ludności w Polsce
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie tematycznym przedmiotów ogólnych i kierunkowych realizowanych w ramach semestrów wcześniejszych.
cele	Celem nauczania przedmiotu jest przyswojenie i ugruntowanie wiedzy dot. organizacji i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa przed skutkami zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych dla ludności i mienia w skali gminy, powiatu, województwa i kraju, jako formy ochrony ludności. Ponadto celem podstawowym jest umożliwienie poznania, zrozumienia istoty celów działania i znaczenia dla reagowania podmiotów ratowniczych i ich wzajemnych powiązań w przestrzeni powszechnego systemu ratowniczego państwa. Ponadto zrozumienie motywów i mechanizmów sprawczych powstania, funkcjonowania i tworzenia zorganizowanych form aktywności ratowniczej. Celem zasadniczym jest nabycie umiejętności rzeczowej analizy zdolności, wartościowania kompetencji i konfigurowania elementów zasobów ratowniczych na potrzeby operacyjne planowania, organizowania i angażowania do działania i prowadzenia przedsięwzięć ratowniczych. Realizacja powyższych celów szczegółowych wymaga uwzględnienia problematyki współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa ludności, dóbr i środowiska.
metody	Ćwiczenia - grupowe rozwiązywanie zadań, samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązywanie problemu), prezentacja i uzasadnienie, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi rozwiązaniami
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu, opracowanie wskazanych zagadnień, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.
literatura podst.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szymonik A., Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2011. 2. Kolodziński K., Inżynieria bezpieczeństwa - nowa dyscyplina naukowa w dziedzinie nauk technicznych [w:] Metodologia bezpieczeństwa narodowego "Bezpieczeństwa 2010", (red. P. Sienkiewicz, M. Marszałek, H. Świeboda, AON, Warszawa 2010. 3. Pichowicz, W. Inżynieria bezpieczeństwa technicznego. Problematyka podstawowa. WNT, Warszawa 2008. 4. Mieczek Z., Nowoczesne technologie w systemach monitorowania bezpieczeństwa, AON, Warszawa 2011. 5. Lisiecki M., Podstawy organizacji i kierowania w ochronie przeciwpożarowej, SGSP, Warszawa 1997. 6. Lipiński S. (red.), Skuteczne ratownictwo. Fachowy poradnik dla służb ratowniczych, Wyd. Verlag Dashofer Sp. z o.o., Warszawa 2005-2018, ISBN 83-88285-68-8. 6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniu ratowniczym (Dz.U. 2001 nr 82 poz. 895 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2013 poz. 709). 7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1737). 8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 sierpnia 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa i higieny służby strażaków Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1681). 9. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej (Dz.U. z 2002 r. Nr 62, poz. 558 ze zm.). (t.j.: Dz.U.2017.0.1897). 10. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. z 2006 r. Nr 91, poz. 1410 ze zm.). (t.j.: Dz. U. 2020 poz. 882). 11. Ustawa z dnia 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego (Dz.U. z 2013 r. poz. 1635 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2021 poz. 268). 12. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590 ze zm.). (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1856). <p>Do podstawowej literatury obowiązkowej należą akty prawne dot. sfery bezpieczeństwa podawane na zajęciach przez prowadzącego.</p>
literatura uzupeł.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bielecki P., Podstawy taktyki gaszenia pożarów, SA PSP, Kraków 1996. 2. Wiśniewski W., Organizacja i technologia gaszenia pożarów lasu, SA PSP, Poznań 2001. 3. Kamiński A., Technologia działań ratowniczo-gaśniczych. Taktyka gaszenia pożarów. Część I. Skrypt SGSP, Warszawa 1996. 4. Schroeder M., Ćwiczenie ratownicze, SA PSP, Poznań 2001. 5. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 1991 nr 81 poz. 351 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2021 poz. 869). 6. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. 1991 Nr 88 poz. 400 ze zm.). (t.j.: Dz.U. 2020 poz. 1123). 7. Internet

efekty szczegółowe

D.W.7 Ma wiedzę na temat działań medycznych w innych systemach ratowniczych w Polsce i na świecie
D.W.8 Zna podstawowe zagadnienia z zakresu zasad funkcjonowania podmiotów ratowniczych w systemie ochrony ludności, krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego i innych systemów ratowniczych
D.W.9 Zna rolę i znaczenie struktur poszczególnych podmiotów ratowniczych
D.U.10 Identyfikuje dziedziny ratownicze. Potrafi klasyfikować zdarzenia ze względu na ich charakter i rozmiar uwolnionego zagrożenia (zwykcyjne, nadzwyczajne, masowe, mnogie), a na tej podstawie potrafi kalkulować zapotrzebowanie na siły (i środki) ratownicze, według stanu zasobów dyspozycyjnych i kompetencji specjalistycznych
D.U.11 Zna zasady obowiązujące na świecie i w kraju aktywowania do reagowania potencjałem ratowniczym na zagrożenia, w tym świadczenia międzynarodowej pomocy ratowniczej, w oparciu o zasoby kwalifikowane, służby, straże, inspekcje, wolontariat i administrację publiczną.
D.U.12 Stosuje pozyskaną wiedzę celem praktycznego rozwiązywania problemów dotyczących organizowania systemów bezpieczeństwa w zakresie ochrony ludności i mienia oraz ich funkcjonowania, z jednoczesną argumentacją proponowanych rozwiązań.
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K04 "Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;"

treści	godzin
Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	1
Teoria bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo narodowe, państwowe i wewnętrzne.	1
System obronny państwa.	1
Stany nadzwyczajne.	1
Rola, organizacja i funkcjonowanie służb specjalnych i ratowniczych w systemie bezpieczeństwa.	1
Ochrona ludności. Obrona cywilna w świetle prawa i praktyki.	1
Zarządzanie kryzysowe.	1
Ratownictwo w Polsce i na świecie. Powszechny system ratowniczy.	1
Podmioty, organizacje i systemy ratownicze. System powiadamiania ratunkowego.	1
Ochrona przeciwpożarowa w systemie bezpieczeństwa.	1
Krajowy system ratowniczo-gaśniczy.	1
Państwowe Ratownictwo Medyczne.	1
Morska Służba Poszukiwania i Ratownictwa.	1
Wojskowa Ochrona Przeciwpożarowa.	1
Organizacja pomocy humanitarnej.	1

id	9746
przedmiot	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	4 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Znajomość anatomii układu ruchu.
cele	Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami chirurgii urazowej narządu ruchu oraz wrodzonymi i nabytymi chorobami narządu ruchu. Omówienie zasad stosowania unieruchomień w ortopedii. Nabycie umiejętności wykonania podstawowego badania ortopedycznego i stosowania odpowiednich unieruchomień kręgosłupa oraz kończyn u pacjentów w różnych grupach wiekowych.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Gaździk T. Ortopedia i traumatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010. 2. Snela S. Zastosowanie unieruchomień w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. Medipage. Warszawa, 2015
literatura uzupeł.	1. Dutton M, red.wyd.pol. Gaździk T. Ortopedia Duttona. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 2. Dyckworth AD, Porter D, Ralston SH, red.wyd.pol. Wall A. Churchill's pocketbooks: Ortopedia, traumatologia i reumatologia. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2010.

efekty szczegółowe

C.W.68	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
C.W.92	Zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego realizowane w ramach postępowania przedszpitalnego i na SOR
C.U.35	Potrafi ocenić wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, centrum leczenia oparzeń, replantacyjnego, ośrodka kardiologii inwazyjnej, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
C.U.51	Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U.52	Potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
C.U.54	Potrafi stosować skale ciężkości obrażeń
C.U.63	Potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;
C.U.64	Potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci oraz zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego
K03	Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzi do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Kieruje się dobrem pacjenta

treści	godzin
Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu oraz zasady badania chorego po urazie narządu ruchu.	2
Urazy kończyny górnej, barku, kończyny dolnej - zasady badania, zaopatrywania obrażeń i kwalifikacji do właściwej formy leczenia.	2
Skręcenia, zwichnięcia, urazy sportowe oraz inne urazy mechaniczne układu ruchu - zasady badania i zaopatrywania.	2
Amputacja urazowa i urazy miednicy - zasady badania, zaopatrywania obrażeń i kwalifikacji do właściwej formy leczenia. Leczenia przeciwbólowe pacjentów z obrażeniami ciała/kończyn.	2
Powikłania po złamaniach kości i zwichnięciach stawów, zakażenia, złamania patologiczne, rozpoznawanie, zasady leczenia.	2

Rozpoznawanie i leczenie uszkodzeń kręgosłupa- złamań i zwichnięć. Postępowanie w uszkodzeniach rdzenia kręgowego. Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania.	2
Uszkodzenia tkanek miękkich (urazy mięśni i ścięgien, entezopatie, zespoły powięziowe). Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania).	2
Inne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu.	1
	0

id	9747
przedmiot	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	laboratorium
godzin kontakt.	45
ECTS	4 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Znajomość anatomii układu ruchu.
cele	Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami chirurgii urazowej narządu ruchu oraz wrodzonymi i nabytymi chorobami narządu ruchu. Omówienie zasad stosowania unieruchomień w ortopedii. Nabycie umiejętności wykonania podstawowego badania ortopedycznego i stosowania odpowiednich unieruchomień kręgosłupa oraz kończyn u pacjentów w różnych grupach wiekowych.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Badanie ortopedyczne. Rozpoznanie chorobowe i urazowe oraz wdrożenie postępowania ortopedycznego (w tym stabilizacje). Asystowanie i wykonywanie podstawowych zabiegów ortopedycznych.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Gaździk T. Ortopedia i traumatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010. 2. Snela S. Zastosowanie unieruchomień w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. Medipage. Warszawa, 2015
literatura uzupeł.	1. Dutton M, red.wyd.pol. Gaździk T. Ortopedia Duttona. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 2. Dyckworth AD, Porter D, Ralston SH, red.wyd.pol. Wall A. Churchill's poczetbooks: Ortopedia, traumatologia i reumatologia. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2010.

efekty szczegółowe

C.W.68	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
C.W.92	Zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego realizowane w ramach postępowania przedszpitalnego i na SOR
C.U.35	Potrafi ocenić wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, centrum leczenia oparzeń, replantacyjnego, ośrodka kardiologii inwazyjnej, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
C.U.51	Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U.52	Potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
C.U.54	Potrafi stosować skale ciężkości obrażeń
C.U.63	Potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;
C.U.64	Potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci oraz zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego
K03	Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Kieruje się dobrem pacjenta

treści	godzin
Sposoby zaopatrywania urazów kończyny górnej i dolnej na miejscu wypadku. Badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków, opatrunki gipsowe, techniki.	6
Sposoby nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia urazów kończyny górnej - obręcz barkowa, ramię, łokieć, przedramię, nadgarstek i ręka. Instrumentaria i techniki zespołń.	6
Sposoby nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia urazów obręczy biodrowej, uda, stawu kolanowego, goleni i stawu skokowego i stopy. Instrumentaria i techniki zespołń.	6

Sposoby nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia kręgosłupa instrumentarium i techniki zespołów. Postępowanie w uszkodzeniach rdzenia kręgowego. Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania.	6
Rozpoznawanie i leczenie złamań miednicy. Urazy okolicy stawu biodrowego (zwichnięcia, złamania bliższego odcinka kości udowej), złamania kości udowej.	6
Uszkodzenia tkanek miękkich (urazy mięśni i ścięgien, entezopatie, zespoły powięziowe). Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania.	3
Amputacje i protezowanie kończyn górnych i dolnych. Ortezy kończyn górnych i dolnych. Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania.	3
Deformacje i wady wrodzone kończyny dolnej i górnej - etiologia, nazewnictwo, rozpoznanie, możliwości korekcji lub rekonstrukcji, problemy rehabilitacyjne.	3
Patofizjologia gojenia się uszkodzeń narządów ruchu (ścięgno, kość, pień nerwowy i naczynia) w aspekcie unieruchomienia, czasu i warunków do regeneracji (nerwy), możliwości usprawniania i rehabilitacji - przykłady lecznicze. Przyczyny niepowodzeń i powikłań.	3
Powikłania po złamaniach kości i zwichnięciach stawów, zakażenia, złamania patologiczne, rozpoznawanie, zasady leczenia.	3

id	9664
przedmiot	Patologia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	1 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta z fizjologią patologiczną polegającą na zmianach i zaburzeniach komórek, tkanek, narządów i układów organizmu. Wyjaśnienie przyczyn powstawania fizjopatologii oraz patomechanizmów, najczęstszych objawów i możliwych powikłań powstałych zmian i zaburzeń.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna;
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1.Badowska-Kozakiewicz AM. Patofizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013. 2.Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E. Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2009. 3.Silbernağl S, Lang F, red. wyd.pol Malinowska B. Atlas patofizjologii. MedPh. Wrocław, 2011.
literatura uzupeł.	1.Guzek JW. Patofizjologia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2015. 2.Thor P. Podstawy patofizjologii człowieka. Vesalius. Kraków, 2007. 3.Stevens A, Lowe J. Patologia. Czelej. Warszawa, 2005.

efekty szczegółowe

A.W16. Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh
A.W46. Zna i rozumie patofizjologię narządów i układów człowieka
A.W47. Zna i rozumie leczenie wstrząsu i jego rodzaje
A.W48. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń
A.W49. Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego
A.U.4 Potrafi rozpoznać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia
A.U.5 Potrafi rozpoznać zaburzenia trawienia z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń
A.U.6 Potrafi rozpoznać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu
A.U.7 Potrafi rozpoznać zarażenia wirusami, bakteriami, oraz zakażenia grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania
A.U.15 Potrafi dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i w poszczególnych narządach
A.U.17 Potrafi powiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym
K05 Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

treści	godzin
Patofizjologia narządów i układów człowieka.	4
Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń.	4
Rodzaje wstrząsów. Metody leczenia wstrząsów.	4
Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego.	3

id	9748
przedmiot	Pediatrya
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta ze specyfiką pacjenta pediatrycznego oraz najczęstszymi ostrymi sytuacjami klinicznymi u dzieci. Omówienie symptomatologii nagłych zachorowań, postępowania przedszpitalnego i szpitalnego oraz dawkowania leków. Nabycie umiejętności zbierania wywiadu, rozmowy z dzieckiem i jego rodzicami, badania fizykalnego dziecka i udzielania medycznych czynności ratunkowych.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna, pokaz filmów, dyskusja.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Tkaczyk M. Stany nagłe Pediatrya. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2015. 2. Lissauer T, Clayden G, red.wyd.pol. Milanowski A. Pediatrya. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2013. 3. Bożkowska K, Kamińska E. Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013.
literatura uzupeł.	1.Szczapa J. Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2015. 2. Gill D, O'Brien N, red.wyd.pol. Czerwionka-Szaflarska M. Badanie kliniczne u dzieci - to proste. 3. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2009.

efekty szczegółowe	
C.W.1	Zna i rozumie zasady postępowania w najczęstszych zachorowaniach u dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku
C.W.2	Zna i rozumie podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka
C.W.3	Zna i rozumie wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia, przewodu pokarmowego oraz schorzenia neurologiczne u dzieci
C.W.4	Zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego
C.W.5	Zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym
C.W.6	Zna i rozumie fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego
C.W.7	Zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie
C.W.67	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego
C.W.93	Zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje, zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
C.U.3	Potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dziecięcych
C.U.5	Potrafi dostosować sposób postępowania do wieku dziecka
C.U.50	Potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych, toksykologicznych
K03	Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Kieruje się dobrem pacjenta

treści		godzin
Wprowadzenie do pediatrii w ratownictwie medycznym		3
Urazy głowy, urazy klatki piersiowej, urazy brzucha u pacjenta pediatrycznego		2

Oparzenia, zatrucia i zespół maltretowanego dziecka. Hipotermia.	2
Traumatologia narządu ruchu u pacjenta pediatrycznego	2
Zatrzymanie krążenia u dzieci. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne	2
Nagłe zachorowania z przyczyn infekcyjnych u dzieci.	2
Farmakoterapia w pediatrii. Zabiegi i sprzęt ratunkowy w pediatrii. Transport pacjenta pediatrycznego.	2
	0

id	9749
przedmiot	Pediatrya
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	laboratorium
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta ze specyfiką pacjenta pediatrycznego oraz najczęstszymi ostrymi sytuacjami klinicznymi u dzieci. Omówienie symptomatologii nagłych zachorowań, postępowania przedszpitalnego i szpitalnego oraz dawkowania leków. Nabycie umiejętności zbierania wywiadu, rozmowy z dzieckiem i jego rodzicami, badania fizykalnego dziecka i udzielania medycznych czynności ratunkowych.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Badanie fizykalne, interpretacja wyników badań, rozpoznanie chorobowe i wdrożenie postępowania.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Tkaczyk M. Stany nagłe Pediatrya. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2015. 2. Lissauer T, Clayden G, red.wyd.pol. Milanowski A. Pediatrya. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2013. 3. Bożkowska K, Kamińska E. Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013.
literatura uzupeł.	1. Szczapa J. Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2015. 2. Gill D, O'Brien N, red.wyd.pol. Czerwionka-Szaflarska M. Badanie kliniczne u dzieci - to proste. 3. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2009.

