



KOMENDA GŁÓWNA PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ

ZATWIERDZAM

Zastępca Komendanta Głównego

Państwowej Straży Pożarnej

st. bryg. Paweł Fryszak

/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

PROGRAM SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO Z RATOWNICTWA TECHNICZNEGO REALIZOWANEGO PRZEZ KSRG W ZAKRESIE PODSTAWOWYM

Warszawa, 04-07-2024 r.

Konsultacje metodyczne:

- szkoły Państwowej Straży Pożarnej
- komendy wojewódzkie Państwowej Straży Pożarnej
- Biuro Edukacji KG PSP

Niniejszy program powstał na podstawie ewaluacji „Programu szkolenia z ratownictwa technicznego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym”, zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej w dniu 16 grudnia 2016 r. i zastępuje wyżej wymieniony program.

Spis treści

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1. Cel szkolenia	4
2. Sylwetka absolwenta	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie.....	4
II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO.....	5
1. Organizacja szkolenia.....	5
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne	7
3. Plan nauczania zajęć stacjonarnych.....	9
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA	10
1. Podstawowe działania ratownicze – 1T.....	10
2. Bezpieczeństwo działań – 1T	10
3. Budowa pojazdów – 1T, 1P.....	11
4. Sprzęt wykorzystywany w działaniach w transporcie drogowym i szynowym – 1T, 4P.....	12
5. Działania ratownicze – 2T, 18P	13
IV. LITERATURA	14
V. ZAŁĄCZNIKI	15

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie ratownika do prowadzenia działań z ratownictwa technicznego drogowego i szynowego realizowanego przez kserg w zakresie podstawowym.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
 - omawiać organizację ratownictwa technicznego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym;
 - omawiać zagrożenia związane z działaniami z zakresu ratownictwa technicznego;
 - omawiać dobór środków indywidualnych do występujących zagrożeń;
 - omawiać budowę pojazdów osobowych, ciężarowych, autobusów i pojazdów szynowych;
 - wymieniać i omawiać sprzęt stosowany w działaniach;
 - omawiać zmienność charakterystyki pracy wykorzystywanego sprzętu;
 - omawiać taktykę prowadzenia działań;
 - omawiać sposoby doboru kierunku ewakuacji osób poszkodowanych do zastanej sytuacji;
 - omawiać metody i techniki uwalniania osób uwięzionych w pojazdach;
- b) w sferze praktycznej:
 - dobierać środki ochrony indywidualnej do występujących zagrożeń;
 - zabezpieczać i oznakowywać teren prowadzenia działań;
 - przygotowywać sprzęt wykorzystywany w działaniach;
 - pracować sprzętem wykorzystywanym w działaniach;
 - przeprowadzać proces dezaktywacji pojazdów z napędem niekonwencjonalnym;
 - wykonywać stabilizację pojazdów;
 - dobierać metodę i technikę uwalniania poszkodowanych;
 - wykonywać dostęp do uwięzionych poszkodowanych;
 - ewakuować uwięzionych poszkodowanych;
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:
 - odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje, innych ratowników i poszkodowanych;
 - odpowiedzialności za stan techniczny sprzętu.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie realizowane jest w:
 - szkołach Państwowej Straży Pożarnej,
 - ośrodkach szkolenia w komendach wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej.
- b. Do prowadzenia zajęć dydaktycznych uprawnieni są instruktorzy i wykładowcy, którzy ukończyli w ramach działalności wspomagającej nadzoru dydaktycznego warsztaty przygotowujące do realizacji przedmiotowego szkolenia.
- c. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia jest kierownik szkolenia, a do jego zadań w szczególności należy:
 - wybór kadry dydaktycznej,
 - opracowanie w porozumieniu z kadrą dydaktyczną szczegółowego planu szkolenia,
 - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
 - uzgodnienie, z właścicielami obiektów, zasad wykorzystania obiektu,
 - zapewnienie jednego zestawu ratownictwa medycznego R1 z AED do zabezpieczenia medycznego na każdą ćwiczącą grupę podczas zajęć praktycznych,
 - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
 - prowadzenie zajęć podczas szkolenia (w przypadku spełnienia wymogu z lit. b),
 - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie jednostek lekcyjnych.
- e. Na realizację programu przewidziano **35 godzin dydaktycznych**, w tym:
 - zajęcia teoretyczne – 6 godzin dydaktycznych,
 - zajęcia praktyczne – 23 godziny dydaktyczne,
 - ćwiczenia końcowe – 6 godzin dydaktycznych.
- f. Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne realizowane były w dziennym wymiarze do 10 godzin dydaktycznych, z czego maksymalnie 8 godzin zajęć praktycznych.
- g. Warunkiem ukończenia szkolenia jest zaliczenie wszystkich elementów szkolenia określonych praktycznymi celami szczegółowymi oraz udział w ćwiczeniu końcowym będącym formą zaliczenia szkolenia.
- h. Ćwiczenie końcowe ma polegać na przeprowadzeniu symulowanej akcji związanej z działaniami z zakresu ratownictwa technicznego na poziomie podstawowym. Scenariusz ćwiczenia może zawierać wszystkie przećwiczone wcześniej elementy związane z działaniami ratowniczymi. Ćwiczenie rozpoczyna się od przyjęcia zgłoszenia i zadysponowania na miejsce zdarzenia. Na miejscu