efekty szczegółowe

C.W.1	Zna i rozumie zasady postępowania w najczęstszych zachorowaniach u dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku
C.W.2	Zna i rozumie podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka
C.W.3	Zna i rozumie wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia, przewodu pokarmowego oraz schorzenia neurologiczne u dzieci
C.W.4	Zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego
C.W.5	Zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym
C.W.6	Zna i rozumie fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego
C.W.7	Zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie
C.W.67	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego
C.W.93	Zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje, zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci
C.U.3	Potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dziecięcych
C.U.5	Potrafi dostosować sposób postępowania do wieku dziecka
C.U.50	Potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych, toksykologicznych
K03	Samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Kieruje się dobrem pacjenta

treści	godzin
Przyrządowe i bezprzyrządowe metody oceny funkcji życiowych u dzieci, niemowląt i noworodków, ze szczególnym uwzględnieniem oceny układu oddechowego i krążeniowego.	6

Symptomatologia wybranych zachorowań u dzieci (m.in. nagłe zatrzymanie krążenia, wstrząs, duszność/niewydolność oddechowa, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, biegunka, wymioty, odwodnienie, gorączka, drgawki, bóle brzucha, sepsa, zatrucia).	4
Techniki zaopatrywania i unieruchamiania urazów w SOR, praktyczne ćwiczenia z asysty i wykonania unieruchomienia gipsowego, komunikacja z pacjentem pediatrycznym.	4
Normy rozwojowe w populacji pediatrycznej oraz techniki badania przedmiotowego, w tym badanie otoskopowe, pediatryczne skale oceny: PAT, GCS, skale bólu	2
Kontrola zakażeń w SOR, zasady izolacji i rodzaje izolacji w chorobach wieku dziecięcego, techniki stosowania środków ochrony osobistej, w tym środków wysokiej ochrony biologicznej	2
Tlenoterapia i wentylacja pacjenta pediatrycznego, ćwiczenia praktyczne z zasad tlenoterapii oraz udrażniania przyrządowego dróg oddechowych i wentylacji zastępczej;	2
Stany nagłe w schorzeniach przewlekłych u dzieci.	2
Urazy głowy, urazy klatki piersiowej, urazy brzucha u pacjenta pediatrycznego.	2
Zatrzymanie krążenia u dzieci. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.	4
Zagrażające zatrzymanie krążenia u dzieci. Niewydolność krążeniowo-oddechowa, anafilaksja, tonięcie.	2

id	9680
przedmiot	Podstawowe zabiegi medyczne (BLS + KPP)
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	wykład
godzin kontakt.	30
ECTS	7 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z zakresem kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz rolą, obowiązkami i uprawnieniami ratowników, którzy ukończyli kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy („KPP”). Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu tematycznego obejmującego kwalifikowaną pierwszą pomoc, a także zapoznanie ze sprzętem medycznym wykorzystywanym przez ratowników „KPP”. Kształcenie świadomości potrzeby udzielania pierwszej pomocy przez świadków zdarzenia.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji. [online] www.prc.krakow.pl 2. Campbell JE. ITLS (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. MP. Kraków, 2015. 3. Szarpak Ł, Madziła M. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Egzamin testowy w pytaniach i odpowiedziach. Makmed. 2014. 4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, 5. Art. 162 K.K.
literatura uzupeł.	1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc . Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012. Witt M, Dąbrowska A, Dąbrowski M. Ratownictwo medyczne - kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań. Warszawa, 2014 2. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 3. Podręczniki dotyczące pierwszej pomocy wydrukowane od 2018 roku 4. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, A. Kopta, J. Mierzejewski, G. Kołodziej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018

efekty szczegółowe

C.W.22	Zna i rozumie techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny
C.W.45	Zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków
C.W.51	Zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki
C.U.1	Potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania
C.U.9	Potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała
C.U.14	Potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
C.U.18	Potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
C.U.39	Potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu.	6
Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne). Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczna i automatyczna.	6
Poszkodowany nieprzytomny. Wstrząs. Inne stany nagłe- drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucie, podtopienie.	6

Urazy mechaniczne i obrażenia. - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn. Taktyka działań ratowniczych - zdarzenia masowe, mnogie i pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.	6
Urazy chemiczne, termiczne i elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru. Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.	6

id	9714
przedmiot	Podstawowe zabiegi medyczne (BLS + KPP)
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	laboratorium
godzin kontakt.	75
ECTS	7 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z zakresem kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz rolą, obowiązkami i uprawnieniami ratowników, którzy ukończyli kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy („KPP”). Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu tematycznego obejmującego kwalifikowaną pierwszą pomoc, a także zapoznanie ze sprzętem medycznym wykorzystywanym przez ratowników „KPP”. Kształcenie świadomości potrzeby udzielania pierwszej pomocy przez świadków zdarzenia.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami. Ćwiczenia podczas zdarzenia symulowanego, na manekinach szkoleniowych z interaktywną analizą wykonywanych czynności. Manualne wykonanie czynności ratunkowych, m.in.: stabilizacja urazów, układanie poszkodowanych w odpowiednich pozycjach, zakładanie opatrunków, badanie urazowe.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji. [online] www.prc.krakow.pl 2. Campbell JE. ITLS (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. MP. Kraków, 2015. 3. Szarpak Ł, Madziła M. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Egzamin testowy w pytaniach i odpowiedziach. Makmed. 2014. 4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, 5. Art. 162 K.K.
literatura uzupeł.	1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012. Witt M, Dąbrowska A, Dąbrowski M. Ratownictwo medyczne - kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań. Warszawa, 2014 2. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 3. Podręczniki dotyczące pierwszej pomocy wydrukowane od 2018 roku 4. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, A. Kopta, J. Mierzejewski, G. Kołodziej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018

efekty szczegółowe

C.W.22	Zna i rozumie techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny
C.W.45	Zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków
C.W.51	Zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki
C.U.1	Potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania
C.U.9	Potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała
C.U.14	Potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
C.U.18	Potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
C.U.39	Potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Resuscytacja krążeniowo oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę) z i bez użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) - algorytm postępowania. Bezprzyrządowe i zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych metodami nagłośniowymi. Zasady tlenoterapii biernej i czynnej.	10

Prawidłowe parametry podstawowych funkcji życiowych u osoby dorosłej. Ocena stanu pacjenta za pomocą podstawowych funkcji życiowych. Schemat badania ABCDE, ocena świadomości za pomocą skali AVPU, wywiad SAMPLE. Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego (duszność, cukrzyca, udar mózgu, Ostry zespół wieńcowy). Zatrucia. Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego (zatrucia, hipotermia). Wstrząs - definicja, rodzaj i postępowanie.	10
Pacjent urazowy. Schemat badania wstępnego - szybkie badanie urazowe czy badanie miejscowe. Ogólne zasady postępowania w przypadkach urazów: głowy, klatki piersiowej jamy brzusznej i miednicy. Postępowanie w obrażeniach zagrażających życiu (krwotok, odma opłucnowa, wiotka klatka piersiowa, amputacje i zmiążdżenia, ciało obce, niestabilna miednica). Postępowanie w przypadku złamań, zwichnięć i oparzeń. Zajęcia symulacyjne.	10
Definicja zdarzeń (jednostkowe, mnogie, masowe i katastrofa). Zasady działań ratunkowych w zależności od zdarzenia. Zasady prowadzenia segregacji medycznej, System START. Błędy w segregacji medycznej. Fazy akcji ratunkowej, strefy akcji ratunkowych. Zasady ewakuacji poszkodowanych. Zajęcia symulacyjne.	10
Podsumowanie wiadomości - scenki symulacyjne tematyka 1-4.	5
Wprowadzenie teoretyczne: Aspekty prawne dotyczące udzielania pierwszej pomocy. Bezpieczeństwo działań ratunkowych. Ocena stanu poszkodowanego. Oznaki krążenia. Uruchomienie łańcucha przeżycia. Wezwanie służb ratunkowych. Algorytm podstawowych zabiegów ratujących życie (BLS) u osób dorosłych. Zajęcia praktyczne: Bezprzynadkowe udrażnianie dróg oddechowych. Nauka prawidłowego uciskania klatki piersiowej oraz wykonywania oddechów ratowniczych. Nauka algorytmu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych metodą czterech kroków.	5
Wprowadzenie teoretyczne: Postępowanie z pacjentem nieprzytomnym z zachowanymi oznakami krążenia. Pozycja bezpieczna. Postępowanie w zadławieniu u dorosłych. Zajęcia praktyczne: Algorytm BLS u osób dorosłych. Pozycja bezpieczna. Postępowanie w zadławieniu u dorosłych.	5
Wprowadzenie teoretyczne i zajęcia praktyczne: Algorytm BLS u dzieci i niemowląt. Etiologia zatrzymania krążenia u dzieci i niemowląt. Postępowanie w zadławieniach u dzieci i niemowląt	10
Ćwiczenia praktyczne z zakresu zajęć 1-3. Resuscytacja osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.	5
Podsumowanie wiadomości.	5

id	9665
przedmiot	Prawo medyczne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami prawa głównie dotyczącymi administracji publicznej oraz zawodu ratownika medycznego. Celem kształcenia jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności analizy przepisów prawnych i ich zastosowania w życiu zawodowym.
metody	Wykład tradycyjny, omówienie reprezentatywnych dla problematyki przedmiotu hard cases
praca własna	Praca własna studenta to samodzielna lektura wskazanych przez wykładowcę aktów prawnych i aktów stosowania prawa.
literatura podst.	1.Paszowska M. Prawo dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016. 2.Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. z 2006r. Nr 191, poz.1410 z późn. zm). 3.Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 29 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego (Dz.U. Nr 4, poz. 33). 4.Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2006 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej w zakładach opieki zdrowotnej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz.U. 2006 nr 247 poz. 1819 z późniejszymi zmianami). 5.Inne wskazane przez wykładowcę akty prawne.
literatura uzupeł.	1.Karkowska D., Prawa Pacjenta, Wolters Kluwer, Warszawa 2009. 2.Dukiet-Nagórska T., Autonomia pacjenta a polskie prawo karne, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008. 3.Sieńko A., Prawo ochrony zdrowia, Wyd. Wolters Kluwer. Kraków 2006. 4.Nesterowicz M., Prawo medyczne, Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2005. 5.Prawo dla ratowników medycznych / Małgorzata Paszkowska. - Warszawa : Difin, 2016. 6.Prawo ratownicze / Józef Jan Skoczylas. - Warszawa : Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2007. 7.Prawo ratownicze / Józef Jan Skoczylas. - Wyd.2. - LexisNexis Sp. z o.o., 2011.

efekty szczegółowe	
B.W18. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	
B.W24. "Zna i rozumie przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego;"	
B.W43 "Zna i rozumie rodzaje zagrożeń terrorystycznych i zasady przeciwstawienia się ewentualnym atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego;"	
B.U.1 Potrafi wdrożyć właściwą do sytuacji procedurę postępowania epidemiologicznego	
B.U.2 Potrafi rozpoznać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	
B.U.3 Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	
B.U.20 Potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	

treści	godzin
Istota i pojęcie prawa. Pojęcie systemu prawa i zasady tego systemu. Gałęzie prawa.	1
Pojęcie normy prawnej i przepisu prawnego. Źródła prawa ich podziały i hierarchia. Zdarzenia prawne. Stosunek prawny i jego rodzaje. System źródeł praw w Polsce. Procedura tworzenia i uchwalania aktów prawnych. Organy promulgacyjne. Struktura wewnętrzna aktów prawnych. Wykładnia prawa: Organy powołane do dokonywania wykładni prawa. Organizacja wymiaru sprawiedliwości.	1
Podstawowe elementy prawa cywilnego. Podstawowe pojęcia i instytucje prawa cywilnego: stosunek prawny, osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych. Prawo podmiotowe. Ogólne zagadnienia umów cywilnoprawnych.	1

Zakres pojęcia wykonywania zawodu ratownika medycznego Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych. Prawa i obowiązki ratownika medycznego wynikające z wykonywania zawodu. Odpowiedzialność prawna wynikająca z wykonywania zawodu: zawodowa, karna, cywilna.	1
System Państwowego Ratownictwa Medycznego w świetle przepisów prawa publicznego i w strukturze administracji publicznej. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym, regulacje prawne zawodu ratownika medycznego. Powiązania organizacyjne i kompetencyjne PRM, KSRG i UoOP (rola, uprawnienia i obowiązki prawne ratownictwa medycznego w systemie ochrony zdrowia i w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym oraz w ochronie przeciwpożarowej).	1
Podstawy prawa pracy. Prawne formy wykonywania pracy przez ratownika medycznego. Zatrudnienie pracownicze i cywilnoprawne ratowników medycznych. Zasady wykonywania zawodu ratownika medycznego w ramach działalności gospodarczej. Zasady BHP i ergonomii pracy ratownika medycznego.	1
Prawne pojęcie zabiegu leczniczego. Prawny wymiar zgoda na leczenie pacjenta. Prawna regulacja tajemnica zawodowa. Rodzaje, zasady prowadzenia oraz rola dokumentacji medycznej. Stwierdzenie zgonu - aspekty formalne.	1
Prawo medyczne a prawa pacjenta. Regulacje międzynarodowe i ustawodawstwo polskie regulujące prawa pacjenta. Eksperyment medyczny i jego uwarunkowania.	1
Wybrane zagadnienia z prawa karnego: przesłanki i zasady odpowiedzialności karnej, pojęcie i rodzaje przestępstw - przestępstwa przeciw życiu i zdrowiu. Wina umyślna, wina nieumyślna, niedopełnienie obowiązków, przekroczenie uprawnień. Kontratypy: stan wyższej konieczności, obrona konieczna.	1
Błąd medyczny i niepowodzenie lecznicze. Kazuistyka prawnych konsekwencji nieprawidłowego postępowania medycznego. związanych z naruszeniem obowiązku ratowania życia.	2
Obowiązek ratowania życia i jego realizacja w praktyce. Eutanazja a zaprzestanie czynności uporczywego pootrzymania życia- aspekty etyczne i prawne. Pacjenci w stanie terminalnym. Postępowania przymusowe w medycynie.	2
Ratownictwo medyczne w prawie międzynarodowym. Międzynarodowe prawne regulacje ochrony zdrowia i życia oraz bioetyczne. Deklaracja Genewska, Deklaracja Helsińska i Tokijska, Europejska Konwencja o ochronie Praw człowieka i podstawowych wolności, WHO- Światowa Organizacja Zdrowia, MCK- Międzynarodowy Czerwony Krzyż.	2

id	9666
przedmiot	Prawo medyczne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami prawa głównie dotyczącymi administracji publicznej oraz zawodu ratownika medycznego. Celem kształcenia jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności analizy przepisów prawnych i ich zastosowania w życiu zawodowym.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami.
praca własna	Praca własna studenta to samodzielna lektura wskazanych przez wykładowcę aktów prawnych i aktów stosowania prawa.
literatura podst.	1.Paszowska M. Prawo dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016. 2.Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. z 2006r. Nr 191, poz.1410 z późn. zm). 3.Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 29 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego (Dz.U. Nr 4, poz. 33). 4.Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2006 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej w zakładach opieki zdrowotnej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz.U. 2006 nr 247 poz. 1819 z późniejszymi zmianami). 5.Inne wskazane przez wykładowcę akty prawne.
literatura uzupeł.	1.Karkowska D., Prawa Pacjenta, Wolters Kluwer, Warszawa 2009. 2.Dukiet-Nagórska T., Autonomia pacjenta a polskie prawo karne, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008. 3.Sieńko A., Prawo ochrony zdrowia, Wyd. Wolters Kluwer. Kraków 2006. 4.Nesterowicz M., Prawo medyczne, Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2005. 5.Prawo dla ratowników medycznych / Małgorzata Paszkowska. - Warszawa : Difin, 2016. 6.Prawo ratownicze / Józef Jan Skoczylas. - Warszawa : Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2007. 7.Prawo ratownicze / Józef Jan Skoczylas. - Wyd.2. - LexisNexis Sp. z o.o., 2011.

efekty szczegółowe

B.W18. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki
B.W24. "Zna i rozumie przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego;"
B.W43 "Zna i rozumie rodzaje zagrożeń terrorystycznych i zasady przeciwstawienia się ewentualnym atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego;"
B.U.1 Potrafi wdrożyć właściwą do sytuacji procedurę postępowania epidemiologicznego
B.U.2 Potrafi rozpoznać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym
B.U.3 Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń
B.U.20 Potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego

treści	godzin
Istota i pojęcie prawa. Pojęcie systemu prawa i zasady tego systemu. Gałęzie prawa.	1
Pojęcie normy prawnej i przepisu prawnego. Źródła prawa ich podziały i hierarchia. Zdarzenia prawne. Stosunek prawny i jego rodzaje. System źródeł praw w Polsce. Procedura tworzenia i uchwalania aktów prawnych. Organy promulgacyjne. Struktura wewnętrzna aktów prawnych. Wykładnia prawa: Organy powołane do dokonywania wykładni prawa. Organizacja wymiaru sprawiedliwości.	1

Podstawowe elementy prawa cywilnego. Podstawowe pojęcia i instytucje prawa cywilnego: stosunek prawny, osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych. Prawo podmiotowe. Ogólne zagadnienia umów cywilnoprawnych.	1
Zakres pojęcia wykonywania zawodu ratownika medycznego Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych. Prawa i obowiązki ratownika medycznego wynikające z wykonywania zawodu. Odpowiedzialność prawna wynikająca z wykonywania zawodu: zawodowa, karna, cywilna.	1
System Państwowego Ratownictwa Medycznego w świetle przepisów prawa publicznego i w strukturze administracji publicznej. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym, regulacje prawne zawodu ratownika medycznego. Powiązania organizacyjne i kompetencyjne PRM, KSRG i UoOP (rola, uprawnienia i obowiązki prawne ratownictwa medycznego w systemie ochrony zdrowia i w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym oraz w ochronie przeciwpożarowej).	1
Podstawy prawa pracy. Prawne formy wykonywania pracy przez ratownika medycznego. Zatrudnienie pracownicze i cywilnoprawne ratowników medycznych. Zasady wykonywania zawodu ratownika medycznego w ramach działalności gospodarczej. Zasady BHP i ergonomii pracy ratownika medycznego.	1
Prawne pojęcie zabiegu leczniczego. Prawny wymiar zgoda na leczenie pacjenta. Prawna regulacja tajemnica zawodowa. Rodzaje, zasady prowadzenia oraz rola dokumentacji medycznej. Stwierdzenie zgonu - aspekty formalne.	1
Prawo medyczne a prawa pacjenta. Regulacje międzynarodowe i ustawodawstwo polskie regulujące prawa pacjenta. Eksperyment medyczny i jego uwarunkowania.	1
Wybrane zagadnienia z prawa karnego: przesłanki i zasady odpowiedzialności karnej, pojęcie i rodzaje przestępstw - przestępstwa przeciw życiu i zdrowiu. Wina umyślna, wina nieumyślna, niedopełnienie obowiązków, przekroczenie uprawnień. Kontratypy: stan wyższej konieczności, obrona konieczna.	1
Błąd medyczny i niepowodzenie lecznicze. Kazuistyka prawnych konsekwencji nieprawidłowego postępowania medycznego. związanych z naruszeniem obowiązku ratowania życia.	2
Obowiązek ratowania życia i jego realizacja w praktyce. Eutanazja a zaprzestanie czynności uporczywego postrzymywania życia- aspekty etyczne i prawne. Pacjenci w stanie terminalnym. Postępowania przymusowe w medycynie.	2
Ratownictwo medyczne w prawie międzynarodowym. Międzynarodowe prawne regulacje ochrony zdrowia i życia oraz bioetyczne. Deklaracja Genewska, Deklaracja Helsińska i Tokijska, Europejska Konwencja o ochronie Praw człowieka i podstawowych wolności, WHO- Światowa Organizacja Zdrowia, MCK- Międzynarodowy Czerwony Krzyż.	2

id	9712
przedmiot	Procedury ratunkowe przedszpitalne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	laboratorium
godzin kontakt.	30
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Podstawowa wiedza z zakresu pierwszej pomocy
cele	Kształtowanie umiejętności prowadzenia zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w warunkach przedszpitalnych. Kształtowanie u studenta umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych oraz współpracy z zespołem i jednostkami współpracującymi w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne Kształtowanie u studenta postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjentów. Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego oraz odpowiedzialności za życie własne i pacjentów podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych.
metody	Seminarium, samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień - rozwiązanie problemu, ćwiczenia podczas zdarzeń symulowanych oraz na sprzęcie szkoleniowym z możliwością analizy czynności
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu
literatura podst.	1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego 2. Obowiązujące Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji, 3. Gucwa J., Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. 4. Campbell J.E., RL Alson: ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017 5. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym 6. Guła P., Machała W.: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015
literatura uzupeł.	1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 2. Mitreğa K.A., Krzemioski T.F.: Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych. Elsevier Urban & Partner, 2017. 3. Kleszczyoski J., Zawadzki M.: Leki w ratownictwie medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017 4. Gaszyoski W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

efekty szczegółowe

C.W.24	Zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
C.W.41	Zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia
C.W.43	Zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu
C.W.44	Zna i rozumie udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
C.W.50	Zna i rozumie techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego
C.W.51	Zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki
C.W.52	Zna i rozumie zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań
C.W.64	Zna i rozumie zasady wykonania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu
C.W.75	Zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
C.W.76	Zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta i opieki medycznej podczas transportu
C.W.79	Zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego
C.W.89	Zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i na SOR w takich zaburzeniach
C.W.90	Zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń na SOR
C.U.1	Potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania

C.U.4 Potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta
C.U.5 Potrafi dostosować sposób postępowania do wieku dziecka
C.U.7 Potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
C.U.11 Potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
C.U.15 Potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta
C.U.38 Potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej , respiratora)
C.U.60 Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne
C.U.66 Potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
K03 Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04 Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06 Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Zapoznanie z zasadami organizacji i funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego i współpracy z innymi służbami biorącymi udział w akcji ratunkowej.	6
Łączność radiowa z Dyspozytornią Medyczną i Centrum Powiadamiania Ratunkowego.	3
Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych.	3
Procedury uzupełniania materiałów medycznych w ambulansie.	3
Wyposażenie i specyfikacja sprzętu ambulansu - obsługa sprzętu medycznego.	3
Testowanie funkcjonowania sprzętu diagnostycznego.	3
Zasady aseptyki i antyseptyki.	3
Procedury dezynfekcji ambulansu.	3
Bezpieczeństwo własne i pacjenta w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych na miejscu zdarzenia.	3

id	9667
przedmiot	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Kształtowanie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych u pacjentów będących w kompetencjach ratownika medycznego w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta Kształtowanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym oraz komunikowania się z przełożonymi, pacjentem Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego oraz odpowiedzialności za życie własne i pacjentów podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych.
metody	Wykład - tradycyjny z prezentacją
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu
literatura podst.	1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego 2. Brongel L.: Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017 3. Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. 4. Gaszyoski W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 5. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, 6. Nutbeam T., Daniels R.: Procedury zabiegowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2012
literatura uzupeł.	1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 2. Guła P., Machała W.: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017

efekty szczegółowe

C.W.40	Zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych schorzeń
C.W.80	Zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane na szpitalnym oddziale ratunkowym (SOR)
C.W.91	Zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta na SOR
C.W.96	Zna i rozumie procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej
C.U.24	Potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów
C.U.39	Potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi
C.U.40	Potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi
C.U.41	Potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
C.U.45	Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego
C.U.46	Potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
C.U.65	Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza
K03	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Zapoznanie z zasadami organizacji i funkcjonowania zakładu opieki zdrowotnej.	1
Rola i zakres opieki w warunkach szpitalnych.	1

Procedury postępowania z pacjentem w warunkach wewnętrznych.	1
Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych.	1
Priorytety w postępowaniu z pacjentem w stanie bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.	1
Farmakoterapia i resuscytacja płynowa w ramach opieki nad pacjentem w warunkach szpitalnych.	1
Zasady zbierania wywiadu medycznego.	1
Zasady monitorowania pacjentów.	1
Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS.	1
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	1
Diagnostyka obrazowa w praktyce postępowania wewnątrzszpitalnego.	1
Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych.	1
Opieka psychologiczna nad pacjentem i jego rodziną.	1
Postępowanie z pacjentem z obrażeniami ciała.	1
Skale ciężkości obrażeń w opiece nad pacjentem. Badanie urazowe według schematu ITLS.	1

id	9681
przedmiot	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Kształtowanie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych u pacjentów będących w kompetencjach ratownika medycznego w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta Kształtowanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym oraz komunikowania się z przełożonymi, pacjentem Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego oraz odpowiedzialności za życie własne i pacjentów podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych.
metody	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, opis, objaśnienie, prezentacja, dyskusja.
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu
literatura podst.	1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego 2. Brongel L.: Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017 3. Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. 4. Gaszyoski W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 5. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, 6. Nutbeam T., Daniels R.: Procedury zabiegowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2012
literatura uzupeł.	1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 2. Guła P., Machała W.: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017

efekty szczegółowe

C.W.40	Zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych schorzeń
C.W.80	Zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane na szpitalnym oddziale ratunkowym (SOR)
C.W.91	Zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta na SOR
C.W.96	Zna i rozumie procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej
C.U.24	Potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów
C.U.39	Potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi
C.U.40	Potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi
C.U.41	Potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
C.U.45	Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego
C.U.46	Potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
C.U.65	Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza
K03	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych.	2
Farmakoterapia i resuscytacja płynowa w ramach opieki nad pacjentem w warunkach szpitalnych	3

Diagnostyka obrazowa w praktyce postępowania wewnątrzszpitalnego.	2
Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych. Tlenoterapia bierna i czynna oraz wentylacja mechaniczna w ramach opieki szpitalnej.	2
Tamowanie krwotoków i krwawień oraz chirurgiczne zaopatrywanie ran. Zasady segregacji medycznej w warunkach wewnątrzszpitalnych. Stosowanie unieruchomienia u pacjenta z podejrzeniem urazu kręgosłupa. Postępowanie z pacjentem z oparzeniem ciała w warunkach wewnątrzszpitalnych	3
Ostry Zespół Wieńcowy - postępowanie z pacjentem. Zasady postępowania z pacjentem z zaburzeniami rytmu serca. Postępowanie z pacjentem z udarem mózgu. Podawanie leków różnymi drogami podania zgodnie ze zleceniem lekarskim. Przygotowywanie zestawów i realizacja zleconych medycznych czynności ratunkowych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	3

id	9713
przedmiot	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	laboratorium
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Kształtowanie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych u pacjentów będących w kompetencjach ratownika medycznego w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta Kształtowanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym oraz komunikowania się z przełożonymi, pacjentem Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego oraz odpowiedzialności za życie własne i pacjentów podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych.
metody	Ćwiczenia - praktyczne z wykorzystaniem procedur wewnętrznych
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu
literatura podst.	1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego 2. Brongel L.: Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017 3. Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. 4. Gaszyoski W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 5. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, 6. Nutbeam T., Daniels R.: Procedury zabiegowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2012
literatura uzupeł.	1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 2. Guła P., Machała W.: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017

efekty szczegółowe

C.W.40	Zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych schorzeń
C.W.80	Zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane na szpitalnym oddziale ratunkowym (SOR)
C.W.91	Zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta na SOR
C.W.96	Zna i rozumie procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej
C.U.24	Potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów
C.U.39	Potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
C.U.40	Potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi
C.U.41	Potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
C.U.45	Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego
C.U.46	Potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
C.U.65	Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza
K03	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Rola i zakres opieki w warunkach szpitalnych.	2
Procedury postępowania z pacjentem w warunkach wewnątrzszpitalnych.	2

Priorytety w postępowaniu z pacjentem w stanie bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.	3
Zasady zbierania wywiadu medycznego.	3
Zasady monitorowania pacjentów.	3
Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS.	3
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	4
Postępowanie z pacjentem z obrażenia ciała.	3
Badanie urazowe według schematu ITLS.	2
Tamowanie krwotoków i krwawień oraz chirurgiczne zaopatrywanie ran.	3
Stosowanie unieruchomienia u pacjenta z podejrzeniem urazu kręgosłupa.	2

id	9715
przedmiot	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	laboratorium
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Kształtowanie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych u pacjentów będących w kompetencjach ratownika medycznego w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta Kształtowanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym oraz komunikowania się z przełożonymi, pacjentem Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego oraz odpowiedzialności za życie własne i pacjentów podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych.
metody	Ćwiczenia - praktyczne z wykorzystaniem procedur wewnętrznych
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu
literatura podst.	1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego 2. Brongel L.: Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017 3. Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. 4. Gaszyoski W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 5. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, 6. Nutbeam T., Daniels R.: Procedury zabiegowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2012
literatura uzupeł.	1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 2. Guła P., Machała W.: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017

efekty szczegółowe

C.W.40	Zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych schorzeń
C.W.80	Zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane na szpitalnym oddziale ratunkowym (SOR)
C.W.91	Zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta na SOR
C.W.96	Zna i rozumie procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej
C.U.24	Potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów
C.U.39	Potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi
C.U.40	Potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi
C.U.41	Potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
C.U.45	Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego
C.U.46	Potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
C.U.65	Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza
K03	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych.	2
Farmakoterapia i resuscytacja płynowa w ramach opieki nad pacjentem w warunkach szpitalnych.	4

Tlenoterapia bierna i czynna oraz wentylacja mechaniczna w ramach opieki szpitalnej. Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych.	2
Diagnostyka obrazowa w praktyce postępowania wewnątrzszpitalnego.	4
Postępowanie z pacjentem z obrażeniami ciała.	2
Zasady postępowania z pacjentem z zaburzeniami rytmu serca.Ostry Zespół Wieńcowy - postępowanie z pacjentem.	4
Postępowanie z pacjentem z udarem mózgu.	2
Przygotowywanie zestawów i realizacja zleconych medycznych czynności ratunkowych.	2
Podawanie leków różnymi drogami podania zgodnie ze zleceniem lekarskim.	2
Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	2
Postępowanie z pacjentem z oparzeniem ciała w warunkach wewnątrzszpitalnych.	2
Zasady segregacji medycznej w warunkach wewnątrzszpitalnych.	2

id	9766
przedmiot	Psychiatria
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta z definicją zdrowia psychicznego oraz wybranych stanów psychopatologicznych. Zapoznanie z mechanizmami prowadzącymi do powstania zaburzeń psychicznych, w tym reakcje stresowe oraz sposoby leczenia. Umiejętność zebrania wywiadu psychiatrycznego i rozmowy z pacjentem z objawami psychopatologicznymi. Ocena pacjenta pod kątem stanów zagrożenia zdrowia i życia wynikających z zaburzeń psychiatrycznych. Metody tymczasowego unieruchamiania pacjenta pobudzonego/agresywnego. Przedstawienie aktów normatywnych regulujących postępowanie z pacjentem psychiatrycznym.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Jaracz J, Patrzala A. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 2. Neu P. Stany nagłe w psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013. 3. Grabski B. Podstawy badania psychiatrycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2015.
literatura uzupeł.	1. Cepeda C, red.wyd.pol. Wolańczyk T. Badanie psychiatryczne dzieci i młodzieży. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2012. 2. Górna K, Jaracz K, Rybakowski J. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012. 3. Galecki P., Szulc A. Psychiatria Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. Wyd. 1.

efekty szczegółowe

C.W.9	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych
C.W.10	Zna i rozumie objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego
C.W.11	Zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych
C.W.12	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
C.W.13	Zna i rozumie rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia
C.W.39	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady postępowania w chorobach otępiennych
C.U.8	Potrafi ocenić stan świadomości pacjenta
C.U.33	Potrafi interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych
C.U.62	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
K03	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Definicja zdrowia psychicznego. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychiatrycznego.	2
Wybrane stany chorobowe w praktyce psychiatrycznej, w tym zaburzenia psychotyczne i niepsychotyczne, toksykomanie, zaburzenia świadomości.	2
Stany nagłe w psychiatrii.	2
Wpływ czynników środowiskowych na stan psychiczny człowieka, w tym reakcja na stres.	2