należy wykonać czynności ratownicze związane z uwolnieniem osoby lub osób przebywających w pojeździe lub pod pojazdem. Ćwiczenie ma sprawdzić nabyte umiejętności z zakresu wykonania technik ratowniczych przy użyciu sprzętu przewidzianego do prowadzenia działań ratowniczych w zakresie podstawowym.

- i. Słuchacz, który spełnił wymogi określone w lit. g. otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodne ze wzorem zawartym w załączniku nr 2.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. Zajęcia praktyczne należy przeprowadzać z grupą słuchaczy liczącą do 8 osób przypadających na jednego prowadzącego.
- c. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych organizator szkolenia zobowiązany jest do zapewnienia:
 - sprzętu dla zakresu podstawowego określonego w załączniku nr 2 do „Zasad organizacji ratownictwa technicznego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym” oraz
 - dodatkowego sprzętu określonego w załączniku nr 3 do Programu.
- d. Przed szkoleniem kierownik szkolenia ma obowiązek przedstawić słuchaczowi:
 - program i zalecaną literaturę,
 - zasady realizacji programu i zaliczenia szkolenia oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania.
- e. W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- f. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- g. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- h. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć słuchaczy jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- i. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- j. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się, z zapewnieniem niezbędnego sprzętu, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- k. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi prowadzący zajęcia. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.

- l. W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego.
- m. W instruktażu końcowym prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.
- n. Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.

3. Plan nauczania zajęć stacjonarnych

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Podstawowe działania ratownicze	1	-	1
2.	Bezpieczeństwo działań	1	-	1
3.	Budowa pojazdów	1	1	2
4.	Sprzęt wykorzystywany w działaniach w transporcie drogowym i szynowym	1	4	5
5.	Działania ratownicze	2	18	20
Razem		6	23	29

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Podstawowe działania ratownicze – 1T

Materiał nauczania:

Zadania z zakresu ratownictwa technicznego realizowane przez jednostki wchodzące w skład ksrg w zakresie podstawowym. Działania ratownicze, pomocnicze czynności ratownicze podczas zdarzeń komunikacyjnych. Zadania ratowników. Etapy działań ratowniczych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić dokumenty normujące organizację ratownictwa technicznego w ksrg,
- wymienić i omówić zadania z zakresu ratownictwa technicznego realizowane przez ksrg w zakresie podstawowym,
- omówić pojęcia: akcja ratownicza, działania ratownicze, pomocnicze czynności ratownicze,
- rozróżnić pojęcia akcja ratownicza i działania ratownicze,
- wymienić zadania ratowników w przypadku zdarzeń w transporcie drogowym i szynowym,
- omówić zasady współdziałania z innymi służbami,
- wymienić i omówić etapy działań ratowniczych.

2. Bezpieczeństwo działań – 1T

Materiał nauczania:

Zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych w transporcie drogowym i szynowym oraz metody przeciwdziałania tym zagrożeniom. Ustawienie pojazdów ratowniczych. Oznakowanie i zabezpieczenie terenu akcji w różnych warunkach terenowych, pogodowych, itd.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzenia akcji ratownictwa technicznego,
- wymienić zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych wynikające między innymi z: miejsca zdarzenia, ułożenia pojazdów, układów zasilania, liczby i stanu osób poszkodowanych, systemów bezpieczeństwa biernego pojazdu, instalacji zasilającej pojazd,
- omówić dobór środków ochrony indywidualnej do występujących zagrożeń;
- omówić zasady ustawiania pojazdów pożarniczych po dojeździe do miejsca zdarzenia,
- omówić sposoby oznakowania i zabezpieczenia terenu akcji.