Badanie psychiatryczne i ocena stanu klinicznego pacjenta w różnych grupach wiekowych.	2
Stany zagrożenia zdrowia i życia, diagnostyka różnicowa, potwierdzenie rozpoznania i decyzja o leczeniu psychiatrycznym.	2
Techniki opanowania/unieruchamiania pacjenta z ostrymi zaburzeniami psychiatrycznymi, zagrażającego sobie i/lub otoczeniu.	1
Badanie przedmiotowe i podmiotowe w psychiatrii.	1
Prawa pacjenta podczas udzielania medycznych czynności ratunkowych, diagnostyki i postępowania psychiatrycznego, a zwłaszcza użycia przymusu bezpośredniego.	1

id	9767
przedmiot	Psychiatria
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	laboratorium
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta z definicją zdrowia psychicznego oraz wybranych stanów psychopatologicznych. Zapoznanie z mechanizmami prowadzącymi do powstania zaburzeń psychicznych, w tym reakcje stresowe oraz sposoby leczenia. Umiejętność zebrania wywiadu psychiatrycznego i rozmowy z pacjentem z objawami psychopatologicznymi. Ocena pacjenta pod kątem stanów zagrożenia zdrowia i życia wynikających z zaburzeń psychiatrycznych. Metody tymczasowego unieruchamiania pacjenta pobudzonego/agresywnego. Przedstawienie aktów normatywnych regulujących postępowanie z pacjentem psychiatrycznym.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Badanie psychiatryczne, umiejętność zebrania wywiadu, opanowanie reakcji trudnego/agresywnego pacjenta psychiatrycznego.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Jaracz J, Patrzala A. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 2. Neu P. Stany nagłe w psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013. 3. Grabski B. Podstawy badania psychiatrycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2015.
literatura uzupeł.	1. Cepeda C, red.wyd.pol. Wolańczyk T. Badanie psychiatryczne dzieci i młodzieży. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2012. 2. Górna K, Jaracz K, Rybakowski J. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012. 3. Gałęcki P., Szulc A. Psychiatria Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. Wyd. 1.

efekty szczegółowe

C.W.9	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych
C.W.10	Zna i rozumie objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego
C.W.11	Zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych
C.W.12	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
C.W.13	Zna i rozumie rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia
C.W.39	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady postępowania w chorobach otępiennych
C.U.8	Potrafi ocenić stan świadomości pacjenta
C.U.33	Potrafi interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych
C.U.62	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
K03	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04	Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06	Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Metodyka badania psychiatrycznego.	3
Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych.	2
Najczęstsze zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych.	2
Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.	2

Techniki opanowania/unieruchamiania pacjenta z ostrymi zaburzeniami psychiatrycznymi, zagrażającego sobie i/lub otoczeniu.	3
Stany zagrożenia zdrowia i życia, diagnostyka różnicowa, potwierdzenie rozpoznania.	3

id	9668
przedmiot	Psychologia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Głównym celem kształcenia jest nabycie wiedzy z zakresu uwarunkowań psychologicznych zdrowia i choroby oraz problemów i reakcji psychologicznych występujących u ludzi w sytuacjach trudnych i kryzysowych (w przypadku zagrożenia zdrowia i życia) umiejętności komunikacji pacjent – pracownik medyczny oraz otoczenie pacjenta – pracownik medyczny oraz kompetencji społecznych stawiających pracownika medycznego w gronie osób o wysokim poziomie zaufania społecznego.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna, pokaz filmów, dyskusja
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie zagadnień wskazanych przez wykładowcę (rozwiązanie problemu), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.
literatura podst.	1. Strelau J., Psychologia - podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk 2008, 2. Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Wyd. Difin 2012 3. Bishop G., Psychologia zdrowia, Astrum Wrocław 2007, 4. Dudek B., Zaburzenia po stresie traumatycznym, GWP Gdańsk 2003 5. Wilczek - Rużyczka E., Komunikowanie konstruktywne jako forma wsparcia, PWN, Warszawa 2006, 6. Nęcki Z., Komunikowanie interpersonalne, Ossolineum Wrocław 1999,
literatura uzupeł.	1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. Psychologia społeczna. Serce i umysł. Warszawa: Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 1997. 2. Rola optymizmu w sytuacji zagrożenia spowodowanego chorobą przewlekłą / Joanna Mateusiak. // W: Kryzysy, katastrofy, kataklizmy w kontekście narastania zagrożeń / red. Katarzyna Popiołek, Augustyn Bańka. - Poznań : Stowarzyszenie Psychologia i Architektura, 2007. - s.: 169-180 3. Sapolsky R. Dlaczego zebry nie mają wrzodów - psychofizjologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. 4. Greenstone J., Leviton S. Interwencja kryzysowa. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.

efekty szczegółowe

B.W4. Zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych
B.W5. Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy
B.W7. Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
B.W10. Zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
B.W12. Zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
B.W19. Zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla działalności zawodowej z zakresu ratownictwa medycznego
B.W20. Zna i rozumie pojęcie emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji, modele i style komunikacji interpersonalnej
B.W21. Zna i rozumie zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, reakcji poznawczych, reakcji interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
B.W22. Zna i rozumie techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji, oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstawaniu tego zespołu
B.W35 Zna i rozumie problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych, zasady i strategie radzenia sobie ze stresem w sytuacjach ratowniczych
B.U.4 Potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta i na temat jego stanu zdrowia
B.U.7 Potrafi uwzględniać oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych podczas medycznych czynności ratunkowych
B.U.10 Potrafi stosować w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające

B.U.11 Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
B.U.13 Potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debryfing) w zespole
B.U.14 Potrafi radzić sobie ze stresem w przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
B.U.15 Potrafi ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
K01 Potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem

treści	godzin
Medycyna i psychologia w obszarze zdrowia i choroby - konflikt czy współpraca? (nurty badawcze: medycyna psychosomatyczna, medycyna behawioralna, psychologia medyczna, psychologia zdrowia - przedmiot, zakres, zadania, kierunki rozwoju).	2
Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu - osoba pacjenta i ratownika medycznego (procesy poznawcze, emocje i uczucia, motywacja, osobowość, zachowanie).	2
Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w chorobie - osoba pacjenta i ratownika medycznego (procesy poznawcze, emocje i uczucia, motywacja, osobowość, zachowanie).	2
Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego (definicja, rodzaje, poziomy, źródła stresu, mechanizmy reakcji stresowej - neuroanatomia i biochemia stresu, objawy stresu, czynniki predysponujące do przeżywania stresu, stres a odporność organizmu - psychoneuroimmunologia, rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób, mechanizmy radzenia sobie ze stresem).	2
Ratownik medyczny jako źródło wsparcia i interwencji psychologicznej dla pacjentów.	2
PTSD - zespół stresu pourazowego - pojęcie, kryteria ICD-10, DSM-IV, geneza (przemoc fizyczna, psychiczna, gwałt, molestowanie, udział w działaniach wojennych, pobyt w więzieniu, obozie, sytuacja bezpośredniego zagrożenia życia, bezpieczeństwa - katastrofa komunikacyjna, kataklizm), następstwa PTSD (bezpośrednie, długotrwałe), sposoby leczenia, rokowania.	2
Ratownik medyczny jako źródło wsparcia i interwencji psychologicznej dla osób będących ofiarami PTSD.	2
Relacja z pacjentem jako integralny element diagnozy i procesu leczenia - komunikacja interpersonalna.	1

id	9669
przedmiot	Psychologia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Głównym celem kształcenia jest nabycie wiedzy z zakresu uwarunkowań psychologicznych zdrowia i choroby oraz problemów i reakcji psychologicznych występujących u ludzi w sytuacjach trudnych i kryzysowych (w przypadku zagrożenia zdrowia i życia) umiejętności komunikacji pacjent – pracownik medyczny oraz otoczenie pacjenta – pracownik medyczny oraz kompetencji społecznych stawiających pracownika medycznego w gronie osób o wysokim poziomie zaufania społecznego.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna, pokaz filmów, dyskusja.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie zagadnień wskazanych przez wykładowcę (rozwiązanie problemu), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.
literatura podst.	1. Strelau J., Psychologia - podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk 2008, 2. Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Wyd. Difin 2012 3. Bishop G., Psychologia zdrowia, Astrum Wrocław 2007, 4. Dudek B., Zaburzenia po stresie traumatycznym, GWP Gdańsk 2003 5. Wilczek - Rużyczka E., Komunikowanie konstruktywne jako forma wsparcia, PWN, Warszawa 2006, 6. Nęcki Z., Komunikowanie interpersonalne, Ossolineum Wrocław 1999,
literatura uzupeł.	1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Warszawa: Zysk i S-ka. Wydawnictwo. 2. Rola optymizmu w sytuacji zagrożenia spowodowanego chorobą przewlekłą / Joanna Mateusiak. // W: Kryzysy, katastrofy, kataklizmy w kontekście narastania zagrożeń / red. Katarzyna Popiołek, Augustyn Bańka. - Poznań : Stowarzyszenie Psychologia i Architektura, 2007. - s.: 169-180 3. Sapolsky R. Dlaczego zebry nie mają wrzodów - psychofizjologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. 4. Greenstone J., Leviton S. Interwencja kryzysowa. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.

efekty szczegółowe

B.W4. Zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych
B.W5. Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy
B.W7. Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
B.W10. Zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
B.W12. Zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
B.W19. Zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla działalności zawodowej z zakresu ratownictwa medycznego
B.W20. Zna i rozumie pojęcie emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji, modele i style komunikacji interpersonalnej
B.W21. Zna i rozumie zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, reakcji poznawczych, reakcji interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
B.W22. Zna i rozumie techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji, oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstawaniu tego zespołu
B.W35 Zna i rozumie problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych, zasady i strategie radzenia sobie ze stresem w sytuacjach ratowniczych
B.U.4 Potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta i na temat jego stanu zdrowia
B.U.7 Potrafi uwzględnić oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych podczas medycznych czynności ratunkowych
B.U.10 Potrafi stosować w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające

B.U.11 Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
B.U.13 Potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debryfing) w zespole
B.U.14 Potrafi radzić sobie ze stresem w przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
B.U.15 Potrafi ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
K01 Potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem

treści	godzin
Psychologia, jako nauka, główne nurty badawcze. Zajęcia wprowadzające, prezentacja poszczególnych zagadnień przewidzianych do realizacji w roku akademickim. Omówienie standardów przedmiotu. Wytyczenie zadań krótko i długo terminowych względem nauki przedmiotu.	2
Biologiczne ujęcie psychologii - rola układu nerwowego. Temperament - koncepcje temperamentu wg Hipokratesa, Galena, Sheldona, Kretschmera, Pawłowa, Sterelaua. Temperament a sprawność działania jednostki - rola układu nerwowego. Autodiagnoza cech temperamentalnych - testem FCZ-KT. Przełożenie wiedzy o temperamencie na praktykę w pracy ratownika medycznego z pacjentem.	2
Procesy poznawcze - spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie oraz inteligencja. Rola procesów poznawczych w funkcjonowaniu człowieka. Jak można wykorzystywać wiedzę o procesach poznawczych w pracy ratownika medycznego?	2
Mechanizmy wzbudzania emocji i motywacji - aspekt biologiczny i psychologiczny. Cztery systemy wzbudzania emocji według Izarda. Wzajemne oddziaływanie na siebie emocji i procesów poznawczych. Wpływ emocji na życie człowieka - mechanizm regulacji emocji. Uczucia jako „drogowskaz” dla prawidłowego funkcjonowania. Czym jest osobowość człowieka?	2
Wybrane koncepcje osobowości na podstawie teorii PEN - koncepcja trzech superczynników osobowości w ujęciu Eysena. Autodiagnoza zasobów osobowościowych. Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych. Złożoność mechanizmów motywacyjnych - motywacja w podejściu psychodynamicznym, behawiorystycznym, humanistycznym oraz poznawczy.	2
Ogólne pojęcie stresu. Rola układu nerwowego w reakcji stresowej. Modele stresu. Charakterystyka zjawiska - zaburzenia stresowe pourazowe (PTSD).	1
Rola funkcji poznawczych w stanach przeżytej traumy. Ostra reakcja na stres - klasyfikacja ICD 10, omówienie kryteriów diagnostycznych.	1
Współwystępowanie innych zaburzeń wraz z PTSD. Wzajemne oddziaływanie na siebie emocji i procesów poznawczych. Zdrowie i choroba z perspektywy psychologii - sposoby rozumienia człowieka w zdrowiu i chorobie.	1
Zniekształcenia obrazu własnego ja, jako jeden z wymiarów autoagresji - od operacji plastycznych po zachowania samobójcze. Czynniki ryzyka rozwojowego od poczęcia przez okres wczesnego dzieciństwa. Rola relacji matka - dziecko.	1
Stres podczas ciąży a późniejsze konsekwencje rozwojowe dla dziecka. Wpływ odżywiania na rozwój mózgu dziecka. Czynniki ryzyka wpływające na rozwój psychomotoryczny dziecka - przegląd wybranych artykułów naukowych. Zdrowie i choroba w ujęciu integralnym, rola odporności psychicznej.	1

id	9682
przedmiot	Psychologia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Głównym celem kształcenia jest nabycie wiedzy z zakresu uwarunkowań psychologicznych zdrowia i choroby oraz problemów i reakcji psychologicznych występujących u ludzi w sytuacjach trudnych i kryzysowych (w przypadku zagrożenia zdrowia i życia) umiejętności komunikacji pacjent – pracownik medyczny oraz otoczenie pacjenta – pracownik medyczny oraz kompetencji społecznych stawiających pracownika medycznego w gronie osób o wysokim poziomie zaufania społecznego.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna, pokaz filmów, dyskusja
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie zagadnień wskazanych przez wykładowcę (rozwiązanie problemu), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.
literatura podst.	1. Strelau J., Psychologia - podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk 2008, 2. Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Wyd. Difin 2012 3. Bishop G., Psychologia zdrowia, Astrum Wrocław 2007, 4. Dudek B., Zaburzenia po stresie traumatycznym, GWP Gdańsk 2003 5. Wilczek - Rużyczka E., Komunikowanie konstruktywne jako forma wsparcia, PWN, Warszawa 2006, 6. Nęcki Z., Komunikowanie interpersonalne, Ossolineum Wrocław 1999,
literatura uzupeł.	1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Warszawa: Zysk i S-ka. Wydawnictwo. 2. Rola optymizmu w sytuacji zagrożenia spowodowanego chorobą przewlekłą / Joanna Mateusiak. // W: Kryzysy, katastrofy, kataklizmy w kontekście narastania zagrożeń / red. Katarzyna Popiołek, Augustyn Bańka. - Poznań : Stowarzyszenie Psychologia i Architektura, 2007. - s.: 169-180 3. Sapolsky R. Dlaczego zebry nie mają wrzodów - psychofizjologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. 4. Greenstone J., Leviton S. Interwencja kryzysowa. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.

efekty szczegółowe

B.W4. Zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych
B.W5. Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy
B.W7. Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
B.W10. Zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
B.W12. Zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
B.W19. Zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla działalności zawodowej z zakresu ratownictwa medycznego
B.W20. Zna i rozumie pojęcie emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji, modele i style komunikacji interpersonalnej
B.W21. Zna i rozumie zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, reakcji poznawczych, reakcji interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
B.W22. Zna i rozumie techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji, oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstawaniu tego zespołu
B.W35 Zna i rozumie problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych, zasady i strategie radzenia sobie ze stresem w sytuacjach ratowniczych
B.U.4 Potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta i na temat jego stanu zdrowia
B.U.7 Potrafi uwzględniać oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych podczas medycznych czynności ratunkowych
B.U.10 Potrafi stosować w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające

B.U.11 Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
B.U.13 Potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debryfing) w zespole
B.U.14 Potrafi radzić sobie ze stresem w przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
B.U.15 Potrafi ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
K01 Potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem

treści	godzin
Medycyna i psychologia w obszarze zdrowia i choroby - konflikt czy współpraca? (nurty badawcze: medycyna psychosomatyczna, medycyna behawioralna, psychologia medyczna, psychologia zdrowia - przedmiot, zakres, zadania, kierunki rozwoju).	1
Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu - osoba pacjenta i ratownika medycznego (procesy poznawcze, emocje i uczucia, motywacja, osobowość, zachowanie).	2
Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w chorobie - osoba pacjenta i ratownika medycznego (procesy poznawcze, emocje i uczucia, motywacja, osobowość, zachowanie).	2
Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego (definicja, rodzaje, poziomy, źródła stresu, mechanizmy reakcji stresowej - neuroanatomia i biochemia stresu, objawy stresu, czynniki predysponujące do przeżywania stresu, stres a odporność organizmu - psychoneuroimmunologia, rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób, mechanizmy radzenia sobie ze stresem).	2
Ratownik medyczny jako źródło wsparcia i interwencji psychologicznej dla pacjentów.	2
PTSD - zespół stresu pourazowego - pojęcie, kryteria ICD-10, DSM-IV, geneza (przemoc fizyczna, psychiczna, gwałt, molestowanie, udział w działaniach wojennych, pobyt w więzieniu, obozie, sytuacja bezpośredniego zagrożenia życia, bezpieczeństwa - katastrofa komunikacyjna, kataklizm), następstwa PTSD (bezpośrednie, długotrwałe), sposoby leczenia, rokowania.	2
Ratownik medyczny jako źródło wsparcia i interwencji psychologicznej dla osób będących ofiarami PTSD.	2
Relacja z pacjentem jako integralny element diagnozy i procesu leczenia - komunikacja interpersonalna.	2

id	9683
przedmiot	Psychologia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Głównym celem kształcenia jest nabycie wiedzy z zakresu uwarunkowań psychologicznych zdrowia i choroby oraz problemów i reakcji psychologicznych występujących u ludzi w sytuacjach trudnych i kryzysowych (w przypadku zagrożenia zdrowia i życia) umiejętności komunikacji pacjent – pracownik medyczny oraz otoczenie pacjenta – pracownik medyczny oraz kompetencji społecznych stawiających pracownika medycznego w gronie osób o wysokim poziomie zaufania społecznego.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna, pokaz filmów, dyskusja.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie zagadnień wskazanych przez wykładowcę (rozwiązanie problemu), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.
literatura podst.	1. Strelau J., Psychologia - podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk 2008, 2. Kliszcz J. Psychologia w ratownictwie. Wyd. Difin 2012 3. Bishop G., Psychologia zdrowia, Astrum Wrocław 2007, 4. Dudek B., Zaburzenia po stresie traumatycznym, GWP Gdańsk 2003 5. Wilczek - Rużyczka E., Komunikowanie konstruktywne jako forma wsparcia, PWN, Warszawa 2006, 6. Nęcki Z., Komunikowanie interpersonalne, Ossolineum Wrocław 1999,
literatura uzupeł.	1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Warszawa: Zysk i S-ka. Wydawnictwo. 2. Rola optymizmu w sytuacji zagrożenia spowodowanego chorobą przewlekłą / Joanna Mateusiak. // W: Kryzysy, katastrofy, kataklizmy w kontekście narastania zagrożeń / red. Katarzyna Popiołek, Augustyn Bańka. - Poznań : Stowarzyszenie Psychologia i Architektura, 2007. - s.: 169-180 3. Sapolsky R. Dlaczego zebry nie mają wrzodów - psychofizjologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. 4. Greenstone J., Leviton S. Interwencja kryzysowa. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.

efekty szczegółowe

B.W4. Zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych
B.W5. Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy
B.W7. Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
B.W10. Zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
B.W12. Zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
B.W19. Zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla działalności zawodowej z zakresu ratownictwa medycznego
B.W20. Zna i rozumie pojęcie emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji, modele i style komunikacji interpersonalnej
B.W21. Zna i rozumie zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, reakcji poznawczych, reakcji interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
B.W22. Zna i rozumie techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji, oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstawaniu tego zespołu
B.W35 Zna i rozumie problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych, zasady i strategie radzenia sobie ze stresem w sytuacjach ratowniczych
B.U.4 Potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta i na temat jego stanu zdrowia
B.U.7 Potrafi uwzględnić oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych podczas medycznych czynności ratunkowych
B.U.10 Potrafi stosować w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające

B.U.11 Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
B.U.13 Potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debryfing) w zespole
B.U.14 Potrafi radzić sobie ze stresem w przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
B.U.15 Potrafi ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
K01 Potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem

treści	godzin
Psychologia, jako nauka, główne nurty badawcze. Zajęcia wprowadzające, prezentacja poszczególnych zagadnień przewidzianych do realizacji w roku akademickim. Omówienie standardów przedmiotu. Wytyczenie zadań krótko i długo terminowych względem nauki przedmiotu.	3
Biologiczne ujęcie psychologii - rola układu nerwowego. Temperament - koncepcje temperamentu wg Hipokratesa, Galena, Sheldona, Kretschmera, Pawłowa, Sterelaua. Temperament a sprawność działania jednostki - rola układu nerwowego. Autodiagnoza cech temperamentalnych - testem FCZ-KT. Przełożenie wiedzy o temperamencie na praktykę w pracy ratownika medycznego z pacjentem.	3
Procesy poznawcze - spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie oraz inteligencja. Rola procesów poznawczych w funkcjonowaniu człowieka. Jak można wykorzystywać wiedzę o procesach poznawczych w pracy ratownika medycznego?	3
Mechanizmy wzbudzania emocji i motywacji - aspekt biologiczny i psychologiczny. Cztery systemy wzbudzania emocji według Izarda. Wzajemne oddziaływanie na siebie emocji i procesów poznawczych. Wpływ emocji na życie człowieka - mechanizm regulacji emocji. Uczucia jako „drogowskaz” dla prawidłowego funkcjonowania. Czym jest osobowość człowieka?	3
Wybrane koncepcje osobowości na podstawie teorii PEN - koncepcja trzech superczynników osobowości w ujęciu Eysena. Autodiagnoza zasobów osobowościowych. Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych. Złożoność mechanizmów motywacyjnych - motywacja w podejściu psychodynamicznym, behawiorystycznym, humanistycznym oraz poznawczy.	3
Ogólne pojęcie stresu. Rola układu nerwowego w reakcji stresowej. Modele stresu. Charakterystyka zjawiska - zaburzenia stresowe pourazowe (PTSD).	3
Rola funkcji poznawczych w stanach przeżytej traumy. Ostra reakcja na stres - klasyfikacja ICD 10, omówienie kryteriów diagnostycznych.	3
Współwystępowanie innych zaburzeń wraz z PTSD. Wzajemne oddziaływanie na siebie emocji i procesów poznawczych. Zdrowie i choroba z perspektywy psychologii - sposoby rozumienia człowieka w zdrowiu i chorobie.	3
Zniekształcenia obrazu własnego ja, jako jeden z wymiarów autoagresji - od operacji plastycznych po zachowania samobójcze. Czynniki ryzyka rozwojowego od poczęcia przez okres wczesnego dzieciństwa. Rola relacji matka - dziecko.	3
Stres podczas ciąży a późniejsze konsekwencje rozwojowe dla dziecka. Wpływ odżywiania na rozwój mózgu dziecka. Czynniki ryzyka wpływające na rozwój psychomotoryczny dziecka - przegląd wybranych artykułów naukowych. Zdrowie i choroba w ujęciu integralnym, rola odporności psychicznej.	3

id	9774
przedmiot	Ratownictwo
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie tematycznym przedmiotów realizowanych w ramach semestrów wcześniejszych
cele	Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest przyswojenie i ugruntowanie wiedzy dot. aspektów szeroko rozumianego ratownictwa w ochronie ludności. Szczegółowe cele to zapoznanie i wykorzystanie praktyczne w toku ćwiczeń wiedzy na temat systemowego i prawnego ujęcia ratownictwa w ochronie ludności, a także szczegółowych zasad i roli ratowniczych organizacji rządowych oraz pozarządowych w ramach realizacji przez nie zadań ochronnych ludności. Realizacja powyższych celów szczegółowych wymaga uwzględnienia regulacji prawnych i umów wiążących polskie organizacje ratownicze z organizacjami zagranicznymi, a także możliwość ich delegowania celem wzajemnej pomocy międzynarodowej.
metody	Wykład - wykład, dyskusja, metoda problemowa.
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie referatu na określony przez prowadzącego temat, przygotowanie do kolokwium i zaliczenia.
literatura podst.	1. Kitler W., Skrabacz A., Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, TWO, Warszawa 2010. 2. Projekt ustawy o ochronie ludności. 3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 18 lutego 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo - gaśniczego (Dz. U. z 2011 r. Nr 46, poz. 239). 4. Skrabacz A., Ratownictwo w III RP. Ogólna charakterystyka, AON, Warszawa 2004. 5. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2007 r., Nr 89, poz. 590, z późn. zmianami). 6. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 1991 r. Nr 81, poz. 351, z późn. zmianami). 7. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. z 1991 r. Nr 88, poz. 400, z późn. zmianami). 8. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 1991 r. Nr 30, poz. 179, z późn. zmianami). 9. www.ock.gov.pl
literatura uzupeł.	1. Kalinowski R., Ochrona ludności. Bezpieczeństwo. Nauka i Edukacja, Wyd. APS, Siedlce 2012. 2. Ranecki J., Ratownictwo chemiczno-ekologiczne, Wyd. SA PSP, Poznań 1998.

efekty szczegółowe

D.W.7 rozumie fundamentalne zasady i koncepcje dot. miejsca, znaczenia, roli i zadań instytucji bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym
D.W.8 zna podstawowe zagadnienia z zakresu zasad funkcjonowania podmiotów ratowniczych w systemie ochrony ludności, krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego i innych systemów ratowniczych
D.W.9 Zna rolę i znaczenie struktur poszczególnych podmiotów ratowniczych
D.U.10 Identyfikuje dziedziny ratownicze. Potrafi klasyfikować zdarzenia ze względu na ich charakter i rozmiar uwolnionego zagrożenia (zwykłe, nadzwyczajne, masowe, mnogie), a na tej podstawie potrafi kalkulować zapotrzebowanie na siły (i środki) ratownicze, według stanu zasobów dyspozycyjnych i kompetencji specjalistycznych
D.U.11 Zna zasady obowiązujące na świecie i w kraju aktywowania do reagowania potencjałem ratowniczym na zagrożenia, w tym świadczenia międzynarodowej pomocy ratowniczej, w oparciu o zasoby kwalifikowane, służby, straże, inspekcje, wolontariat i administrację publiczną.
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K04 "Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym"
K05 "Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych"

treści	godzin
Ratownictwo w ochronie ludności - ujęcie systemowe: miejsce szeroko rozumianego ratownictwa w projektowanym systemie ochrony ludności, jako element systemu bezpieczeństwa narodowego. Struktury ratownicze i relacje między nimi.	3

Analiza aktualnego polskiego stanu prawnego w zakresie ratownictwa rozumianego przez pryzmat ochrony ludności.	3
Rola i zadania rządowych organizacji realizujących zadania ratownicze w ochronie ludności: Państwowa Straż Pożarna, Policja, Siły Zbrojne RP, pozostałe organizacje.	3
Rola i zadania pozarządowych organizacji realizujących zadania ratownicze w ochronie ludności: GOPR, TOPR, WOPR, pozostałe organizacje.	3
Ratownicza współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony ludności.	3

id	9775
przedmiot	Ratownictwo
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie tematycznym przedmiotów realizowanych w ramach semestrów wcześniejszych
cele	Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest przyswojenie i ugruntowanie wiedzy dot. aspektów szeroko rozumianego ratownictwa w ochronie ludności. Szczegółowe cele to zapoznanie i wykorzystanie praktyczne w toku ćwiczeń wiedzy na temat systemowego i prawnego ujęcia ratownictwa w ochronie ludności, a także szczegółowych zasad i roli ratowniczych organizacji rządowych oraz pozarządowych w ramach realizacji przez nie zadań ochronnych ludności. Realizacja powyższych celów szczegółowych wymaga uwzględnienia regulacji prawnych i umów wiążących polskie organizacje ratownicze z organizacjami zagranicznymi, a także możliwość ich delegowania celem wzajemnej pomocy międzynarodowej.
metody	Ćwiczenia - studium przypadku (case study), metoda problemowa, burza mózgów, metoda projektu (z publiczną prezentacją rezultatów projektu).
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie referatu na określony przez prowadzącego temat, przygotowanie do kolokwium i zaliczenia.
literatura podst.	1. Kitler W., Skrabacz A., Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, TWO, Warszawa 2010. 2. Projekt ustawy o ochronie ludności. 3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 18 lutego 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo - gaśniczego (Dz. U. z 2011 r. Nr 46, poz. 239). 4. Skrabacz A., Ratownictwo w III RP. Ogólna charakterystyka, AON, Warszawa 2004. 5. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2007 r., Nr 89, poz. 590, z późn. zmianami). 6. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 1991 r. Nr 81, poz. 351, z późn. zmianami). 7. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. z 1991 r. Nr 88, poz. 400, z późn. zmianami). 8. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 1991 r. Nr 30, poz. 179, z późn. zmianami). 9. www.ock.gov.pl
literatura uzupeł.	1. Kalinowski R., Ochrona ludności. Bezpieczeństwo. Nauka i Edukacja, Wyd. APS, Siedlce 2012. 2. Ranecki J., Ratownictwo chemiczno-ekologiczne, Wyd. SA PSP, Poznań 1998.

efekty szczegółowe

D.W.7 rozumie fundamentalne zasady i koncepcje dot. miejsca, znaczenia, roli i zadań instytucji bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym
D.W.8 zna podstawowe zagadnienia z zakresu zasad funkcjonowania podmiotów ratowniczych w systemie ochrony ludności, krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego i innych systemów ratowniczych
D.W.9 Zna rolę i znaczenie struktur poszczególnych podmiotów ratowniczych
D.U.10 Identyfikuje dziedziny ratownicze. Potrafi klasyfikować zdarzenia ze względu na ich charakter i rozmiar uwolnionego zagrożenia (zwyczajne, nadzwyczajne, masowe, mnogie), a na tej podstawie potrafi kalkulować zapotrzebowanie na siły (i środki) ratownicze, według stanu zasobów dyspozycyjnych i kompetencji specjalistycznych
D.U.11 Zna zasady obowiązujące na świecie i w kraju aktywowania do reagowania potencjałem ratowniczym na zagrożenia, w tym świadczenia międzynarodowej pomocy ratowniczej, w oparciu o zasoby kwalifikowane, służby, straże, inspekcje, wolontariat i administrację publiczną.
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K04 "Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym"
K05 "Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych"

treści	godzin
---------------	---------------

Ratownictwo w ochronie ludności - ujęcie systemowe: miejsce szeroko rozumianego ratownictwa w projektowanym systemie ochrony ludności, jako elemencie systemu bezpieczeństwa narodowego. Struktury ratownicze i relacje między nimi.	3
Analiza aktualnego polskiego stanu prawnego w zakresie ratownictwa rozumianego przez pryzmat ochrony ludności.	3
Rola i zadania rządowych organizacji realizujących zadania ratownicze w ochronie ludności: Państwowa Straż Pożarna, Policja, Siły Zbrojne RP, pozostałe organizacje.	3
Rola i zadania pozarządowych organizacji realizujących zadania ratownicze w ochronie ludności: GOPR, TOPR, WOPR, pozostałe organizacje.	3
Ratownicza współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony ludności.	3

id	9705
przedmiot	Ratownictwo specjalistyczne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Brak
cele	Dostarczenie wiedzy dotyczącej podstawowych narzędzi użytkowanych w ratownictwie technicznym przez PSP Dostarczenie wiedzy z zakresu zasad postępowania i organizacji akcji ratowniczej w zdarzeniach w komunikacji drogowej Rozwinięcie umiejętności współpracy pomiędzy służbami w czasie prowadzenia działań ratowniczych Dostarczenie wiedzy z zakresu przyczyn i skutków wypadków drogowych Dostarczenie wiedzy związanej z zagrożeniami chemicznymi i ich skutkami Dostarczenie wiedzy związanej z zagrożeniami biologicznymi i ich skutkami Dostarczenie wiedzy związanej ze sposobami usuwania skutków zagrożeń Dostarczenie wiedzy i utrwalenie umiejętności stosowania metod laboratoryjnych związanych z analizą jakościową i ilościową zanieczyszczeń środowiska Przygotowanie do pracy w razie konieczności usuwania ewentualnych skutków zagrożeń Dostarczenie wiedzy z zakresu charakterystyki zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych Dostarczenie wiedzy z zakresu celu i zadań ochrony przeciwpożarowej oraz jednostek ochrony przeciwpożarowej Dostarczenie wiedzy z zakresu systemu powiadamiania ratunkowego i krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego Dostarczenie wiedzy z zakresu kierowania działaniami ratowniczymi oraz organizowania i prowadzenia działań gaśniczych podczas pożarów
metody	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, opis, objaśnienie, prezentacja, dyskusja.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	Podlasiński R., Karabin P. Skrypt do szkolenia z ratownictwa technicznego realizowanego przez KSRG w zakresie podstawowym. KG PSP, Warszawa 2018. Konieczny J., Ranecki J. Ratownictwo chemiczno-medyczne / Jerzy Konieczny, Jerzy Ranecki. Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań 2007.
literatura uzupeł.	Cimolino U. Ratownictwo techniczne podczas wypadków z udziałem samochodów ciężarowych. Fundacja Edukacja i Technika Ratownictwa, Warszawa 2006.