Uwagi do realizacji tematu:

Mówiąc o zagrożeniach należy odnosić się zarówno do transportu drogowego, jak i szynowego. Zajęcia praktyczne z zakresu oznakowywania i zabezpieczania terenu akcji należy zrealizować w trakcie zajęć praktycznych z tematu 5.

3. Budowa pojazdów – 1T, 1P

Materiał nauczania:

Elementy konstrukcyjne pojazdów osobowych, ciężarowych i autobusów. Budowa pojazdów szynowych. Instalacje zasilające w pojazdach. Systemy bezpieczeństwa biernego pojazdów (np.: poduszki bezpieczeństwa, kurtyny, napinacze pasów, łamana kolumna kierownicza). Oznakowanie i charakterystyczne elementy budowy pojazdu wskazujące źródło napędu. Karty ratownicze. Aplikacje ratownicze.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić i rozróżnić elementy konstrukcyjne w pojazdach samochodowych (osobowych, ciężarowych i autobusach),
- omówić budowę pojazdów szynowych,
- wymienić i omówić rodzaje instalacji zasilających pojazdy samochodowe (paliwa ciekłe, LPG, CNG, LNG, elektryczne i hybrydowe, wodorowe),
- wymienić i omówić rodzaje instalacji zasilających pojazdy szynowe,
- wskazać elementy stwarzające zagrożenie dla ratowników (z systemów bezpieczeństwa biernego, instalacji wysokiego napięcia, paliw płynnych i gazowych, itd.),
- omówić stosowane w pojazdach oznaczenia źródła napędu,
- wymienić rodzaje napędu samochodu,
- wskazać sposoby dezaktywacji zasilania wysokiego napięcia w pojazdach hybrydowych i elektrycznych oraz wodorowych,
- odłączyć systemy zasilania w pojazdach na paliwa płynne, gazowe, hybrydowe, elektryczne oraz wodorowe,
- wymienić i omówić systemy bezpieczeństwa biernego pojazdów (np. poduszki bezpieczeństwa, kurtyny, napinacze pasów, łamana kolumna kierownicza),
- wskazać elementy systemu bezpieczeństwa biernego w pojeździe, które należy pominąć podczas pracy sprzętem hydraulicznym,
- zabezpieczyć poduszkę bezpieczeństwa kierowcy,
- wskazać miejsce cięcia, rozpierania i odginania elementów konstrukcyjnych pojazdu osobowego, ciężarowego, autobusu i pojazdu szynowego,
- wymienić i odczytać informacje zawarte w karcie ratowniczej pojazdu oraz dostępnej aplikacji ratowniczej.

Uwagi do realizacji tematu:

W trakcie zajęć należy zapoznać słuchaczy z aplikacją Euro Rescue i informacjami w niej zawartymi.

Zajęcia praktyczne z tego tematu należy połączyć z realizacją zajęć praktycznych z tematu 5.

4. Sprzęt wykorzystywany w działaniach w transporcie drogowym i szynowym – 1T, 4P

Materiał nauczania:

Sprzęt do znakowania i zabezpieczenia terenu akcji. Sprzęt stosowany do stabilizacji pojazdów (zestawy klinów, drewno, podpory mechaniczne, drabiny, pasy, wyciągarki). Sprzęt stosowany do cięcia, rozpierania i odginania elementów konstrukcyjnych w pojazdach (nożyce, cylindry rozpierające, rozpieracze). Sprzęt stosowany do unoszenia (poduszki nisko- i wysokociśnieniowe). Agregaty zasilające. Elektronarzędzia wraz z akcesoriami. Zasady bezpieczeństwa podczas pracy poszczególnymi rodzajami sprzętu. Konserwacja sprzętu.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić rodzaje sprzętu stosowanego w działaniach w transporcie drogowym i szynowym,
- omówić zasady wykorzystania i przygotowania do pracy sprzętu do znakowania i zabezpieczenia terenu akcji,
- omówić zasady wykorzystania i przygotowania do pracy sprzętu do stabilizacji pojazdów znajdujących się w różnych położeniach,
- omówić zasady wykorzystania i przygotowania do pracy hydraulicznych zestawów ratowniczych wykorzystywanych w działaniach ratowniczych w transporcie drogowym i szynowym,
- omówić zasady wykorzystania i przygotowania do pracy ratowniczych zestawów pneumatycznych wykorzystywanych w działaniach ratowniczych w transporcie drogowym i szynowym,
- omówić zasady wykorzystania podręcznego sprzętu burzącego,
- omówić zasady wykorzystania i przygotowania do pracy elektrycznego sprzętu ratowniczego,
- omówić zasady bezpieczeństwa podczas pracy poszczególnymi rodzajami sprzętu,
- wyjaśnić zasady doboru sprzętu do działań,
- dobrać sprzęt w zależności od rodzaju pojazdu i podejmowanych działań,
- przygotować, uruchomić i obsłużyć sprzęt do znakowania i zabezpieczenia terenu akcji, cięcia, rozpierania, odginania i podnoszenia,
- wykonać cięcie, rozpieranie oraz odginanie elementów konstrukcyjnych pojazdu w celu wykonania dostępu do osób uwięzionych i ich uwolnienia,
- podnieść pojazd w celu uwolnienia osób znajdujących się pod pojazdem,
- omówić zasady bezpieczeństwa podczas pracy poszczególnymi rodzajami sprzętu,
- dokonać czyszczenia i konserwacji sprzętu.

Uwagi do realizacji tematu:

Realizację zajęć praktycznych z tego tematu należy połączyć z realizacją zajęć z tematu 5.

W trakcie realizacji zajęć wykładowcy i instruktorzy powinni zapoznawać słuchaczy z pojawiającymi się nowymi rodzajami sprzętu, który może być wykorzystany do działań z zakresu ratownictwa technicznego.

5. Działania ratownicze – 2T, 18P

Materiał nauczania:

Elementy organizacji terenu akcji (strefy działań, pole składowania sprzętu, odciętych elementów, udzielania pomocy medycznej). Stabilizacja pojazdów w różnych położeniach (na kołach, na boku, na dachu, w innych ułożeniach). Zasady wykonywania dostępu do osób uwięzionych w pojazdach osobowych, ciężarowych, autobusach i pojazdach szynowych. Określanie miejsc cięcia, rozpierania, odginania w pojazdach osobowych, ciężarowych, autobusach i pojazdach szynowych. Ewakuacja poszkodowanych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić techniki działań ratowniczych podczas wypadków z udziałem samochodów osobowych, ciężarowych i autobusów oraz pojazdów szynowych,
- omówić taktykę prowadzenia działań ratowniczych na nasypach, wiaduktach i w tunelach,
- omówić zasady organizacji terenu akcji (strefy działań, pole składowania sprzętu, odciętych elementów, udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy),
- podzielić teren akcji na strefy, wyznaczyć w ich obszarze pola składowania sprzętu, odciętych elementów, udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy,
- omówić zasady stabilizacji pojazdów w różnych ułożeniach (na kołach, na boku, na dachu, w innych ułożeniach),
- wykonać stabilizację pojazdu w różnych ułożeniach (na kołach, na boku, na dachu, w innych ułożeniach),
- omówić metody i techniki uwalniania osób uwięzionych w pojazdach osobowych, ciężarowych, autobusach i pojazdach szynowych,
- dobrać technikę uwalniania i ewakuacji uwzględniając stan poszkodowanego oraz występujące zagrożenia i ułożenie pojazdu,
- wykonać wskazaną technikę uwalniania z pojazdu,
- przeprowadzić ewakuację osób poszkodowanych.

Uwagi do realizacji tematu:

W trakcie realizacji ćwiczeń należy zwracać uwagę na sposób postępowania ratowników niepowodujący wtórnych obrażeń u poszkodowanego. Ponadto należy zwrócić uwagę na właściwy sposób udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy poszkodowanym.

W scenariuszach zajęć praktycznych należy uwzględnić element kierowania ruchem drogowym, w tym zatrzymanie ruchu na drodze, kierowanie ruchem wahadłowym, podawanie drogą radiową poleceń podczas kierowania ruchem drogowym.