efekty szczegółowe

D.W.14	Ma wiedzę z zakresu ratowania zagrożonego życia, mienia i środowiska.
D.W.22	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ratownictwa chemiczno-ekologicznego
D.W.21	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ratownictwa wodno-nurkowego
D.W.20	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ratownictwa wysokościowego
D.W.19	Ma wiedzę na temat zakresu stosowania specjalistycznego sprzętu ratowniczego
D.W.18	Ma wiedzę na temat specjalistycznego sprzętu ratowniczego
D.W.17	Ma wiedzę z zakresu stosowania podstawowych metod analitycznych, technik i narzędzi służących rozwiązywaniu zadań inżynierskich związanych z bezpieczeństwem konstrukcji, urządzeń i instalacji.
D.W.15	Ma wiedzę, dotyczącą zasad dowodzenia i kierowania akcjami ratowniczymi oraz gaśniczymi.
D.W.16	Dysponuje wiedzą na temat zakresu zasad funkcjonowania PSP oraz krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego i innych systemów ratowniczych.
D.U.17	Potrafi zorganizować działania ratownicze w sposób bezpieczny dla ratowników i ratowanych.
D.U.18	Prowadząc akcję potrafi skutecznie ograniczyć (minimalizować) skutki występujących zagrożeń
D.U.22	Potrafi używać specjalistyczny sprzęt ratowniczy
D.U.25	Potrafi używać podstawowy sprzęt do ratownictwa chemiczno-ekologicznego
D.U.24	Potrafi stosować podstawowe techniki z ratownictwa wodno-nurkowego
D.U.23	Potrafi stosować podstawowe techniki z zakresu ratownictwa wysokościowego
K01	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem

K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K03 "Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw"

treści	godzin
Rodzaje sprzętu specjalistycznego wykorzystywane w ratownictwie technicznym. Sprzęt hydrauliczny, tnący i podnoszący. Zasady bezpiecznej eksploatacji.	2
Przyczyny i skutki wypadków drogowych. Statystyka zdarzeń komunikacyjnych.	2
Zasady prowadzenia działań. Organizacja miejsca akcji. Bezpieczeństwo w czasie działań.	2
Zasady współpracy pomiędzy służbami.	2
Skutki zagrożeń chemicznych i biologicznych.	2
Neutralizacja kwasów, spektrofotometryczne oznaczanie zanieczyszczeń.	1
Klasyfikacja zagrożeń.	1
Cel ochrony przeciwpożarowej i jednostki ochrony przeciwpożarowej.	1
System Powiadamiania Ratunkowego, Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy i System Państwowe Ratownictwo Medyczne.	1
Požary i działania gaśnicze.	1

id	9706
przedmiot	Ratownictwo specjalistyczne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Brak
cele	Dostarczenie wiedzy dotyczącej podstawowych narzędzi użytkowanych w ratownictwie technicznym przez PSP Dostarczenie wiedzy z zakresu zasad postępowania i organizacji akcji ratowniczej w zdarzeniach w komunikacji drogowej Rozwinięcie umiejętności współpracy pomiędzy służbami w czasie prowadzenia działań ratowniczych Dostarczenie wiedzy z zakresu przyczyn i skutków wypadków drogowych Dostarczenie wiedzy związanej z zagrożeniami chemicznymi i ich skutkami Dostarczenie wiedzy związanej z zagrożeniami biologicznymi i ich skutkami Dostarczenie wiedzy związanej ze sposobami usuwania skutków zagrożeń Dostarczenie wiedzy i utrwalenie umiejętności stosowania metod laboratoryjnych związanych z analizą jakościową i ilościową zanieczyszczeń środowiska Przygotowanie do pracy w razie konieczności usuwania ewentualnych skutków zagrożeń Dostarczenie wiedzy z zakresu charakterystyki zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych Dostarczenie wiedzy z zakresu celu i zadań ochrony przeciwpożarowej oraz jednostek ochrony przeciwpożarowej Dostarczenie wiedzy z zakresu systemu powiadamiania ratunkowego i krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego Dostarczenie wiedzy z zakresu kierowania działaniami ratowniczymi oraz organizowania i prowadzenia działań gaśniczych podczas pożarów
metody	podające (wykład informacyjny, pogadanka); praktyczne (ćwiczenia); problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków)
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Podlasiński R., Karabin P. Skrypt do szkolenia z ratownictwa technicznego realizowanego przez KSRG w zakresie podstawowym. KG PSP, Warszawa 2018. 2. Konieczny J., Ranecki J. Ratownictwo chemiczno-medyczne / Jerzy Konieczny, Jerzy Ranecki. Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań 2007.
literatura uzupeł.	1. Cimolino U. Ratownictwo techniczne podczas wypadków z udziałem samochodów ciężarowych. Fundacja Edukacja i Technika Ratownictwa, Warszawa 2006.

efekty szczegółowe

D.W.14	Ma wiedzę z zakresu ratowania zagrożonego życia, mienia i środowiska.
D.W.22	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ratownictwa chemiczno-ekologicznego
D.W.21	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ratownictwa wodno-nurkowego
D.W.20	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ratownictwa wysokościowego
D.W.19	Ma wiedzę na temat zakresu stosowania specjalistycznego sprzętu ratowniczego
D.W.18	Ma wiedzę na temat specjalistycznego sprzętu ratowniczego
D.W.17	Ma wiedzę z zakresu stosowania podstawowych metod analitycznych, technik i narzędzi służących rozwiązywaniu zadań inżynierskich związanych z bezpieczeństwem konstrukcji, urządzeń i instalacji.
D.W.15	Ma wiedzę, dotyczącą zasad dowodzenia i kierowania akcjami ratowniczymi oraz gaśniczymi.
D.W.16	Dysponuje wiedzą na temat zakresu zasad funkcjonowania PSP oraz krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego i innych systemów ratowniczych.
D.U.17	Potrafi zorganizować działania ratownicze w sposób bezpieczny dla ratowników i ratowanych.
D.U.18	Prowadząc akcję potrafi skutecznie ograniczyć (minimalizować) skutki występujących zagrożeń
D.U.22	Potrafi używać specjalistyczny sprzęt ratowniczy
D.U.25	Potrafi używać podstawowy sprzęt do ratownictwa chemiczno-ekologicznego
D.U.24	Potrafi stosować podstawowe techniki z ratownictwa wodno-nurkowego
D.U.23	Potrafi stosować podstawowe techniki z zakresu ratownictwa wysokościowego

K01 Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K03 "Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw"

treści	godzin
Rodzaje sprzętu specjalistycznego wykorzystywane w ratownictwie technicznym. Sprzęt hydrauliczny, tnący i podnoszący. Zasady bezpiecznej eksploatacji.	4
Przyczyny i skutki wypadków drogowych. Statystyka zdarzeń komunikacyjnych.	4
Zasady prowadzenia działań. Organizacja miejsca akcji. Bezpieczeństwo w czasie działań.	4
Zasady współpracy pomiędzy służbami.	4
Skutki zagrożeń chemicznych i biologicznych.	4
Neutralizacja kwasów, spektrofotometryczne oznaczanie zanieczyszczeń.	2
Klasyfikacja zagrożeń.	2
Cel ochrony przeciwpożarowej i jednostki ochrony przeciwpożarowej.	2
System Powiadamiania Ratunkowego, Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy i System Państwowe Ratownictwo Medyczne.	2
Požary i działania gaśnicze.	2

id	9750
przedmiot	Seminarium dyplomowe - przygotowanie do egzaminu
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	5
forma	laboratorium
godzin kontakt.	30
ECTS	2 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Wstępnie wybrany obszar zainteresowań, w obrębie którego będzie przedmiot pracy dyplomowej. Osiągnięcie efektów uczenia się niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej, w ramach wcześniej zrealizowanych przedmiotów.
cele	Zapoznanie studenta z zasadami pisania pracy dyplomowej. Ukierunkowanie zainteresowań poprzez doprecyzowanie obszarów badawczych. Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu wybranej tematyki związanej z obszarem bezpieczeństwa. Doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania z metod, technik i narzędzi badawczych oraz literatury przedmiotu. Doskonalenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania określonych zadań diagnostycznych lub projektowych. Etapowa ocena postępów przygotowania pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Wybrane zagadnienia dotyczące ochrony własności intelektualnej.
metody	Pogadanka, studium przypadku, ocena dokumentów, prezentacja, analiza problemu
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu. Przygotowanie predefiniowanej koncepcji pracy dyplomowej
literatura podst.	1. Regulamin dyplomowania w SGSP. 2. Boć J. Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009. 3. Zenderowski R., Praca magisterska-licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2011. 4. T. Jemioł, A. Dawidczyk, Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Wyd. AON, Warszawa 2008. 5. A. Dawidczyk, J. Jurczak, P. Łuka, Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2019. 6. Praktyczna statystyka w medycynie i farmacji: planowanie badań i opracowanie wyników. - Kraków : StatSoft, 2008
literatura uzupeł.	1. Gambarelli G., Łucki Z., Praca dyplomowa i doktorska: zdobycie promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie, wyd. 2., CeDeWu, Warszawa 2018.

efekty szczegółowe

D.W.37 Posiada wiedzę z zakresu metodologii i metodyki badań społecznych w odniesieniu do nauk o bezpieczeństwie, a także technicznych i edycyjnych aspektów przygotowania pracy dyplomowej.
D.W.38 Posiada wiedzę z zakresu podstawowych zasad ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego, a także potrafi ją wykorzystać w praktyce przygotowania pracy dyplomowej.
D.U.44 Potrafi zaprojektować proces badań naukowych na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej.
D.U.45 Potrafi sformułować założenia badawcze oraz określić ich wzajemne powiązania.
D.U.46 Potrafi dokonać kompozycji treści pracy dyplomowej w korespondencji z założeniami badawczymi.
D.U.47 Potrafi przygotować materiał naukowy z uwzględnieniem predefiniowanych wymogów edycyjnych i technicznych.

treści	godzin
Wprowadzenie do metodologii nauk o bezpieczeństwie. Podstawowa terminologia. Specyfika przedmiotu prac dyplomowych w naukach o bezpieczeństwie.	5
Projektowanie procesu badawczego. Stawianie problemów badawczych, określanie celów badań i formułowanie hipotez roboczych.	3
Kompozycja treści pracy dyplomowej.	2
Prawa własności indywidualnej i prawo patentowe - podstawowe zagadnienia i wymagania prawne. Wytyczne dla prac dyplomowych.	4
Wymagania techniczne i edycyjne pracy dyplomowej.	2
Kompozycja i etapy pisania pracy dyplomowej.	4
Formułowanie celu i zakresu pracy.	2
Omówienie zakresu pracy.	2

Dobór literatury do celu i zakresu pracy.	2
Przeprowadzanie badań i formułowanie wniosków.	2
Metody opracowania wyników badań, rola interpretacji graficznej.	2

id	9768
przedmiot	Seminarium dyplomowe - przygotowanie do egzaminu
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	laboratorium
godzin kontakt.	45
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Wstępnie wybrany obszar zainteresowań, w obrębie którego będzie przedmiot pracy dyplomowej. Osiągnięcie efektów uczenia się niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej, w ramach wcześniej zrealizowanych przedmiotów.
cele	Zapoznanie studenta z zasadami pisania pracy dyplomowej. Ukierunkowanie zainteresowań poprzez doprecyzowanie obszarów badawczych. Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu wybranej tematyki związanej z obszarem bezpieczeństwa. Doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania z metod, technik i narzędzi badawczych oraz literatury przedmiotu. Doskonalenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania określonych zadań diagnostycznych lub projektowych. Etapowa ocena postępów przygotowania pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Wybrane zagadnienia dotyczące ochrony własności intelektualnej.
metody	Pogadanka, studium przypadku, ocena dokumentów, prezentacja, analiza problemu
praca własna	Studiowanie literatury przedmiotu. Przygotowanie predefiniowanej koncepcji pracy dyplomowej
literatura podst.	1. Regulamin dyplomowania w SGSP. 2. Boć J. Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009. 3. Zenderowski R., Praca magisterska-licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2011. 4. T. Jemioło, A. Dawidczyk, Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Wyd. AON, Warszawa 2008. 5. A. Dawidczyk, J. Jurczak, P. Łuka, Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2019. 6. Praktyczna statystyka w medycynie i farmacji: planowanie badań i opracowanie wyników. - Kraków : StatSoft, 2008
literatura uzupeł.	1. Gambarelli G., Łucki Z., Praca dyplomowa i doktorska: zdobycie promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie, wyd. 2., CeDeWu, Warszawa 2018.

efekty szczegółowe

D.W.37 Posiada wiedzę z zakresu metodologii i metodyki badań społecznych w odniesieniu do nauk o bezpieczeństwie, a także technicznych i edycyjnych aspektów przygotowania pracy dyplomowej.
D.W.38 Posiada wiedzę z zakresu podstawowych zasad ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego, a także potrafi ją wykorzystać w praktyce przygotowania pracy dyplomowej.
D.U.44 Potrafi zaprojektować proces badań naukowych na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej.
D.U.45 Potrafi sformułować założenia badawcze oraz określić ich wzajemne powiązania.
D.U.46 Potrafi dokonać kompozycji treści pracy dyplomowej w korespondencji z założeniami badawczymi.
D.U.47 Potrafi przygotować materiał naukowy z uwzględnieniem predefiniowanych wymogów edycyjnych i technicznych.

treści	godzin
Wprowadzenie do metodologii nauk o bezpieczeństwie. Podstawowa terminologia. Specyfika przedmiotu prac dyplomowych w naukach o bezpieczeństwie.	5
Projektowanie procesu badawczego. Stawianie problemów badawczych, określanie celów badań i formułowanie hipotez roboczych.	5
Kompozycja treści pracy dyplomowej.	4
Prawa własności indywidualnej i prawo patentowe - podstawowe zagadnienia i wymagania prawne. Wytyczne dla prac dyplomowych.	4
Wymagania techniczne i edycyjne pracy dyplomowej.	4
Kompozycja i etapy pisania pracy dyplomowej.	4
Formułowanie celu i zakresu pracy.	4
Omówienie zakresu pracy.	4

Dobór literatury do celu i zakresu pracy.	4
Przeprowadzanie badań i formułowanie wniosków.	4
Metody opracowania wyników badań, rola interpretacji graficznej.	3

id	9670
przedmiot	Socjologia medycyny
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Głównym celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu uwarunkowań społecznych jednostki oraz różnych grup formalnych i nieformalnych, pierwotnych i wtórnych w sytuacjach szczególnych (tj. choroba, starość, umieranie) na tle kultury wartości i norm społecznych środowiska pracy pracownika medycznego.
metody	wykład, prezentacje, dyskusje, praca w grupach
praca własna	zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą.
literatura podst.	1. Sztompka P. Socjologia, Analiza społeczeństwa Znak 2012, 2. Borkowski J. , Człowiek zagrożony i niebezpieczny, socjologia i psychologia zagrożeń, Elipsa 2011 3. A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2004,
literatura uzupeł.	1. Sztompka P. Socjologia zmian społecznych, Znak 2010 2. Nowicka Ewa. 2007. Świat człowieka - świat kultury. Wydanie nowe, Warszawa: WN PWN 3. Mirosława Marody (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa: WN SCHOLAR 4. Piotr Sztompka i Marek Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków: Znak 5. Etiologia zachowań agresywnych w ruchu drogowym - aspekty medyczne i społeczne / Marzena N. Binczycka-Anholcer. // W: Bezpieczeństwo w transporcie drogowym: analiza socjologiczna wybranych zagadnień / red.nauk. Ryszard Cichocki. - Poznań : Wydawnictwo Fundacji Humaniora, 2004.

efekty szczegółowe

B.W1. Zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym
B.W8. Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej
B.W11. Zna i rozumie rolę rodziny w procesie leczenia
B.W.16. Zna i rozumie zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia
B.U.9 Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznać przemoc i odpowiednio na nią reagować
K02 Potrafi dostrzegać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

treści	godzin
Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Wyłanianie się socjologii w XIX wieku; przedmiot socjologii i jej miejsce wśród innych nauk; orientacje teoretyczno-metodologiczne XX wiekowej socjologii; wyobrażenia socjologiczne.	4
Rola kultury wartości i norm społecznych.	4
Metody badawcze stosowane w socjologii.	4
Kategorie opisujące całość społeczne: zbiorowości, grupy i społeczeństwa. Właściwości i typologie grup i społeczeństw. Instytucja a organizacja społeczna.	4
Systemy społeczne, struktury społeczne i sieci. Stratyfikacja społeczna: klasy i warstwy. Stawanie się społeczeństwa.	4
Procesy społeczne. Ewolucja, rewolucja i konflikt.	4
Wybrane współczesne problemy społeczne.	6

id	9671
przedmiot	Socjologia medycyny
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Głównym celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu uwarunkowań społecznych jednostki oraz różnych grup formalnych i nieformalnych, pierwotnych i wtórnych w sytuacjach szczególnych (tj. choroba, starość, umieranie) na tle kultury wartości i norm społecznych środowiska pracy pracownika medycznego.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami.
praca własna	zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą.
literatura podst.	1. Sztompka P. Socjologia, Analiza społeczeństwa Znak 2012, 2. Borkowski J. , Człowiek zagrożony i niebezpieczny, socjologia i psychologia zagrożeń, Elipsa 2011 3. A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2004,
literatura uzupeł.	1. Sztompka P. Socjologia zmian społecznych, Znak 2010 2. Nowicka Ewa. 2007. Świat człowieka - świat kultury. Wydanie nowe, Warszawa: WN PWN 3. Mirosława Marody (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa: WN SCHOLAR 4. Piotr Sztompka i Marek Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków: Znak 5. Etiologia zachowań agresywnych w ruchu drogowym - aspekty medyczne i społeczne / Marzena N. Binczycka-Anholcer. // W: Bezpieczeństwo w transporcie drogowym: analiza socjologiczna wybranych zagadnień / red.nauk. Ryszard Cichocki. - Poznań : Wydawnictwo Fundacji Humaniora, 2004.