IV. LITERATURA

1. Zasady organizacji ratownictwa technicznego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym, KG PSP.
2. Skrypt do szkolenia z ratownictwa technicznego realizowanego przez kserg w zakresie podstawowym, KG PSP.
3. Cimolino U., Heck J., Linde Ch., Springer H, Südmersen J. „Ratownictwo techniczne podczas wypadków z udziałem samochodów ciężarowych”, Edura, Warszawa 2006.
4. Dunbar J. „Techniki ratownictwa drogowego”, Holmatro 2014.
5. „Szkolenie z zakresu ratownictwa technicznego – podręcznik dla OSP”, CNBOP 2008.
6. Guzewski P., Pawłowski R. „Auto na gaz – taktyka działań ratowniczych”, Opolska Oficyna Wydawnicza, Opole 1994.
7. Rokosch U. „Poduszki gazowe i napinacze pasów”, WKiŁ, Warszawa 2003.
8. Rychter T. „Budowa pojazdów samochodowych”, WSiP, Warszawa 1996.
9. Zieliński A. „Konstrukcja nadwozi samochodów osobowych i pochodnych”, WKiŁ, Warszawa 1998.
10. Schroeder M. „Wypadki w komunikacji drogowej”, FETiR, 2001.
11. Materiały informacyjne producentów samochodów elektrycznych i hybrydowych.
12. Materiały dostępne na stronie www.ctif.org/extrication-new-technology/news
13. Materiały dostępne na stronie www.kartyratownicze.pl
14. Baza Wiedzy KG PSP <https://www.gov.pl/web/kgpsp/baza-wiedzy>

V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....
(pieczęćka jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

Tel. / Fax / e-mail

Kieruję Pana/ Panią.....

(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny / ewidencyjny PSP*

na szkolenie doskonalące z ratownictwa technicznego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym

realizowane w dniach W

Oświadczam, że kierowany/-a posiada:

- a) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- b) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany/-a:

- c) ukończył/-a co najmniej szkolenie podstawowe w zawodzie strażak lub równorzędne
- d) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- e) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany/-a posiada:

- c) zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia podstawowego dla strażaków ratowników OSP lub równorzędnego,
- d) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- e) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejsce, data)

.....
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania)**

W przypadku strażaków ratowników OSP:

* należy podać datę i miejsce urodzenia

** lub imię, nazwisko i pieczęć przedstawiciela Urzędu Gminy albo Naczelnika OSP.

.....
(pieczęć podłużna)



ZAŚWIADCZENIE

.....
(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny/ewidencyjny PSP*.....
ukończył.....

szkolenie doskonalące z ratownictwa technicznego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym

przeprowadzone w.....

w okresie od.....r. do.....r.

według programu z dnia.....

zatwierdzonego przez.....

.....

....., dnia r.
(miejsowość)

Nr.....

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

* W przypadku osób spoza PSP należy podać datę i miejsce urodzenia

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Podstawowe działania ratownicze	1	-	1
2.	Bezpieczeństwo działań	1	-	1
3.	Budowa pojazdów	1	1	2
4.	Sprzęt wykorzystywany w działaniach w transporcie drogowym i szynowym	1	4	5
5.	Działania ratownicze	2	18	20
Razem		6	23	29

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

**Wykaz dodatkowego sprzętu przeznaczanego do realizacji szkolenia doskonalącego
z ratownictwa technicznego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym
(na każdą ćwiczącą z tego zakresu grupę)**

Lp.	Nazwa sprzętu	Liczba
1.	Samochód gaśniczy	1
2.	Samochód ratownictwa technicznego z następującym wyposażeniem:	1
	– mechaniczne podpory do stabilizacji	2
	– osłony poduszek bezpieczeństwa w pojazdach	1 komplet
	– piły szablaste (akumulatorowe)	1
	– osłony na odcięte części karoserii	Komplet
	– osłony przezroczyste dla poszkodowanych	1
	– hydrauliczne zestawy ratownicze	Zestaw
	– pasy transportowe	2
	– platforma ratownicza	1
3.	Nakładki do rozpieraczy do unoszenia pojazdu za koło	1
4.	Manekin min. 70 kg	1
5.	„Wraki” samochodów osobowych	1/na 1 grupę/na 1 ćwiczenie
6.	Kabiny samochodów ciężarowych	1/na 1 grupę
7.	„Wrak” autobusu	1