efekty szczegółowe

B.W1. Zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym
B.W8. Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej
B.W11. Zna i rozumie rolę rodziny w procesie leczenia
B.W.16. Zna i rozumie zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia
B.U.9 Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznać przemoc i odpowiednio na nią reagować
K02 Potrafi dostrzegać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

treści	godzin
Seminarium dotyczące rozpoznawania sytuacji, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym.	15

id	9769
przedmiot	Symulacyjna gra decyzyjna
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	laboratorium
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie przedmiotów: podstawy teorii bezpieczeństwa, organizacja i funkcjonowanie administracji samorządowej, organizacja i funkcjonowanie administracji rządowej, system bezpieczeństwa RP, zarządzanie kryzysowe, planowanie cywilne, przygotowania obronne państwa, współczesne zagrożenia bezpieczeństwa, organizacje pozarządowe w ochronie ludności, służby państwowe w ochronie ludności.
cele	Zapoznanie studentów z rolą systemu ochrony ludności i obrony cywilnej w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Nabycie umiejętności zastosowania multimedialnych treningów decyzyjnych w kontekście ochrony ludności. Nabycie umiejętności i kompetencji społecznych pracy w zespole w przypadku działania pod presją czasu i stresu wynikającego z rozwoju i potrzeby zarządzania sytuacją kryzysową.
metody	Ćwiczenia realizowane w grupach roboczych – case study, ćwiczenia symulacyjne, formy „drama” mające na celu przygotowanie do przeprowadzenia gry decyzyjnej.
praca własna	Indywidualne i zespołowe przygotowanie się do ćwiczeń oraz zaliczenia końcowego, w tym do pełnienia roli tzw. podgrywki oraz graczy w czasie przeprowadzania gry
literatura podst.	1. Okoń W., Elementy dydaktyki szkoły wyższej, Państwowe Wydawnictwa Naukowe, Warszawa 1971. 2. Pod red. Kosowskiego B., Włodarskiego A.: Wyzwania bezpieczeństwa cywilnego XXI wieku – inżynieria działań w obszarach nauki, dydaktyki i praktyki. Wyd. Fundacja Edukacja i Technika Ratownictwa we współpracy z SGSP, Warszawa 2007. 3. Smolarkiewicz M. M., Systemy Wspomagania Decyzji i Systemy Ekspertowe w zarządzaniu kryzysowym – ich rola, zadania i ograniczenia, Journal of Modern Science – Zeszyty Naukowo-Dydaktyczne, Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide de Gasperi w Józefowie k/Otwocka, Tom 1/6/2009, Józefów 2009. 4. Smolarkiewicz M. M., Koncepcje baz danych niezbędnych dla funkcjonowania struktur zarządzania kryzysowego (CPR, GCR), Elektroniczna Administracja, nr 3, maj-czerwiec 2006.
literatura uzupeł.	1. Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2003. 2. Galloway C., Psychologia uczenia się i nauczania, PWN, Warszawa 1988. 3. Maslow A., Motywacja i osobowość, Biblioteka Klasyków Psychologii, Wydawnictwa Naukowe PWN 2005. 4. Wróblewski D. (pod kierunkiem), Projekt naukowo-badawczy - Badanie wpływu ilości i jakości informacji na podejmowanie decyzji w stanach nadzwyczajnych, Etap I, KBN S/E-422/19/2004, SGSP 2004.

efekty szczegółowe

D.W.32 Posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego
D.W.36 Ma pogłębioną wiedzę o problemach ochrony ludności i obrony cywilnej a także systemach bezpieczeństwa i systemach ratowniczych.
D.W.35 Rozumie istotę i funkcje kierowania oraz dowodzenia jako formy zarządzania w podmiotach i organizacjach systemów bezpieczeństwa
D.W.34 Zna zasady organizowania i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za funkcjonowanie systemów kierowania i dowodzenia
D.W.33 Ma pogłębioną wiedzę o problemach ochrony ludności i obrony cywilnej a także systemach bezpieczeństwa i systemach ratowniczych
D.U.37 Potrafi korzystać z profesjonalnego oprogramowania, prowadzić badania, analizować, oceniać i porównywać alternatywne rozwiązania z zakresu bezpieczeństwa
D.U.43 Potrafi kontrolować emocje i w prawidłowy sposób zachować się w czasie akcji ratunkowych
D.U.42 Potrafi formułować, symulować i testować hipotezy związane z funkcjonowaniem systemów bezpieczeństwa wewnętrznego
D.U.40 Potrafi wykorzystać poznane metody i modele zarządzania bezpieczeństwem - w razie potrzeby odpowiednio je modyfikując — do analizy i rozwiązywania zadań z bezpieczeństwa
D.U.41 Potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań organizacyjno- prawnych w zakresie systemów bezpieczeństwa wewnętrznego
D.U.38 Potrafi proponować i optymalizować nowe rozwiązania oraz samodzielnie analizować problemy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego

D.U.39 Potrafi pozyskiwać informacje na temat funkcjonowania innych podmiotów ratowniczych
K01 Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K02 Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K03 "Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw"
K05 "Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych"

treści	godzin
Zastosowanie multimedialnych treningów decyzyjnych w edukacji dla bezpieczeństwa. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności.	2
Zapoznanie z systemem "Woda".	2
Zapoznanie z systemem SWD-ST.	2
Zapoznanie z zasadami działania symulatorów przygotowanych na potrzeby przedmiotu.	2
Przygotowanie gry przez graczy (podział i określenie ról w grupie, scenariusz, timeline, podgrywki) W grupie SD można również skupić się na ewaluacji ćwiczeń.	10
I tura gry.	6
II tura gry.	6

id	9684
przedmiot	Techniki zabiegów medycznych
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	5 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	
cele	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej oceny wstępnej pacjenta oraz szybkiego badania urazowego w ramach KPP. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego - wywiad SAMPLE. Dostarczenie umiejętności wykonania procedur ratunkowych, obsługi zestawu ratownictwa medycznego R1. Dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych z uwzględnieniem sytuacji szczególnych z elementami KPP z wykorzystaniem AED. Nabycie umiejętności i kompetencji kierowania zespołem. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania pacjenta do transportu.
metody	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, opis, objaśnienie, prezentacja, dyskusja.
praca własna	
literatura podst.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chomonic M. Ratownictwo Medyczne w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym, KG PSP, Warszawa 2021 2. Zasady organizacji ratownictwa medycznego w KSRG., KG PSP czerwiec 2021r. 3. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, rozdziały dotyczące etyki nauczania pierwszej pomocy. 4. Podręczniki z zakresu medycyny ratunkowej dotyczące ALS lub ITLS wyprodukowane po 2018 5. Jan Ciećkiewicz. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012 6. Przemysław Guła, Paweł Tarnowski, Waldemar Zubrzycki; Terroryzm - zagrożenia i przeciwdziałanie, wydanie pierwsze, Zdrowie i Zarządzanie Kraków 2005 7. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, 8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego 9. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 listopada 2018 r. w sprawie wojewódzkiego planu działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne, 10. Wojewódzki Plan Działania Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne dla Województwa Mazowieckiego 2020 11. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018 12. Szarpak Ł. Kwalifikowana pierwsza pomoc : atlas procedur. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2016.
literatura uzupeł.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 2. Podręczniki dotyczące pierwszej pomocy wydrukowane po 2018 roku

efekty szczegółowe	
C.W.72	Zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych
C.W.88	Zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
C.W.97	Zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego
C.W.106	Zna i rozumie wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących
C.U.11	Potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
C.U.22	Potrafi założyć zgłębnik dożołądkowy
C.U.23	Potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego
C.U.24	Potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów
C.U.27	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
C.U.38	Potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
C.U.40	Potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi
C.U.41	Potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej

C.U.42 Potrafi wykonać konikopunkcję
C.U.45 Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego
C.U.46 Potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
C.U.49 Potrafi wykonać dostęp doszpicowy przy użyciu dedykowanego sprzętu
C.U.52 Potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
C.U.53 Potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu
C.U.66 Potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
K03 Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04 Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06 Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Zasady dekontaminacji. Techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny. Zasady opieki nad pacjentem z drenażem jam ciała. Postępowanie z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym. Zasady aseptyki i antyseptyki. Zasady kaniulacji naczyń obwodowych i uzyskiwania dostępu doszpicowego. Wskazania i techniki odsysania dróg oddechowych.	5
Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne). Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczna i automatyczną.	5
Obowiązujące procedury Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy.	5

id	9716
przedmiot	Techniki zabiegów medycznych
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	2
forma	laboratorium
godzin kontakt.	60
ECTS	5 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	
cele	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej oceny wstępnej pacjenta oraz szybkiego badania urazowego w ramach KPP. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego - wywiad SAMPLE. Dostarczenie umiejętności wykonania procedur ratunkowych, obsługi zestawu ratownictwa medycznego R1. Dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych z uwzględnieniem sytuacji szczególnych z elementami KPP z wykorzystaniem AED. Nabycie umiejętności i kompetencji kierowania zespołem. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania pacjenta do transportu.
metody	Ćwiczenia, samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień - rozwiązanie problemu, ćwiczenia podczas zdarzeń symulowanych oraz na sprzęcie szkoleniowym z możliwością analizy czynności
praca własna	
literatura podst.	1. Chomonic M. Ratownictwo Medyczne w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym, KG PSP, Warszawa 2021 Zasady organizacji ratownictwa medycznego w KSRG., KG PSP czerwiec 2021r. 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, rozdziały dotyczące etyki nauczania pierwszej pomocy. 3. Podręczniki z zakresu medycyny ratunkowej dotyczące ALS lub ITLS wyprodukowane po 2018 4. Jan Ciekiewicz. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012 5. Przemysław Guła, Paweł Tarnowski, Waldemar Zubrzycki; Terroryzm - zagrożenia i przeciwdziałanie, wydanie pierwsze, Zdrowie i Zarządzanie Kraków 2005 6. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, 7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 listopada 2018 r. w sprawie wojewódzkiego planu działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne, 9. Wojewódzki Plan Działania Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne dla Województwa Mazowieckiego 2020 10. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018 11. Szarpak Ł. Kwalifikowana pierwsza pomoc : atlas procedur. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2016.
literatura uzupeł.	1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 2. Podręczniki dotyczące pierwszej pomocy wydrukowane po 2018 roku

efekty szczegółowe

C.W.72	Zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych
C.W.88	Zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych
C.W.97	Zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego
C.W.106	Zna i rozumie wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących
C.U.11	Potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
C.U.22	Potrafi założyć zgłębnik dożołądkowy
C.U.23	Potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego
C.U.24	Potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów
C.U.27	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
C.U.38	Potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
C.U.40	Potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi

C.U.41 Potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
C.U.42 Potrafi wykonać konikopunkcję
C.U.45 Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego
C.U.46 Potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
C.U.49 Potrafi wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu dedykowanego sprzętu
C.U.52 Potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup
C.U.53 Potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu
C.U.66 Potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
K03 Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznie i indywidualnie podchodzić do pacjenta, z poszanowaniem praw pacjenta
K04 Potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistycznym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K06 Potrafi kierować się dobrem pacjenta

treści	godzin
Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków. Postępowanie w sytuacjach szczególnych. Zasady defibrylacji automatycznej i półautomatycznej. Użycie przyrządów do automatycznej kompresji klatki piersiowej.	10
Udrożnianie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi, w tym: manewr czoło-żuchwa, rękoczyn Esmarcha, rurka Guedela, rurka nosowo-gardłowa, maska krtaniowa klasyczna, maska krtaniowa typu I-Gel, rurka krtaniowa. Zasady wentylacji dodatnim ciśnieniem przy pomocy worka samorozprężalnego i prostego respiratora transportowego.	10
Ocena stanu poszkodowanego, badanie urazowe: wstępne, dalsze, powtórne. Monitorowanie czynności układu krążenia i układu oddechowego - kapnometria, kapnografia, saturacja, tętno, ciśnienie tętnicze - pomiar automatyczny i manualny.	10
Postępowanie ratownicze w obrażeniach ciała: masywne krwotoki, obrażenia kręgosłupa, urazy głowy, obrażenia klatki piersiowej (szczególnie: wiotka klatka piersiowa, tamponada osierdza, odma opłucnowa), wytrzewienie, niestabilna miednica, złamania kończynowe.	10
Uzyskiwanie dostępu naczyniowego, cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka.	10
Doskonalenie umiejętności praktycznych z wykorzystaniem technik symulacji medycznej.	10

id	9770
przedmiot	Urologia
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	6
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	1 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studenta z podstawowymi chorobami urologicznymi i sposobami ich leczenia. Przedstawienie zasad postępowania w przypadku wad wrodzonych, nowotworów, zakażeń, kamicy moczowej, niepłodności męskiej i zaburzeń erekcji. Nabycie umiejętności wykonywania podstawowych zabiegów urologicznych.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Borkowski A. Urologia - podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2015. 2. Siroky MB, Oates RD, Babayan RK, red.wyd.pol. Bar K. Podręcznik urologii. Diagnostyka i leczenie. Czelej. Lublin, 2006.
literatura uzupeł.	1. Hormann R, Hegele A, Honacker A. Ultrasonografia w urologii. Medipage. Warszawa, 2015. 2. Śpiewankiewicz B. Zespół bólowy miednicy mniejszej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013.

efekty szczegółowe

C.W.30	Zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek
C.W.47	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym
C.U.1	Potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania
C.U.20	Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny
C.U.23	Potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego
C.U.62	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
C.U.65	Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza
C.U.66	Potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
K01	Potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem

treści	godzin
Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych. Symptomatologia chorób urologicznych.	2
Diagnostyka obrazowa w urologii.	2
Instrumentarium urologiczne. Podstawowe zabiegi urologiczne.	2
Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich.	2
Kamica układu moczowego.	2
Postawienie wstępnego rozpoznania klinicznego na podstawie badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych oraz zaplanowania leczenia.	2
Znajomość zasad działania i sposobów podawania leków stosowanych w urologii.	2
Podstawy badania ultrasonograficznego jamy brzusznej.	1

id	9707
przedmiot	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	60
ECTS	4 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Zapoznanie studentów z elementami ratownictwa specjalistycznego oraz organizacją, funkcjonowaniem i finansowaniem jednostek ratownictwa specjalistycznego. Przedstawienie aktów normatywnych dotyczących jednostek ratownictwa specjalistycznego współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne. Rola wybranych jednostek ratownictwa specjalistycznego (ze szczególnym uwzględnieniem WOPR, GOPR, TOPR, ratownictwa wysokościowego, ratownictwa technicznego, ratownictwa chemicznego, LPR). Zasady funkcjonowania KSRG. Przedstawienie roli ratownika medycznego w systemie PRM, KSRG i jednostkach ratownictwa specjalistycznego. Przykłady systemów ratownictwa funkcjonujących na świecie.
metody	Ćwiczenia - ratownictwa technicznego, wysokościowego, chemicznego.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Ferenc A. Zintegrowany system ratowniczy w Polsce. Wydawnictwo Promotor. Warszawa, 2007. 2. Wójtowicz K. Organizacja i funkcjonowanie Państwowej Straży Pożarnej w Polsce. Promotor. Kraków, 2012. 3. Guła P. Powiadomianie i dysponowanie w ratownictwie medycznym. Medycyna Praktyczna. Kraków, 2009. 4. Ustawa z dnia 8 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410). 5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, (Dz.U. 2021 poz. 1737)
literatura uzupeł.	1. Gryz J. System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej. Struktura-Charakter-Obszary. Wydawnictwo 2. Adam Marszałek. Toruń, 2009. 3. Styka L. Ratownictwo medyczne. Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2008. 4. Fiedor P, Pawłowski W. Medycyna katastrof Kompendium edukacyjno-szkoleniowe. Warszawski Uniwersytet Medyczny. Warszawa, 2011.

efekty szczegółowe

B.W42 Zna i rozumie sposoby podwyższania sprawności fizycznej
B.U.11 Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
B.U.14 Potrafi radzić sobie ze stresem w przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
K05 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

treści	godzin
Omówienie elementów ratownictwa specjalistycznego oraz organizacji, funkcjonowania i finansowania jednostek ratownictwa specjalistycznego. Przedstawienie aktów normatywnych dotyczących jednostek ratownictwa specjalistycznego współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, w tym KSRG.	7
Organizacja, funkcjonowanie i finansowanie i systemu PRM (od 2006 roku). Przykłady systemów ratownictwa na świecie (zwłaszcza w UE). Rola poszczególnych jednostek ratownictwa specjalistycznego w systemie PRM i KSRG.	7
Rola Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, elementy i jednostki wchodzące w skład KSRG oraz współpraca z systemem PRM. Zawód ratownika medycznego w systemie PRM, KSRG oraz jednostkach ratownictwa specjalistycznego współpracujących z systemem PRM. Akronimy i symbole graficzne w identyfikowaniu zagrożeń (w tym klasyfikacja ADR).	7
Zasady współpracy i zachowania łączności między poszczególnymi elementami systemu ratownictwa. Zadania dyspozytora, przyjmowanie wezwań, dysponowania jednostek i alokacji poszkodowanych - ćwiczenia praktyczne.	7
Wykorzystanie technik ratownictwa specjalistycznego (w szczególności technicznego, wysokościowego, chemicznego, wodnego, górskiego). Budowa stanowisk z wykorzystaniem sprzętu i technik alpinistycznych.	7
Transport poszkodowanych z wykorzystaniem sprzętu specjalistycznego i improwizowanego. Ratownictwo medyczne w trudnym terenie i ewakuacja pacjenta	7

Organizacja akcji ratowniczej w różnych warunkach pogodowych. Metoda przeszukania terenu „tyralierą” - ćwiczenia. Nauka poruszania się w ciasnych pomieszczeniach, ewakuacja uszkodzonego z ciasnych przestrzeni.	7
Bezpieczeństwo i prewencja wypadków - ocena zagrożeń.	6
Trening - Rozgrzewka, marszobieg, bieganie wydolnościowe.	5

id	9708
przedmiot	Zarządzanie kryzysowe
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	wykład
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Osiągnięcie efektów kształcenia dla przedmiotu Zarządzanie kryzysowe na studiach I stopnia jest możliwe w przypadku posiadania wiedzy/ umiejętności w zakresie zarządzania, znajomości podstaw prawnych i zasad funkcjonowania administracji publicznej.
cele	Podstawowym celem dydaktycznym jest przyswojenie pojęć oraz zrozumienie procesów związanych z zarządzaniem kryzysowym. Podstawowy zakres wiedzy odnośnie: kryzysów, sytuacji kryzysowych, zadań i kompetencji administracji publicznej, zasad i faz zarządzania kryzysowego, planów zarządzania kryzysowego. Przygotowanie do „spojrzenia” na bezpieczeństwo, jako pewnego stanu, który da się zaprojektować oraz wykonać obliczenia, symulacje, analizy. Przedstawienie praktycznych aspektów zarządzania kryzysowego. Analiza systemu zarządzania kryzysowego. Podstawowy zakres wiedzy dotyczący budowy planów zarządzania kryzysowego. Tworzenie siatki bezpieczeństwa, jako jednego z elementów planu zarządzania kryzysowego. Analiza załączników funkcjonalnych. Analiza podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe na poszczególnych szczeblach administracji.
metody	Wykład - prezentacja multimedialna.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) z uzasadnieniem na ćwiczenia.
literatura podst.	1. Stanisław J. Rysz, Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2016. 2. Jan Gołębiowski, Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka. Difin, Warszawa 2015. 3. Sienkiewicz - Małjurek K., Krynojewski R.R., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2010. 5. Skomra W. Zarządzanie kryzysowe. Praktyczny poradnik. Wrocław 2016r. 6. Katarzyna Sienkiewicz - Małjurek, Skuteczne zarządzanie kryzysowe: zarządzanie bezpieczeństwem, Difin, 2015r.
literatura uzupeł.	1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007r. o zarządzaniu kryzysowym. 2. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym. 3. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002r. O stanie klęski żywiołowej. 4. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie. 5. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym. 6. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie wojewódzkim. 7. Ustawa z dnia 8 marca 1990r. O samorządzie gminnym.

efekty szczegółowe

D.W.29	Zna zagadnienia o zasadach planowania, organizowania, przewodzenia i kontrolowania działań
D.W.31	Zna zagadnienia z zakresu instrumentów finansowych
D.W.30	Zna metodologię prowadzenia szkoleń i organizacji ćwiczeń, w tym szkoleń terenowych
D.U.1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, powiązywać z sobą, dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji, a także wyciągać wnioski
D.U.2	Potrafi nawiązywać merytorycznych rozmów z podmiotami realizującymi zadania z zakresu bezpieczeństwa
D.U.33	Potrafi wykonywać analizy bezpieczeństwa i ryzyka oraz w oparciu o nie, zarządzać bezpieczeństwem i ryzykiem
D.U.34	Potrafi stosować podstawowe metody analityczne, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu zadań inżynierskich, związanych z projektowaniem bezpieczeństwa
K04	"Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym,"
K05	"Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych"

treści	godzin
Definicje kryzysu. Teoretyczne aspekty zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Systemy zarządzania kryzysowego w Rzeczypospolitej Polskiej i krajach Europy.	2
Diagnoza prawno - organizacyjna aspektów zarządzania kryzysowego. Rola administracji publicznej i służb w systemie. Określenie podmiotów odpowiedzialnych za tworzenie SZK na poszczególnych poziomach administracyjnych.	2

Proces planowania i organizowania. Struktura i funkcje zespołów i centrów zarządzania kryzysowego.	2
Struktura ochrony ludności w Polsce. Fazy zarządzania kryzysowego. Zasady zarządzania kryzysowego. Współdziałanie struktur cywilnych z Siłami Zbrojnymi RP. Czynniki ludzkie w sytuacjach kryzysowych.	2
Metody określania instytucji wiodących, koordynujących i pomocniczych na potrzeby stworzenia siatki bezpieczeństwa. Zadania zespołów zarządzania kryzysowego, ich kompetencje oraz predyspozycje. Zadania i kompetencje CZK.	2
Ważność i skuteczność podejmowania decyzji oraz jednoosobowej odpowiedzialności. Współpraca pomiędzy szczeblami administracyjnymi. Funkcje w zakresie ochrony infrastruktury krytycznych.	2
Plany zarządzania kryzysowego. Tworzenie siatki bezpieczeństwa, jako jednego z elementów planu zarządzania kryzysowego. Analiza załączników funkcjonalnych. Analiza podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe na poszczególnych szczeblach administracji. Podsumowanie.	3

id	9709
przedmiot	Zarządzanie kryzysowe
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	4
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	Osiągnięcie efektów kształcenia dla przedmiotu Zarządzanie kryzysowe na studiach I stopnia jest możliwe w przypadku posiadania wiedzy/ umiejętności w zakresie zarządzania, znajomości podstaw prawnych i zasad funkcjonowania administracji publicznej.
cele	Podstawowym celem dydaktycznym jest przyswojenie pojęć oraz zrozumienie procesów związanych z zarządzaniem kryzysowym. Podstawowy zakres wiedzy odnośnie: kryzysów, sytuacji kryzysowych, zadań i kompetencji administracji publicznej, zasad i faz zarządzania kryzysowego, planów zarządzania kryzysowego. Przygotowanie do „spojrzenia” na bezpieczeństwo, jako pewnego stanu, który da się zaprojektować oraz wykonać obliczenia, symulacje, analizy. Przedstawienie praktycznych aspektów zarządzania kryzysowego. Analiza systemu zarządzania kryzysowego. Podstawowy zakres wiedzy dotyczący budowy planów zarządzania kryzysowego. Tworzenie siatki bezpieczeństwa, jako jednego z elementów planu zarządzania kryzysowego. Analiza załączników funkcjonalnych. Analiza podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe na poszczególnych szczeblach administracji.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), prezentacja i uzasadnienie, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi rozwiązaniami.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) z uzasadnieniem na ćwiczenia.
literatura podst.	1. Stanisław J. Rysz, Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2016. 2. Jan Gołębiewski, Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka. Difin, Warszawa 2015. 3. Sienkiewicz - Małjurek K., Krynojewski R.R., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2010. 5. Skomra W. Zarządzanie kryzysowe. Praktyczny poradnik. Wrocław 2016r. 6. Katarzyna Sienkiewicz - Małjurek, Skuteczne zarządzanie kryzysowe: zarządzanie bezpieczeństwem, Difin, 2015r.
literatura uzupeł.	1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007r. o zarządzaniu kryzysowym. 2. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym. 3. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002r. O stanie klęski żywiołowej. 4. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie. 5. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym. 6. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie wojewódzkim. 7. Ustawa z dnia 8 marca 1990r. O samorządzie gminnym.

efekty szczegółowe

D.W.29	Zna zagadnienia o zasadach planowania, organizowania, przewodzenia i kontrolowania działań
D.W.31	Zna zagadnienia z zakresu instrumentów finansowych
D.W.30	Zna metodologię prowadzenia szkoleń i organizacji ćwiczeń, w tym szkoleń terenowych
D.U.1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, powiązywać z sobą, dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji, a także wyciągać wnioski
D.U.2	Potrafi nawiązywać merytorycznych rozmów z podmiotami realizującymi zadania z zakresu bezpieczeństwa
D.U.33	Potrafi wykonywać analizy bezpieczeństwa i ryzyka oraz w oparciu o nie, zarządzać bezpieczeństwem i ryzykiem
D.U.34	Potrafi stosować podstawowe metody analityczne, techniki i narzędzia służące rozwiązywaniu zadań inżynierskich, związanych z projektowaniem bezpieczeństwa
K04	"Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;"
K05	"Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych"

treści	godzin
Definicje kryzysu. Teoretyczne aspekty zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Systemy zarządzania kryzysowego w Rzeczypospolitej Polskiej i krajach Europy.	2

Diagnoza prawno - organizacyjna aspektów zarządzania kryzysowego. Rola administracji publicznej i służb w systemie. Określenie podmiotów odpowiedzialnych za tworzenie SZK na poszczególnych poziomach administracyjnych.	2
Proces planowania i organizowania. Struktura i funkcje zespołów i centrów zarządzania kryzysowego.	2
Struktura ochrony ludności w Polsce. Fazy zarządzania kryzysowego. Zasady zarządzania kryzysowego. Współdziałanie struktur cywilnych z Siłami Zbrojnymi RP. Czynniki ludzkie w sytuacjach kryzysowych.	2
Metody określania instytucji wiodących, koordynujących i pomocniczych na potrzeby stworzenia siatki bezpieczeństwa. Zadania zespołów zarządzania kryzysowego, ich kompetencje oraz predyspozycje. Zadania i kompetencje CZK.	2
Ważność i skuteczność podejmowania decyzji oraz jednoosobowej odpowiedzialności. Współpraca pomiędzy szczeblami administracyjnymi. Funkcje w zakresie ochrony infrastruktury krytycznych.	2
Plany zarządzania kryzysowego. Tworzenie siatki bezpieczeństwa, jako jednego z elementów planu zarządzania kryzysowego. Analiza załączników funkcjonalnych. Analiza podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe na poszczególnych szczeblach administracji. Podsumowanie.	3

id	9672
przedmiot	Zdrowie publiczne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	wykład
godzin kontakt.	30
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Wprowadzenie do zdrowia publicznego, jako nauki zajmującej się zdrowiem na poziomie populacji ludzkiej. Studenci zapoznają się ze sztuką zapobiegania chorobom, przedłużania życia, promowania zdrowia i sprawności fizycznej. Przedstawienie systemu ochrony zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności rozpoznawania biologicznych, środowiskowych, demograficznych, społecznych i psychologicznych zagrożeń zdrowia populacji. Rozważanie problemów dotyczących bezpieczeństwa publicznego, patologii społecznych, niepełnosprawności, programów promocji zdrowia, a także profilaktyki wypadków i zachorowań w skali kraju i na arenie międzynarodowej.
metody	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, opis, objaśnienie, prezentacja, dyskusja.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1.Kulik. TB, Pacian A. Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2014 2.Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa, 2010. 3.Głowacka MD, Zdanowska J. Zdrowie Publiczne w Polsce. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2013. 4.Wojtczak A. Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa, 2009.
literatura uzupeł.	1.Kulik TB, Latański M. Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej, Lublin, 2002. 2.Gawęcki J, Roszkowski W. Żywność człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa, 2009. 3.Karski JB. Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa, 2011.

efekty szczegółowe

B.W3. Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia
B.W6. Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia
B.W15. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
B.W26 Zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty, choroby cywilizacyjne i zawodowe;
B.W27 Zna i rozumie skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego
B.W29 Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób
B.W30 Zna i rozumie problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie
B.W31 Zna i rozumie epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie
B.W34 Zna i rozumie podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska
B.W36 Zna i rozumie profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych
B.W37 Zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne, zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak: wiek, miejsce zamieszkania, nauki i pracy
B.W38 Zna i rozumie zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej
B.W40 Zna i rozumie metody promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej
B.U.3 Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń
B.U.8 Potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych

B.U.17 Potrafi ocenić narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i zastosować zasady monitoringu ergonomicznego
B.U.18 Potrafi stosować działania na rzecz ochrony środowiska
B.U.19 Potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem
K04 "Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;"

treści	godzin
Geneza, definicje, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.	3
Czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym.	2
Epidemiologia i jej zastosowanie w ochronie zdrowia, wskaźniki stanu zdrowia, źródła informacji o zdrowiu.	2
Promocja zdrowia i profilaktyka chorób.	2
Zapobieganie transmisji zakażeń.	2
System opieki zdrowotnej- struktura organizacyjna, cele, zadania.	2
Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	3
Finansowania opieki zdrowotnej. Ekonomika zdrowia i farmakoeconomika.	2
Etyczne aspekty wykonywania zawodów medycznych.	1
Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego.	2
Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	2
Zagrożenia zdrowia, człowiek i uzależnienia, choroby związane ze szkodliwym stylem życia.	3
Problemy zdrowotne wieku dziecięcego i podeszłego.	2
Działania zmierzające do ochrony środowiska. Wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem - studium przypadku.	2

id	9673
przedmiot	Zdrowie publiczne
studia	Ratownictwo Medyczne
semestr	1
forma	ćwiczenia
godzin kontakt.	15
ECTS	3 (za cały przedmiot)
prowadzący	
język	polski
wymag. wstęp.	brak
cele	Wprowadzenie do zdrowia publicznego, jako nauki zajmującej się zdrowiem na poziomie populacji ludzkiej. Studenci zapoznają się ze sztuką zapobiegania chorobom, przedłużania życia, promowania zdrowia i sprawności fizycznej. Przedstawienie systemu ochrony zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności rozpoznawania biologicznych, środowiskowych, demograficznych, społecznych i psychologicznych zagrożeń zdrowia populacji. Rozważanie problemów dotyczących bezpieczeństwa publicznego, patologii społecznych, niepełnosprawności, programów promocji zdrowia, a także profilaktyki wypadków i zachorowań w skali kraju i na arenie międzynarodowej.
metody	Ćwiczenia - samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), prezentacja zagadnienia, dyskusja grupowa nad zaprezentowanymi tematami.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu . Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1.Kulik. TB, Pacian A. Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2014 2.Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa, 2010. 3.Głowacka MD, Zdanowska J. Zdrowie Publiczne w Polsce. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2013. 4.Wojtczak A. Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa, 2009.
literatura uzupeł.	1.Kulik TB, Latałski M. Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej, Lublin, 2002. 2.Gawęcki J, Roszkowski W. Żywność człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa, 2009. 3.Karski JB. Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa, 2011.

efekty szczegółowe

B.W3. Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia
B.W6. Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia
B.W15. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
B.W26 Zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty, choroby cywilizacyjne i zawodowe;
B.W27 Zna i rozumie skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego
B.W29 Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób
B.W30 Zna i rozumie problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie
B.W31 Zna i rozumie epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie
B.W34 Zna i rozumie podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska
B.W36 Zna i rozumie profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych
B.W37 Zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne, zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak: wiek, miejsce zamieszkania, nauki i pracy
B.W38 Zna i rozumie zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej
B.W40 Zna i rozumie metody promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej
B.U.3 Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń

B.U.8 Potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych
B.U.17 Potrafi ocenić narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i zastosować zasady monitoringu ergonomicznego
B.U.18 Potrafi stosować działania na rzecz ochrony środowiska
B.U.19 Potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem
K04 "Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;"

treści	godzin
Metody epidemiologiczno-statystyczne w badaniach zdrowia publicznego. Kwestionariusz ankietowy jako narzędzie badań epidemiologicznych. Projektowanie badań przez studentów w oparciu o zasady Evidence-based medicine.	3
Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Alkoholizm, nikotynizm, narkomania. Nowe zagrożenia biologiczne związane z bioterroryzmem. Broń chemiczna i biologiczna - postępowanie epidemiologiczne.	3
System zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Higiena w zakładach opieki zdrowotnej.	3
Prewencja chorób - cele, zadania, formy. Programowe działania na rzecz zdrowia.	3
Problem niepełnosprawności.	3

